

සිංහල ව්‍යාකරණය.

—0000—

A

VERNACULAR SINGHALESE GRAMMAR.

BY THE

REV. CHARLES CARTER.

—0000—

COLOMBO:

PRINTED AT THE WESLEYAN MISSION PRESS.

—
1862.

VERNACULAR SINGHALESE GRAMMAR.

සිංහල ව්‍යාකරණය.

—00000—

1. ව්‍යාකරණයනම් යම් භාෂාවක් ව්‍යවහාරකරන හරි අකුල පෙණෙන ශාස්ත්‍රය.
2. භාෂාවල් වචනවලින් සාදන බෙණවය.
3. වචන අක්ෂරවලින් සාදන බෙණවය.
4. අක්ෂරවල ලකුණුවලට අකුරු යයි කියනවය.

පලමුවෙනි කොට්ඨාසය.

අක්ෂර ගැන.

- I. සිංහල භාෂාවේ අක්ෂර පෙණවිමට අකුරු පනස් හතක් තිබෙනවය.

එනම්:—ප්‍රානාක්ෂර 14 කුත් ශාත්‍රාක්ෂර 37 කුත් ප්‍රානාශාත්‍රාක්ෂර 6 කුත්ය.

1. ප්‍රානාක්ෂර කියනෙන් හුස්මෙන් පමනක් ශබ්ද කරන්ට පුළුවන් ඒවාය.
2. ශාත්‍රාක්ෂර කියනෙන් ප්‍රානාක්ෂරයකින් කවේ ශාත්‍රාවකින් ශබ්දකරන ඒවාය.
3. ප්‍රානාශාත්‍රාක්ෂර කියනෙන් නියම ප්‍රානාක්ෂරයකුත් නියම ශාත්‍රාක්ෂරයකුත් ඇති ඒවාය.

- II. ප්‍රානාක්ෂර දහහතරනම්.

කොට දිශ්‍ය කොට දිශ්‍ය කොට දිශ්‍ය කොට දිශ්‍ය
අ ආ ඉ ඊ, ඉ උ උ ඵ ඵ
ඵ ඵ ඵ ඵ ඵ ඵ ඵ ඵ

1. ප්‍රානාක්ෂර වශ්‍ය දෙකකට බෙදන බෙණවය. එනම් කොට, දිශ්‍ය යන ඒවාය.
2. “අ” වචනවල මුලට මිස වෙන නැන්වල ලියනෙන් නැත.
3. අනිත් ප්‍රානාක්ෂර කියවෙන සෑම නැනම ලියනවය. එහෙත් වචනවල මුලට මිස වෙන නැන්වල ඉහත

පෙළාතිබෙන අකුරු ලියනෙන් නැතුව ඒවෙනුවට
වෙන ලකුණු ගාත්‍රාඝරවලට සකිකර ලියනවාය.

4. ඒ ලකුණු නම්:—

- (a) ඇලපිල ෧ (අ). ඒක ගාත්‍රාඝරයට අගින්
ලියනවාය. කා වාගේය.
- (b) ඉස්පිල ෧ (ඉ) සහ ෧ (ඊ) ගාත්‍රාඝරයට
ඉහලින් ලියනවාය. කි, කි, මි, මි වාගේය.
- (c) පාපිල ෧ සහ ෧ (උ) ෧ සහ ෧ (ඌ) ගාත්‍රා
ඝරයට පානින් ලියනවාය. කු, කු, මු,
මු වාගේය. ෧, ෧, යන දෙක ක, ග, න,
භ, ර, ය යන ගාත්‍රාඝරවලට පමනක්
සකිකරනවාය. ෧ ෧ අනිත් ගාත්‍රාඝර
වලට සකිකරනවාය.
- (d) කොඹුව ෧ (එ) සහ ෧ (ඒ). මේවා ගාත්‍රා
ඝරයට මුලිඳු දෙවෙනි එක ගාත්‍රාඝර
යට සකිකරලාද ලියනවාය. කෙ, කේ
වාගේය.
- (e) ඇදේ ෧ (ඇ) සහ ෧ (ඈ) ගාත්‍රාඝරයට
අගින් ලියනවාය. කෑ, කෑ, වාගේය.
- (f) ගඟෙනුකිතන ෧. ෧ ගාත්‍රාඝරයට මුලි
ඳු ෧ ඊට අගින්ද නිබෙනවානම් මා
යන ශබ්දය ගාත්‍රාඝරයට අගින් කිය
වෙනවාය. කො, ගො වාගේය.
- (g) කොඹු දෙකක් ගාත්‍රාඝරයට මුලින් නි
බෙනවානම් එළු ඊට අගින් කියවෙන
වාය. වෙව වාගේය.
- (h) ගාත්‍රාඝරයට මුලින් ෧ සහ ගාත්‍රාඝරයට
අගින් ෧ නිබෙනවානම් ම සහ මි කිය
වෙනවාය. කො, කෝ වාගේය.

5. අළු ෧ ලියනලකුණ දෙයාකාරයකින් පාවිච්චිකරනවාය

- (a) ම, එ, ඉ සහ ෧ ෧, ෧, එයින් ඇදලා කිය
වෙනවාය. මි, ඒ, ඉ සහ කෝ, කේ,
මෝ, මේ වාගේය.
- (b) ගාත්‍රාඝරයට අගින් කියවෙන ඇතුලත්
ප්‍රානාඝරය (අ) එයින් නැතිකරනවාය
මක, මක්, වාගේය.

පලමුවෙනි (෧) පසුව හැරෙන ඉරක් ඇති අකුරු
වලටද අනිත් එක (෧) අනිත් ඒවාටද ලියනවාය.
ආදිය:—මි මි ක් ඒ.

	අලු	මාප්පාන	අලු	මාප්පාන	අලු
ක වග්ගියය	ක	ව	ග	ක	} ව ක්ක ශ්‍රී හි ම . ශ්‍රී
ච වග්ගියය	ච	ඡ	ඞ	ක	
ට වග්ගියය	ට	ඪ	ච	ඪ	
ත වග්ගියය	ත	ථ	ඳ	ව	
ඨ වග්ගියය	ඨ	ඵ	ච	ග	
	ය	ර	ල	ච	
	ශ	ෂ	ස	ග	

සංවිද්‍යාලයේ පාලකයාගේ අත්සන

- 1 ගාත්‍රාක්‍ෂර වර්ගවලට බෙදූ තිබෙනවාය. ක වර්ග යනාදිය සහ අල, මාත්‍රාන, නාසිකස්වර යන වර්ග වලය.
- 2 ය, ර, න, යන අකුරුවලට සමහරවිට වෙන ලකුණු ලියනවාය.
- 3 ඒ ලකුණුනම් රේඛේ ම, මාත්‍රාත්තේ ථ, යත්තේ න, සඤ්ජන උ, යන ඒවාය.
- 4 රේඛේ, වෙන ගාත්‍රාක්‍ෂරයකට මුලින් ඊ කියවෙන පිනිස ඒ ගාත්‍රාක්‍ෂරය මුදුනේ ලියනවාය. පථිතය වාගේය.
- 5 මාත්‍රාත්තේ, ගාත්‍රාක්‍ෂරයක් අල්වි ඊට අගින් ර කියවෙන පිනිස ඒ ගාත්‍රාක්‍ෂරයට යටින් සකිකර ලියන වාය. ධුත්‍රයා වාගේය.
- 6 යත්තේ, ගාත්‍රාක්‍ෂරයක් අල්වි ඊට අගින් ය කියවෙන පිනිස ඒ ගාත්‍රාක්‍ෂරයට අගින් ලියනවාය. මලත්‍රය වාගේය.
- 7 සඤ්ජන, කාරනා තුනකට පාවිච්චිකරනවාය.
 - (a) ධී, ඩී, ධ යන මාත්‍රානක්‍ෂරවලට සඤ්ජන සකි කලාම ඒ ඒ වර්ගවල අලමු අල් අක්‍ෂර ඒ ඒ මාත්‍රානක්‍ෂරවලට මුලින් කියවෙනවාය. ඪ (ටඪ) ඩී (ඞඪ) ඩ (දඞ)
 - (b) වී යන අක්‍ෂරයට ඒක සකිකලාම “ඳ” ඊට මුලින් කියවෙනවාය. ව (දව)
 - (c) අනිත් ගාත්‍රාක්‍ෂරවලට ඒක සකිකලාම “න්” ඒවාට මුලින් කොටවි කියවෙනවාය.

IV. ප්‍රානශාන්තාකර්ම ගයනම් :—ඵ, ඵෑ, සා, සා, ඔ, ඔෑ.

එ, එෆ්, යන දෙකම ස අනිත් ඒවා දූන් වබා වෂව
භාරවෙනන්නැත. ඩ, ඌ යන දෙකත් එෂේමය.

දේවෙහි කොට්ඨාසය.

ව ව න ග ා න ය.

1 ව්‍යකරනයේ මේ කොට්ඨාසයෙන් වචනවල නොයෙක් වර්ගවල් සහ ඒවා වෙනස්කරන අනුමිද පෙනෙනවාය.

2 වචන වර්ගවල් අටක් තිබෙනවාය.

එනම්:—ද්‍රව්‍ය නොහොත් නාමවචන, ගුණවචන, නාමවෙනු වචන, ක්‍රියාවචන, ක්‍රියාද්‍රව්‍ය කාර වචන, විභක්තිවචන, සංකීර්ණ, විස්මවචන යන ඒවාය.

නාමවචන ගැන.

I. නාමවචන කියනෙන්

තැනැත්තන්ගෙන් සත්‍යයන්ගෙන් දේවලත් ගුණ වලත් සිබවෙනනාවූ කාරණාවලත් නාමවලටය.

අදිස:—යොහන්, අභයා, පුද්ගල—කොලඹ, යහපත්කම, කල්‍යාන-කල්‍යානාකේරීම්.

II. නාමවචන වර්ග දෙකකට බෙදන්නට පුළුවන.

එනම්:—නියම නාමවචනවලට සහ පොදු නාම වචනවලටත්ය.

1 නියම නාමවචනනම්:—නියම තැනැත්තන්ට නොහොත් නියම දේවලට පමණක් පාවිච්චිකරන්නාවූ නාමවල්ය.

අදිස:—හෙන්ද්‍රික්, කොලඹ, ලත්කාව.

2 පොදු නාමවචනනම්:—ඒ ඒ වර්ගවල සියලුන්ටම නොහොත් සියලුන්ටම පාවිච්චිකරනනාවූ නාම වල්ය.

අදිස:—මනුෂ්‍යයා, ගොනා, කුරුම, පොත.

III. නාමවචනවලට සංඛ්‍යාවත් ලිඟුවත් විභක්තියත් තිබෙනවාය.

එනම්:—1 ඒක සංඛ්‍යාව සහ බහු සංඛ්‍යාවත්ය.

2 පුර්වලිඟුවත් ඔත්තිලිඟුවත් නපුංසකලිඟුවත්ය.

3 කතු, කම්, සපදන්, අවදි, සඹඬ, අලප් යන විභක්ති හයය.

IV. සංඛ්‍යාව ගැන.

1 ඒකසංඛ්‍යාව යන කීමෙන් එක්කෙනෙක් නොහොත් එකක් බව හැඟෙනවාය.

අදිස:—මනුෂ්‍යයා, මනුෂ්‍යයෙක්, පොත, පොතක්.

- 2 බහුසංඛ්‍යාවෙන් එක්කෙනෙකුට නොහොත් එකකට වැඩිබව හැඟෙනවාය.

ආදිස:—මහුණයෝ, පොත්.

- 3 වචනවල සංඛ්‍යාව නොයෙක් අකුම්බලින් පෙනෙනවාය.

- (a) පුඨිලිගුව ඇති නියම ඒකවචන වඩාම “ආ” යන අක්ෂරයෙහි පුඨිලිගුව ඇති අනියම් ඒකවචන.....“එක්” යන අක්ෂරවලිහි පුඨිලිගුව ඇති බහු වචන වඩාම..... “ඕ” යන අක්ෂරයෙහි කෙලවරවෙනවාය.
- (b) ස්ත්‍රීලිගුව ඇති නියම ඒකවචන වඩාම “ඉ” යන අක්ෂරයෙහි ස්ත්‍රීලිගුව ඇති අනියම් ඒකවචන “යෙක්” යන අක්ෂරවලිහි ස්ත්‍රීලිගුව ඇති බහුවචන “යෝ” යන අක්ෂරයෙහි කෙලවරවෙනවාය.
- (c) නාස්තක ලිගුව ඇති නියම ඒකවචන “අ” යන අක්ෂරයෙහි නාස්තකලිගුව ඇති අනියම් ඒකවචන “අක්” යන අක්ෂරවලිහි කෙලවරවෙනවාය. නාස්තක ලිගුව ඇති බහු වචන වඩාම සාදනෙන් ඒකවචනය කොටකෙරීමෙන්ය.

- 4 මෙසේ කොටකෙරීමට සමහරවිට ගාත්‍රාක්ෂරයක් සමහරවිට ප්‍රානාක්ෂරයක් අත්ඇරදමනවාය.

- (a) “ව” නොහොත් “ය” ඒකවචනයේ කෙලවරට නිබේනවානම් බහු අකුම සාදන පිනි ස ඒක අත්අරිනවාය.

ආදිස:—පුටුව, පුටු, පෙට්ටිය, පෙට්ටි.

- (b) අල් ගාත්‍රාක්ෂයකට අගින් එම වර්ගයේ නවත් එකක් වචනයේ කෙලවරට නිබේනවානම් ඒ දෙවෙනි එක අත්ඇර අනිත් එකට ප්‍රානාක්ෂරයක් සකිකරනවාය.

එනම්:—ඒ ගාත්‍රාක්ෂර දෙකට මුලින් සැහැල්ලි ප්‍රානාක්ෂරයක් (ඉ, එ, ඇ) නිබේනවානම් “ඉ” සකිකරනවාය. ආදිස:—ලෙල, ලෙලි. එසේ නැත්නම් “උ” සකිකරනවාය.

ආදිස:—වහන, වතු.

- (c) “ර” වචනයේ කෙලවරට නිබේනවානම් එසේම වෙනවාය.
ආදිය:—කැකිර, කැකිරි, පැදුර, පැදුරු.
- (d) ඉහත (a, b) යන කොටසවල නියා නිබේන හා ත්‍රාණ්ණර මිස බහු අත්‍යව භාදන පිනිස වෙන ඒවා අත්අරිනොත් නැත.
- (e) ඉහත අන්දමිවල වචන සහ කෙලවරට “ට” “ඞ” ඇති වචනත් ඇර කෙලවරට “අ” ඇති වෙ නාවනවල බහු අත්‍යව භාදනොත් අන්තිම හා ත්‍රාණ්ණරය අල්කෙරීමෙන්ය.
ආදිය:—අත, අත්.
- (f) කෙලවරට “ට” “ඞ” ඇති ඒවා “වල්” සංකීකර භාද නවාය.
ආදිය:—කට, කටවල්. ගොඩ, ගොඩවල්.
- (g) ඉහත ඒවායින් එක විධියකටවත් එකඟනොවෙ න වචන සවල්පයකුත් නිබේනවාය.
- 5 (a) නැකමුත් ධානාන්ත්‍රත් චක්‍රණ්ණත් පෙත්වන නොයෙක් වචනවල අනියම් ඒක අත්‍යව “කෙ නෙක්” එක්කාසුකෙරීමෙහි—එයාකාර නො යෙක් වචනවල බහු අත්‍යව “ලා” නොගොත් “වරු” එක්කාසුකෙරීමෙහි භාදනවාය.
- (b) ගැණු සතුන්ට අයිති සමහර නාවවනවල නියම අත්‍යව නපුංසක විධියෙහි දුම් විධියෙහි, ඒවා යේ අනියම් ඒක අන්දමත් බහු අන්දමත් දුම් විධියෙහි පෙත්වනවාය.
- (c) කා, තා, නා, ලා, හා—යන තනි අක්ෂරවලින් කෙලවරවෙනනාවු වචනවල බහු අත්‍යව ඒ ඒ ගාත්‍රාණ්ණර දෙසැරයක් නියා “උ” සංකීකර භාද නවාය.
- (d) “ඟ” යන අක්ෂරයට මුලින් “උ” නිබේන නැතිවල ඇර අනිත් නැත්වල සහ “අවා” අගට පැමි නෙනා, නැත්වලත් ඒ අන්තිම “ආ”—“උ”— වෙනවාය.

සංඛ්‍යාව ගැන ඉහත නියානිබේන කාරණාවලට
ආදියවල්ය.

	නියම ඒකසංඛ්‍යාව.	අනියම් ඒකසංඛ්‍යාව.	බහු සංඛ්‍යාව.
3 a	සහෝදරයා	සහෝදරයෙක්	සහෝදරයෝ
b	සහෝදරී	සහෝදරියෙක්	සහෝදරියෝ
4 a	පුටුව	පුටුවක්	පුටු
.	පෙට්ටිය	පෙට්ටියක්	පෙට්ටි

නියම ඒකසංඛකව.	අනියම ඒකසංඛකව.	බහු සංඛකව.
b පැනන	පැනනක්	පැති
• පිහාට්ට	පිහාට්ටක්	පිහාටු
c පැදුර	පැදුරක්	පැදුරු
e මල	මලක්	මල්
f කට	කටක්	කටවල්
• ගොඩ	ගොඩක්	ගොඩවල්
• පාර	පාරක්	පාරවල්
5 a අයියා	අයියාකෙනෙක්	අයියාලා [වරු
• නිලමේ	නිලමේකෙනෙක්	නිලමේවරු. නිලම
•	සිංහලකෙනෙක්	[වෝ
• සුදෙව්වා	සුදෙව්වෙක්	සුදෙව්වරු. සුදෙව්
b භාය්‍යියාව	භාය්‍යියාවෙක්	භාය්‍යියාවෝ—වරු
• අමමා	අමමාකෙනෙක්	අමමාලා—අමමාවරු
c කොකා	කොකෙක්	කොකාතු
• ඇතා	ඇතෙක්	ඇතාතු
• වලභා	වලභෙක්	වලභු
d හොර	හොරෙක්	හොරු
• රඳවා	රඳවෙක්	රඳවු

V.

ලිඟුව ගැනයි.

ලිඟු තුනක් තිබෙනවාය.

පුඤ්ඤලිඟුවත් සත්ථිලිඟුවත් නාසංසකලිඟුවත්ය.

- 1 පුඤ්ඤලිඟුවට පිරිමි බව පෙනෙන වචන අයිතිය.
අදිස:—මනුෂ්‍යයා, පුත්‍රයා.
- 2 සත්ථිලිඟුවට ගැහු බව පෙනෙන වචන අයිතිය.
අදිස:—සත්ථි, දූව.
- 3 නාසංසකලිඟුවට පිරිමි බවත් ගැහු බවත් නොපෙනෙන වචන අයිතිය.
අදිස:—පොත.
- 4 සමහර පනහැති දේවල නාමවල් පුඤ්ඤලිඟුවේ අන්දම ඇතුළු සාද්‍ය තිබෙනවාය.
අදිස:—සුය්‍යියා.
- 5 පුඤ්ඤලිඟුවත් සත්ථිලිඟුවත් දෙකම අබහුවෙනවා වචන වල ලිඟුවට පොදුලිඟුවයි කියනවාය.
අදිස:—මිත්‍රයෝ, ගවයෝ, බැටළුවෝ, මනුෂ්‍යයෝ.

VI.

විභක්ති ගැනය.

- 1 කතුවිභක්තියනම්:—කරනාවත් විදිනාවත් සිවිත් නාවත් තිබෙන නොහොත් වෙන්නාවු එකවත් වෙන වචනයක ආධාරය නැතුව පෙණෙන වචනයේ විභක්තියය.

ආදිස:—මම ලියනවා. උඹ දුක් විදින්නත් මරණලබන්නත් යෙ දෙනවා ඇත. ඔහු ඉහතවාය. පොතක් මෙහි තිබෙනවාය. පවතින දේ හොඳය.

- 2 කම්විභක්තියනම්:—සපදන්විභක්තිය වෙනෙන් නැතුව කතූගේ ක්‍රියාව ලබන්නා නොහොත් ලබන එක පෙණෙන වචනයේ විභක්තියය.

ආදිස:—ඔහු මා මරනවාය මම පෙව්වියක් සාදනවාය.

ඇරත්—විසින්, ලවා, නිසා, පිනිස යනාදී වචනවල බලය ලබනවාය, නොහොත් ඒ වචනවලට අයිතිවූ, ඒවාට මුලින් පැමිණෙනවාය නාමවචනවල විභක්තිය කම්විභක්තියය.

ආදිස:—මා විසින්, මා කරනකොටගෙන.

- 3 සපදන් විභක්තියනම්:—යමක් ලැබෙන බවවත් එකග වෙන බවවත් පෙන්වනවාය, “ට” යන අක්ෂරයෙන් කෙලවරවෙන්නාවූ විභක්තියය.

ආදිස:—මට පොතක් ලැබෙනවා ඔහු ඊට සුදුසුය.

- 4 අවදි විභක්තියනම්:—යමක් වෙන එකකින් ගෙනා බව වත් පිටත්වෙන බවවත් ආවුබයක්කොට අවිකුර න බවවත් පෙණෙනවාය, ගෙන්, එන්, ඉන්, ඊවා යින් එකකින් කෙලවරවෙන්නාවූ විභක්තියය.

ආදිස:—මම ඒකඔහුගෙන් ගෙනාය. වතුර උල්පතින් නික් මෙනවාය. මම කඩුවකින් පහරදෙනවාය.

- 5 සබ්බ විභක්තියනම්:—වෙන වචනයක ආධාරය නැතුව එකක් වෙන එකකට අයිති බවවත් එකක් වෙන එකක් ඇතුලේ තිබෙන බවවත් පෙණෙනවාය, ගේ, ඒ, වල යන ඒවායෙන් එකකින් කෙලවරවෙන්නාවූ විභක්තියය.

ආදිස:—මේක මගේ පොතය. ඔු අපේ පියාගේ අභියාය. මේකේ පාට කළය. මේ ගසවල කොළ හොඳය. ඒක පෙව් වියේ තිබෙනවාය. ඔහු වන්නේ ඉහතවාය.

- 6 අලප්විභක්තියනම්:—අභිගායීමේ නොහොත් යම් කෙනෙකුට කථාකරන බව පෙණෙන විභක්තියය. ඒක සාදන පිනිස සමහරවිට වචනයේ අන්තිම ප්‍රානාක්ෂරය කොටකර සමහරවිට “නි” “නනි” “එනි” යන ඒවායෙන් එකක් සකිකර සාදනවාය.

ආදිස:—මිත්‍රය, මිත්‍රයානනි, මිත්‍රයෙහි, මිත්‍රවරුනි.

නාමවචනාවල විභක්තිවලය පු ඡී ලී ගු ව

නියම.	අනියම.	බහු.
කතූ	මිත්‍රයා	මිත්‍රයෝ
කම්	මිත්‍රයා(ව)	මිත්‍රයන්
සපදන්	මිත්‍රයාට	මිත්‍රයන්ට
අවදි	මිත්‍රයාගෙන්	මිත්‍රයන්ගෙන්
සඹණ	මිත්‍රයාගේ	මිත්‍රයන්ගේ
අලප්	මිත්‍රය	මිත්‍රයෙහි, මිත්‍රවරුහි

සත්‍රී ලීගුව.

කතූ	සත්‍රී	සත්‍රීයෙක්	සත්‍රීයෝ
කම්	සත්‍රී(ව)	සත්‍රීයෙක්	සත්‍රීයන්
සපදන්	සත්‍රීට	සත්‍රීයෙකුට	සත්‍රීන්ට
අවදි	සත්‍රීගෙන්	සත්‍රීයෙකුගෙන්	සත්‍රීන්ගෙන්
සඹණ	සත්‍රීගේ	සත්‍රීයෙකුගේ	සත්‍රීන්ගේ
අලප්	සත්‍රීය		සත්‍රීවරුහි

නාස්සංසකලීගුව.

කතූ	පොත	පොතක්	පොත්
කම්	පොත	පොතක්	පොත්
සපදන්	පොතට	පොතකට	පොත්වලට
අවදි	පොතෙන්	පොතකින්	පොත්වලින්
සඹණ	පොතේ	පොතක	පොත්වල

ගුණවචන ගුණය.

I. ගුණවචන කියතෙන් නාමවචනාවල ගුණ පෙනෙන වචනාවලට පමනක්ය.

ආදිස :—හොඳ, හරක, ලොකු, කුඩා, කළු, කාලකන්නි, කරුනාවන්ත.

II. ගුණවචනාවලට සංඛ්‍යාවෙන් ලීගුවෙන් විභක්තිවත් නැත.

ආදිස :—හොඳ පුඡියා, හොඳ සත්‍රී, හොඳ පොත.

1 ගුණවචන නාමවචන කොට පාවිච්චිකරනවානම් ඒ තුනම ඒවාට තිබෙන්නට පුළුවන.

ආදිස :—කරුනාවන්තියෙක්, කරුනාවන්තයෙක්, බමිණියෝ, බමිණියන්.

2 ගුණවචන ක්‍රියාලපකාරවචන කොට පාවිච්චිකරනවානම් විභක්තිවලින් පමනක් ඒවා කියන්නට පුළුවන.

ආදිස :—හොඳට, හොඳින්.

III. ගුනවචන ක්‍රියාවචනයකට සබැඳිවෙලා නැත්නම් ඒවා නාමවචනයට මුලින් පැමිණෙනවාය.

අදිස :—ම චක්‍රණයා යහපත්ව සිටිනවාය. මේක හොඳය නොහොත් හොඳව තිබෙනවාය. යහපත් චක්‍රණයා, හොඳ පොත, පුළුල් මයා.

IV. ගුනවල තරම පෙන්නන අනුමත් සිංහල ගුනවචනවලටම නැතිනමුත් වඩා, වැඩියෙන්, ඉතා යන වචනවලින් අඩු එක සපදන්විඟන්තියෙන් කීමෙන් තරම පෙන්නනවාය.

අදිස :—යහපත් චක්‍රණයා, වඩා යහපත් චක්‍රණයා, ඉතා යහපත් චක්‍රණයා, මේක ඊට වඩා ලොකුයි, මේක ඊට ලොකුයි.

V. ගුනවචන දෙවැන්නක් තිබෙනවාය.

එනම් :—ගුනපෙන්නන නාමවල් සහ නාමවචනවලින් සාදන ගුනවචනත්ය.

1 ගුනපෙන්නන නාමවල්නම් :—හොඳ, නරක, සුදු, සවි, ලොකු යනාදී ඒවාය.

2 ගුනවචන නාමවචනවලින් සෑදීමට අනුමිතිපයක් තිබෙනවාය.

(a) සමහර නාමවචන වෙනස්වෙනාකර ගුනවචන කොට පාවිච්චිකරනවාය.

අදිස :—යකඩ පිහිගේ, රතුන් මුදුව, ලී පෙට්ටිය.

(b) වෙන ඒවායෙන් අන්තිම ඇතුලත් ප්‍රානාකාරය වත් අන්තිම “ය” වත් “ව” වත් අත්ඇර ගුනවචන කොට පාවිච්චිකරනවාය.

අදිස :—සිතලය—සිතල කාලය, පුදුව—පුදුකකුල්, කඩඳු සිය—කඩඳුසි ලිවුම, ඇතුල—ඇතුල්කොඬාසය.

(c) වෙන සමහර නාමවචන නොයෙක් නිපාතවලත් ඇති, ඇතනාඩු යන වචනවලත් ආධාරයෙන් ගුන වචනකර සාදනවාය. ඒ නිපාතනම් :—සුක්තඩු, ඊක, වත්ත, වත්, ලත්, සහිත, නිය යන ඒවාය.

(d) සුක්තඩු යන වචනයට අයිති නාමවචනය අවදි විඟන්තියෙන් කියනවාය.

අදිස :—ප්‍රඥාවෙන් සුක්තඩු, කරුණාවෙන් සුක්තඩු.

(e) අනිත් නිපාතවලට අයිති නාමවචන ඉහත (b) කොඬාසයේ පෙන්නාතිබෙන ප්‍රකාරයට ඒ ඒ නිපාතවලට මුලින් සකිකර ගුනවචන සාදනවාය.

අදිස :—ප්‍රඥ, අති, ප්‍රඥ, අත්තාඩු, ප්‍රඥ, වත්තඩු, පින්වත්, බලවත්, නම්ලත්, අසිවාදලත්, ලොකික, සහිති ක, අත්මික, බරසහිත, කරුණාසහිත, ප්‍රසංසනී යනු, ගෞරවනීයය.

VI. නිර්ගුණවචන, නොහොත් එක්තරා ගුණයක් නැතිබව පෙනෙන වචන, ගුණවචනවලින් නාමවචනවලින් සාදනවාය.

1 ඒවා ගුණවචනවලින් සාදනෙන් නිර්-භූ-නො-නො-අ-අව-යන නිපාතවලින් එකක් ගුණවචනයට මූලින් සකිකෙරීමෙන්ය.

අදිස:—නිවීඝ්න, හුදුරු, නෙවරදි, නොඇදහිලි, අවංක, අවලක්කන.

2 ඒවා නාමවචනවලින් සාදනෙන්—නැති, නැතහැඩු, රහිත යන නිපාතවලින් එකක් නාමවචනයට අගින් සකිකෙරීමෙන්ය.

අදිස:—ප්‍රඥානැති, ප්‍රඥානැත්තාඩු, කල්පනාරහිත

නාමවේද්‍යවචන ගැන.

1 නාමවේද්‍යවචනනම්:—නාමවචන වෙනුවට පාවිච්චි කරන වචනවලය.

2 නාමවේද්‍යවචන ජනිතරක් තිබෙනවාය.

ඒවානම්:—(a) තෑනන්වූ නාමවේද්‍යවචන

(b) නියම (නොහොත් පෙන්වීමේ) නාම වේද්‍ය වචන

(c) අනියම් නාමවේද්‍යවචන

(d) ඇසීමේ නාමවේද්‍යවචන.

I. තෑනන්වූ නාමවේද්‍යවචනනම්:—මම, උඹ, ඔහු යනාදි ඒවාය.

1 ඒවාට ස්ථානයක් සංඛ්‍යාවක් විභක්තියක් තිබෙන්නට ඕනෑය.

2 දෙවෙනි තුන්වෙනි ස්ථානවලට අයිති ඒවාට ලිඟුවන් තිබෙන්නට දුළුවන.

3 නාමවචනවල ලිඟුවද සංඛ්‍යාවද විභක්තියදගැන ඉහල 4, 5 වෙනි පිටුවල IV. 1. 2 කොටසවලත් 7, 8 පිටුවලත් කියා තිබෙන කාරනා නාමවේද්‍යවචනවලටත් වැටහෙනවාය.

4 ස්ථාන තුනක් තිබෙනවාය:—ඒවාට, පලමුවෙනි ස්ථානය ය, දෙවෙනි ස්ථානය ය, තුන්වෙනි ස්ථානය ය කියනවාය.

(a) පලමුවෙනි ස්ථානයේ ඒවානම්:—මම, අපි, යන ඒවාය.

(b) දෙවෙනි ස්ථානයේ ඒවානම්:—උඹ, උඹලා, තමුගේ යනාදි ඒවාය.

(c) තුන්වෙනි ස්ථානයේ ඒවානම්:—ඔහු, ඔවුන්, උනන්දුගේ යනාදි ඒවාය.

පෙන්වීමේ සහ ඇසීමේ නාමවේද්‍යවචනක් සියළු නාම වචනක් තුන්වෙනි ස්ථානයට පමණක් අයිතිය.

නාමවෙනුවනවල විභක්තිවිල්ල.

විභක්ති.	පලමුවෙනි ස්ථානය.			දෙවෙනි ස්ථානය.			තුන්වෙනි ස්ථානය.		
	වච	චා(චාව)	චච	තෝ	උඬ	උඬලා	ඔහු	ඔවුන්	ඔවුන්(ඔවුන)
නැමු	ආ(ආව)	ආප(ආපව)	ආපච	තා	උඬ(උඬව)	උඬලා(ච)	ඔහු(ඔහුව)	ඔවුන්	ඔවුන්(ඔවුන)
සපදුන්	චව	ආපච	ආපච	තච	උඬච	උඬලාච	ඔහුච	ඔවුන්ච	ඔවුන්ච
අවදි	වගෙන්	ආපෙන්	ආපෙන්	තාගෙන්	උඬෙන්	උඬලාගෙන්	ඔහුගෙන්	ඔවුන්ගෙන්	ඔවුන්ගෙන්
සඬන	වගේ	ආපේ	ආපේ	තාගේ	උඬේ	උඬලාගේ	ඔහුගේ	ඔවුන්ගේ	ඔවුන්ගේ

II. පෙත්විමේ නාමවෙනුවනනම්:—අභවල් එකය නොහොත් අභවලායකියා නාමය සඳහන් නොකර පෙත්වන වෙනවල්ය.

- 1 නැතැතත්ව අයිතිජීවනනම්:—

පුළුඹි සිහි පුළුඹි සිහි	ඒක වෙයා, ඔයා, අරයා, එයා, වොහු, මුනා, ගේ යනාදි වෙයා, ඔයා, අරයා, එයා, මැ යනාදි	ඔහු මොවුන්, මුනා, ගේලා යනාදි මොවුන්, මැලා
---	--	---
- 2 නිරිසතුන්ව අයිතිජීවනනම්:—

පුළුඹි සිහි	ඒක මු, මේකා, ඔකා, අරකා, ඒකා මේකි, ඔකි, අරකි, ඒකි	මුන්, මෙමුන්, එමුන් මුන්, මෙමුන්, එමුන්
------------------------	--	--
- 3 දේවලව අයිතිජීවනනම්:—

නට්ටුක	මේක, ඔක, අරක, ඒක	මේවා, ඔවා, අරවා, ඒවා
---------------	-------------------------	-----------------------------
- 4 නාමවෙනවලවලට අයිතිජීවනනම්:—

අදිස:—	මේ මුහුණයා. මේ පොත.	අර. මුහුණයා. අර පොත.
---------------	--------------------------------	---------------------------------

5 පෙන්නිමේ නාමවෙනුවනවනවහාර කරන විධියනම්:—

(a) මේ, මේක, මු, මොහු, යනාදී ඒවා පලමුවෙනි ස්ථානයට සඳහන්වනවාය.

ආදිය:—මාලන තිබෙන මේ පොත—මෙහි ඉතන මොහු—මම කියන මේ දේ.

(b) ඔය, ඔක, ඔකා, යනාදී ඒවා දෙවෙනි ස්ථානයට සඳහන්වනවාය.

ආදිය:—උඹලන තිබෙන ඔය පොත—උඹලා කියන ඔය කාරනා.

(c) අර, අරක, අරකා, යනාදී ඒවා පෙතොනනාවූ තුන්වෙනි ස්ථානයට සඳහන්වනවාය.

ආදිය:—අප ඉදිරියේ තිබෙන අර පොත—එකම අපට පෙනෙනවා අර මනුෂ්‍යයා.

(d) ඒ, ඒක, එයා, යනාදී ඒවා නොපෙනෙනවා තුන්වෙනි ස්ථානයට සඳහන්වනවාය.

ආදිය:—මම ඊයේ කිව් ඒ කාරනා—උඹ එය මම පෙන්වන ඒ පොත—දැන් මෙහි නැති ඒ මනුෂ්‍යයා.

III. අනියම් නාමවෙනුවනනම්:— අනවල් එකය කියා නොකියා ගනනක් නොහොත් ඔක්කොම ගැන පොදුලෙස කථාකෙරීමට පාවිච්චිකරන වචනවල්ය. තනිඒවා නොහොත් තනියම පාවිච්චිකරන ඒවානම්:—

1 සියලුලත්, සියලු, ඔක්කොම, සේරම.

2 එක එක, එකිනෙකා.

3 කීපයක්, සමහරක්, සමහරු, සමහරෙක්, සවිලයක්

4 (a) යමක්, යමෙක්, කිසිවක්, කිසිවෙක්.

(b) කවිඳුවත්, කවිඳුහුමුත්, කවිඳු(ඇවිත්ඉගනවා)

(c) මොකවත්, මොකක්වත්, මොකෙක්වත්, මොකක්ද(වෙලාතිබෙනවා), මොනවාවත්, මොකහුමුත්, මොකක්හුමුත්, මොකෙක්හුමුත්, මොකාහුමුත්, මොනවාහුමුත්.

5 කොතේවත්, කොතේහුමුත්.

6 කවදවත්, කවදහුමුත්.

7 කොහොමවත්, කොහොමහුමුත්.

8 කොපමනවත්, කොපමනහුමුත්, කෙටිමරවත්, කොට්ටරහුමුත්, කියක්වත්, කියක්හුමුත්.

9 තවතමා, තවතමුත්, එකිනෙකා, ඔවුනොවුත්.

නාමවචන සමග පාවිච්චිකරන ඒවාට අනියම් ගුණනා වචනවල වචනවල්ය කියනවාය.

ඒවානම්:—සියළු, සැම, එකඑක, යම්, කිසි, සමහර, මොන, කොසි, කොහොම, කී, කොපමන, කොට්ටර.

“නුමුත්” යන වචනයේ අභිප්‍රාප්ති ක්‍රියාවචනයේ අනුමේන් පෙන්නුමට පුළුවන. නුමුත් ඊට සමකව තිබුන අනිත් වචනයට එයින් කිසි වෙනසක් අවගනෙන් නැත.

ආදිය:—කොහේනුමුත් හියාම, කොහේ හියත්.

IV. ඇසීමේ නාමවේද්‍යවචනයන්:—ඇසීමෙන් නාමවචනය දැනගන්නා පිනිස ඒවේද්‍යවට පාවිච්චිකරන ඒවාය.

1 තනිඒවානම්:—

(a තැනැතෙත්) කවිද.

(b දේවල්-සකියෝ) මොකද, මොකක්ද, මක්...ද, මොනවාද, මොකාද, මොකෙක්ද.

(c ස්භාන) කෝ, කොහේද, කොතනද.

(d කාලය) කවදද. [යක්ද.

(e තරම-ගන්න) කොපමනද, කොච්චරද, කියද, කි

2 ඉහලකියාතිබෙන සමහර ඒවා විහක්තිවලින් කියන්නට පුළුවන.

මෙසේය (a) කවිද, කාවද, කාටද, කාගේද, කාගෙතු.

(b) මොකද, මොකටද, මොකේද, මොකෙතු

(c) කොහේද, කොයහටද, කොහෙතු

(d) කවදටද.

(e) කොපමනටද, කොපමනිතු.

කියටද, කියකටද, කියෙතු, කියනිතු!

3 නාමවචන සමග පාවිච්චිකරන ඒවානම්:—

කොසි, මොන, කොපමන, කොච්චර.

ආදිය:—කොසි මනුෂ්‍යයාද, මොන දේවල්ද, කොපමන එහු ඕනෑද, කොච්චර හාල් ඕනෑද.

4 ඇසීමිච්චලට පමනක් නොව පුද්ගලිකවත්

කොපමන, කොච්චර, කි යනඒවා පාවිච්චිකරනවාය.

ආදිය:—කොපමන ලක්ෂණ හොඳේද! කොච්චර හාල් තිබෙනවා හොඳේද! අසවයෝ කිඳෙනෙක් ඉන්නවා හොඳේද!

ක්‍රියාවචන ගැන.

1 ක්‍රියාවචනයන්:—යමක් කරනබවද කරවනබවද, කෙරෙනබවද, වෙනබවද, තිබෙනබවද, යමෙක් සිටිනබවද පෙනෙන වචනවල්ය.

2 ක්‍රියාවචන වර්ග දෙකක් තිබෙනවාය.

කැමැතෙන් ඒවාය ඉබේ නොහොත් කැමැතන නැති ඒවාය.

(a) කැමැත්තෙන් ක්‍රියාවචනයන්:—කැමැත්තෙන්ම

තුණු යා පද: කරනවා
 වඩු යා පද: වෙනවා
 විවිධ යා පද: වෙනවා

ක්‍රියාකාරනාන්‍යානු නොහොත් කැමැතෙනත් ක්‍රියාකාරනාත්මෙන් පෙනෙනානු කතූකාරයෙක් ඇති ඒවාය.

ආදිස:—කරනවා, කරවනවා, යනවා, ලබනවා, විඳිනවා, තැම්බෙනවා, මරනු ලබනවා. මෙ එල්ලි මැරෙනවා.

ඒවා ජනිතූනාකට බෙදන්ට පුළුවන එනම්:—

(i) ක්‍රියාව කතූකාරයාගෙන් නික්ම වෙන යමකට ලැබෙන ඒවාය.

ආදිස:—කරනවා, ලියනවා, මරනවා, ගෙනවා.

කරනවාය කියනවානම් යම් දෙයක් කරන බව හැඟෙනවාය. මරනවාය කියනවානම් යම් සතෙක් මරන බව හැඟෙනවාය.

මෙසේ ක්‍රියාව එකකින් නික්ම තවත් එකකට යන බව පෙනෙනවාය.

(ii) ක්‍රියාව කතූකාරයා තුල්ලම පවතින ඒවාය.

ආදිස:—යනවා, එනවා, හැසිවිනවා, බසිනවා.

එයාකාර ක්‍රියාවල් කතූකාරයා තුල්ලම පවතිනවා මිස වෙන යමකට ලැබෙනෙන් නැත.

(iii) කතූකාරයා විසින්ම කරනෙන් නැතුව වෙන කෙනෙක් විසින් කරන්ට සලස්වන බව පෙන් වන ඒවාය.

ආදිස:—කරවනවා, ලියවනවා, ගෙනවනවා.

මේවා සාදා තිබෙනෙන් “ව” යන අකුර ක්‍රියාව්වනාගේ බාතුවට එකතුකෙරීමෙන් බව පෙනෙනවාය.

එසේ සෑදි තිබෙන සමහර ඒවා ඉහල (i) යන ජනියට අයිතිය.

එසේ වෙන්හේ ඉහල (ii) යන ජනියේ ඒවායෙනුත් ඉබේ ක්‍රියා ව්‍යවහරිනුත් සෑදි තිබෙන නිසාය.

ආදිස:—යවනවා, පමුණුවනවා, පෙනෙනවා, හැඟුවනවා.

මෙසේ, යමක් යන්ටවත්, පැමිණෙන්ටවත්, පෙනෙන්ටවත් සලස් වනවානම් ඒක යමෙක් ලවා සලස්වන ක්‍රියාවක් නොව තමාගෙන්ම නික්මෙන ක්‍රියාවක් කොට කල්පිතාකරනවාය.

(b) ඉබේ ක්‍රියාව්වනානම්:—කතූකාරයාගේ කැමැතන නැතුව සිඬවෙන නොහොත් පවතින බව පෙනෙන ඒවාය.

සමහර ක්‍රියාව්වනා දෙවැනියටම අයිතිය.

ආදිස:—වැටෙනවා, සිඬවෙනවා, ලැබෙනවා, පැමිණෙනවා, බැසෙනවා, එලෙනවා.

මා සැමපාරට ගහගතයනවා, මම පැමිණෙනවා, නගිනවා.

ඇත්තේ, ඉනනවා, සිටිනවා, තිබෙනවා.

මේ අන්තිම හතරට පැවැත්මේ ක්‍රියාව්වනාවල් යකියනවාය.

3 ක්‍රියාවලනාවල සමහර අතුම් පෙළුන පිනිස ඒ ක්‍රියාවලනා එක්ක නවත් සමහර ක්‍රියාවලනා පාවිච්චිකරනවාය. එසේ පාවිච්චිකරන ඒවාට උපකාර ක්‍රියාවලනාවලය කී යනවාය.

ඒවානම්:—නිබ්බනවා, ඉනනවා, සිටිනවා, ඇති, ගත්තවා, දෙනවා, යනවා, එනවා, හදනවා, පුළුච්චි, නුපුළුච්චි, බැ, ඕනෑ යන ඒවාය.

අදිස:—කරතීබෙනවා, කරමින් සිටිනවා, කරගන්නවා, කරන්ට යනවා, වේගනන්නවා, කරන්ට පුළුච්චි.

4 ක්‍රියාවල ගැන අපි නොයෙක් අතුම්වලින් කලපනාකර කථාකරනවාය.

ඒනම්:—ක්‍රියාව නිකම් පෙළුන්ටත් ඒක අනාඤ්ඤාකරන්ටත් ඒක සිඛවෙනවාට කැමතිවෙන්ටත් ඒක අනුමානබවද නොයෙක් කාලවලදී සහ නොයෙක් තැනැත්තන්ගෙන් සිඛවෙන බවද පෙළුන්ටත් යෙදෙනවාය.

ඒ වෙනස්වූ කාරනා පෙළුන පිනිස ක්‍රියාවලනාවල අතුම වෙනස්කරනවාය.

ඒහැටියට ක්‍රියාවලනාවලට විධියත් කාලයත් සංඛ්‍යාවත් සභානායත් තිබෙනවාය.

I. විධිය ගැන.

1 විධි හයක් තිබෙනවාය

ඒවානම්:—සත්තවිධිය, සංඛිවිධිය, අනුමානවිධිය, අනාඤ්ඤිකාවිධිය, අවසරවිධිය, යාඤ්ඤිකාවිධිය.

(a) සත්තවිධියනම්:—ක්‍රියාවේ සිඛවීම පමනක් කෙලින් පෙළුන විධියය.

මේ විධියට අතුම් තුනක් තිබෙනවාය.

එනම්:—(i) කරනවා, කරනවාද, මම කලා, ඔහු කරනවා ඇති, කරතිබෙනවා, කරලා නැත යනාදි ඒවාය.

එසින් ක්‍රියාවල දත්ත නොහොත් කියනබැවින් ඒ අන්දමට—ප්‍රකාශ අතුමය—කියා කියනනට පුළුච්චි.

(ii) කරනෙන්, කලේ, කරතිබෙනෙන්, කලේ නැත යනාදි ඒවාය.

ඒවා ක්‍රියාවල දත්ත පිනිස නොව කාරනා තේරුම්කර දෙන පිනිස පාවිච්චිකරන බැවින් ඒ අතුමට—වික්‍රා අතුමය—කියා කියන්නට පුළුච්චි.

(iii) කරන, කරනනාවූ, කල, කලාවූ, කරතිබෙනනාවූ යනාදි ඒවාය.

C

ඒවා ගුණවත්ත කොට නාමවත්තවලට සංකීර්ණ බැවින් ඒ අදාළව—ගුණඅදාළය—කියා කියන්නට පුළුවන.

- (b) සංකීර්ණයනම්:—වෙනවෙන තත්තුකාරයින්ට අයිති වෙන්ට පුළුවන්වූ, තනියම නිකුත්වන්නාවූ ක්‍රියාවල් කාලයෙන් සංකීර්ණ නිබන්ධනව පෙනෙන විධියය.

මේ විධියට අදාළ නුතන් කිබෙනවාය.

- (i) කරනකොට යන එකය.

අදිස:—මම මේක කරනකොට ඔහු අවා

මම යනකොට ඔහු එනවා.

මම යනකොට ඔහු එනවා ඇති

එයින්, කෙරීමේ වේලාවට තවත් කාරණාවක් සිඬවෙන බව පෙනෙනවාය.

- (ii) කරද්දී යන එකය.

අදිස:—මම මේක කරද්දී ඔහු වැඩකලා

මම මේක කරද්දී ඔහු වැඩකරනවා ඇති.

එයින්, කෙරීමේ වේලාව අතරතුරේ තවත් කාරණාවක් සිඬවෙනවාය.

- (iii) කලාම නොහොත් කරපුවාම යන ඒවාය.

අදිස:—මම මේක කලාම ඔහු අවා.

මම කපාකරපුවාම ඔහු සිහනවෙනවා.

මම ගියාම ඔහු එනවා ඇති.

එයින්, කෙරීමේ වේලාවට පසුව තවත් කාරණාවක් සිඬ වෙන බව පෙනෙනවාය.

- (c) අනුමාන විධියනම්:—ක්‍රියාවේ සිඬවීම අනුමාන බව පෙනෙන විධියය.

අදිස:—මම මේක කරනවානම්, කලොත්, කලානම්, කලත්, කරන නූමත්.

- (d) අනාශ්‍රවිධියනම්:—අනාශ්‍රකරන බව පෙනෙන විධියය

අදිස:—තෝ පල, උඹ පලයන්.

උතුම් නැනැතත්ට අනාශ්‍රගොකරන බැවින් ඒ කැමැත්ත පෙනෙන්නට වෙන විධිවල් පාවිච්චිකරනවාය.

අදිස:—තමුණේ එනවා, තමුණාන්ගේ එන්න, තමුණාන්ගේ එනවානම් හොඳයි.

- (e) අවසර විධියනම්:—කරන්ට ඉඩදෙන බවද කරනවාට කැමති බවද පෙනෙන විධියය.

අදිස:—ඔහු ගියාමේ, ඔවුන් ඒක කරපුවාමේ, කලාමේ, යමු, කරමු, කරමුද.

- (f) යාශ්‍රවිධියනම්:—යාශ්‍රකරන බව පෙනෙන විධියය

අදිස:—ඔබවහන්සේ අපට කරුණාකල මැනවි, වැඩිය මැනවි, පැමිණෙව් මැනවි.

ඉහල (d) (e) (f) යන විධි තුනටම පාවිච්චිකරන්ට පුළු
වන් ඒවා තිබෙනවාය.

අදිස:- { (d) (e) ඔවුන් ඉහතගනිවා, මේ දේ කණවා,
නිස්සඬුව සිටිවා, මාලයට පැමිණෙත්වා.
(f) දෙවියනන්ගේ උඩට අසිභාදකණවා, ඔබට
ගෞරවවේවා, උඩට සුභසිඬුවේවා.

සත්‍යවිධියේ-විසුරු, ගුණ යන අන්දම්වල හැටියටත්
සනී සහ අනුමාන විධිවල හැටියටත් වාසගම
සම්පූර්ණකරීමට නවත් කාරනා ඕනෑකරන
නුමුත් කතූකාරයාගේ ක්‍රියාව එයින්ම තීරණව
න්ට පුළුවන.

ඉන්තිසා ඉහල නියාතිබෙන විධි හය නැයම පාවිච්චි
කරන්ට පුළුවන්වූ සම්පූර්ණ විධිවල්ය.

ඒවා ඇර අසම්පූර්ණ විධිවල්ත් තිබෙනවාය.

2 අසම්පූර්ණ විධිනම්:- අනන්ත විධිය, සම්පූර්ණ ක්‍රියා
නිපාතය, අසම්පූර්ණ ක්‍රියානිපාතය යන ඒවාය.

(a) අනන්ත විධියනම්:- කාලයෙන් සංඛ්‍යාවෙන් ස්ථාන
යෙන් නොපෙනෙනවා, නාමවචනයක් කොට
පාවිච්චිකරන්ට පුළුවන්වූ විධියය.

අදිස:- { කරන්ට, කරනනට, කරන්ඩ.
මම මේක කරන්ට (කෙරීමට) කැමතියි. ඔහු මේක
කරනනට අප්‍රසන්නව සිටියා. ඔහුට ඒක කරන්ඩ
පුළුවන්වෙයි. එයාකාර කරන්ඩ හොඳ නැත.

(b) සම්පූර්ණ ක්‍රියානිපාතයනම්:- යම් ක්‍රියාවක් වෙන
ක්‍රියාවකට ඉසාර සම්පූර්ණවෙන බවද සමහර
විට ඒ දෙවෙනි ක්‍රියාවේ අන්දමද පෙනෙනවා, ඒ
ක්‍රියාවමනාගේ කාලයටත් සංඛ්‍යාවටත් ස්ථානය
ටත් විධියටත් අඛණ්ඩවෙනවාද අනුමානය.

අදිස:- { කර, කරලා, ඇවිත්, දී, දීලා, ගිහින්, ගහ, වී, වී, වෙලා.
(i) ඔහු කරාකරලා ගියා. පලමුකොට කරාකෙරී
මද දෙවනුව යාමද එකාකාරයෙන් සිඬුවාය.
(ii) බත්කාලා පලයන්. මේ ක්‍රියාදෙකම අනාභ
කරනවාය.
(iii) පිරිසිදුව වරෙන්. එන්ට ඕනෑමවත් එන්ට ඕනෑ
අනුමාන එයින් පෙනෙනවාය.
අපි ගිහින් ජයගනිමු. ඔවුන් ඇවිත් ජයගනනවාදැයි.

(c) අසම්පූර්ණ ක්‍රියානිපාතයනම් :—වෙන ක්‍රියාවවන යන කාලයටත් සංඛ්‍යාවටත් ස්ථානයටත් විධියටත් අඩවුවෙනවා, ඒ කාලය අතරතුරේ පලමුවෙනි ක්‍රියාව තීන්දුහැනි බව පෙන්වනවා අදාළය.

ආදිස:—වැඩකරමින් සිටිනවා. කථාකරකර උනහ. දෙදී (දෙමින්) සිටිනවා ඇති. මම යහපත්කම්කරමින් ඇවිදිනවා. උඩ පොත් බෙදුදෙමින් ගියා. ඔහු උත්සහ කරමින් වැඩකරනවා ඇති. අපි පොත් බලබලා සිටිමු. උඩලා කථාකරකර පලයලා. ඔවුන් වැඩ කරමින් සිටියොත්. බෙහෙත් බෙදුදෙමින් ගියත්.

ඉහල එක එක ආදියගේ ක්‍රියාවවන දෙකම එක කාලයටත් එක නැතැත්තාන්ගෙනුත් එක විධියටත් සිඬවෙන බවද දෙවෙනි ක්‍රියාව සිඬවෙන අතරතුරේදී පලමුවෙනි ක්‍රියාව තීන්දුහැනි බවද පෙනෙනවාය.

II. කාලය ගැන.

1 ක්‍රියාවල්, දැන් තිබෙන කාලයේදීත් පසුවන කාලයේදීත් මතු පැමිණෙන කාලයේදීත් සිඬවෙත්ව පුවත් බැවින් ඒ වෙනස්කම් නොහොත් යම් ක්‍රියාවක් කොයි කාලයට අයිතිද කියා පෙනෙන පිහිස ක්‍රියාවවනගේ අදාළ වෙනස්කරනවාය.

ආදිස:—කරනවා, කලා, කරනවා ඇති.

(a) ඉහල පලමුවෙනි එකෙන්, දැන් තිබෙන කාලයේදී ක්‍රියාව සිඬවෙනබව පෙනෙනබැවින් ඒකේ කාලයට—වතීතමාන කාලයය—කියනවාය.

(b) දෙවෙනි එකෙන්, පසුවන කාලයේදී ක්‍රියාව සිඬ වුනබව පෙන්වන බැවින් ඒකේ කාලයට—අතීතකාලයය—කියනවාය.

(c) තුන්වෙනි එකෙන්, මතු පැමිණෙන කාලයේදී ක්‍රියාව සිඬවෙත්ව තිබෙනබව පෙනෙනබැවින් ඒකේ කාලයට—අනාගතකාලයය—කියනවාය.

2 එම කාලවල් පෙන්වීමට නවත් අදාළ තුනක් තිබෙනවාය.

ඒනම්:—(a) කරන්ට යෙදෙනවා, කරන්ට යෙදුනා, කරන්ට යෙදෙනවා ඇති.

(b) කරමින් සිටිනවා, කරමින් සිටියා, කර මින් සිටිනවා ඇති.

(c) කරකර සිටිනවා, කරකර සිටියා, කර කර සිටිනවා ඇති.

3 කරනවා, කලා, කරනවා ඇති, කරන්ට යෙදෙනවා, කරන්ට යෙදුනා, කරන්ට යෙදෙනවා ඇති යන අදූම්චල ඒවා ඒ ඒ කාලවලට පමනක්නොව පුරුදු වත් පාවිච්චිකරනවාය.

අදිස:— { මොහු සපත්තු මහනවා, මහන්ට යෙදෙනවා [නා මොහු රක්ෂාවක් පිනිස සපත්තු මැනුවා, මහන්ට යෙදු මොහු වැඩිවයසට පැමිණුනාම සපත්තු මහනවාඇති, මහන්ට යෙදේ.

4 කරමින් සිටිනවා යනාදී ඒවායෙන් ක්‍රියාවේ කාලය නොහොත් වේලාව පමනක් හරියටම පෙනෙන්නටත් ඒ අතරතුරේ ක්‍රියාව පවතිනබව පෙනෙන්නටත් යෙදෙනවාය.

ඉහල කියාතිබෙන අදූම්චල කාලවල් වෙන යම් කාල යකට නොහොත් ක්‍රියාවකට ඉසාරවත් පසුවත් පැමිණෙනවාදනැදැකියා නොපෙනෙනබැවින් ඒවාට—අඹකිකාලවල්ය—කියනවාය.

5 යම් ක්‍රියාවක කාලය තවත් කාලයකට ඉසාරව පැමිණෙන බව පෙන්වීමට අදූම් නිබෙනවාය.

(i) ඒවාට—අඹකිකාලවල්ය—කියනවාය.

(ii) ඒවා—වතීමාන, අතීත, අනාගත යන (අදූම් තුනට නොව) කාල තුනටම අඹකිවෙනවාය.

(iii) ඒවා සාදනෙන් සම්පූර්ණ ක්‍රියානිපාතය එක්ක පැවැත්මේ ක්‍රියාවවනයක් පාවිච්චිකෙරීමෙන්ය.

අදිස:—කර තිබෙනවා, කර තිබුනා, කර තිබේ.

(a) කරතිබෙනවා යන අන්දමෙන් ක්‍රියාව දැන්ම සම්පූර්ණබව පෙනෙනබැවින් ඊට—සම්පූර්ණ කාලයය—කියනවාය.

එයින්, පසුවන යම් කාලයක් ගැන කලානාකරනෙන් නැතුව වතීමානකාලයට ඉස්සර යමක් සිබවුනබව සහ සමහරවිට වතීමානකාලයේදීත් පවතිනබවද පෙනෙනවාය.

අදිස:—ලිඛිත ලියාතිබෙනවා, මම එහෙත්තේට ගිහින් තිබෙනවා.

(b) කරතිබුනා යන අදූමෙන්, පසුවන යම් කාලය කට ඉසාර ක්‍රියාව සම්පූර්ණවුනබව පෙනෙන බැවින් ඊට—අතීතසම්පූර්ණකාලයය—කියන වාය.

එයින්, අතීතකාලයට ඉසාර යමක් සිබවුනබව සහ සමහරවිට ඒ කාලයේදීත් පැවතුන බවද පෙනෙනවාය.

අදිස:—උඹ එනකට ඉස්සර නොහොත් උඹ එනකොට ලිවුම ලියා තිබුනා.

(c) කරනිබේ යන අදූමෙන්, මතු යම් කාලයකට ඉස්සර ක්‍රියාව සම්පූර්ණවෙන්ට නිබේන බව පෙනෙන බැවින් ඊට—අනාගත සම්පූර්ණ කාලයය—නියනවාය.

එසින්, අනාගතකාලයට ඉස්සර යමක් කම්මුතුවෙනබව සහ සමහරවිට ඒ කාලයේදීත් පවතිනබවද පෙනෙන වාය.

අදිස:—එන අවුරුද්දට ඉස්සර ලිවුම ලියා තිබේ, ඔහු එන කොට වැඩ කම්මුතුකර තිබේ.

III. සංඛ්‍යාව සහ ස්ථානයන් ගැන.

ක්‍රියාව කරනෙන්—මම, අපි, උඹ, උඹලා, ඔහු, ඔවුන් යන තැනැත්තන්ගෙන් කා විසින්ද කියා සමහර භාසාවල ක්‍රියා විවභවල අදූමෙන්ම හරියටම පෙනෙනවාය. සිංහල භාසාවෙන් ඒවා එපමන සම්පූර්ණලෙස පෙනෙන්නේ නැත.

1 පලමුවෙනි ස්ථානයේ ඒක අදූමේ ඒවානම්:—

කරමි, කලෙමි, කර ඉසු, කර ගෙනාමි යන ඒවාය.
ඒවායින් සංඛ්‍යාවන් ස්ථානයන් දෙකම හරියටම පෙනෙනවාය.

එනම්:—පලමුවෙනි ස්ථානයට අයිති තැනැත්තා වන මම යන එක්කෙනා විසින් කරනබව පෙනෙනවාය.

2 පලමුවෙනි ස්ථානයේ බහු අදූමේ ඒවානම්:—

කරමු, කලෙමු, කරගෙනාමු යන ඒවාය.
එසින් පලමුවෙනි ස්ථානයට අයිති අපි යන තැනැත්තන් විසින් කරනබව පෙනෙනවාය.

3 දෙවෙනි ස්ථානයේ ඒක අදූමෙන් බහු අදූමෙන් ඒවානම්:—

කරපිය, කරපියව්, කරව්, කරව්, කරපන්, කරපලා, කලමැනව් යන ඒවාය.

ක්‍රියාව්‍යනයේ මේ අදූමවලින්—හෝ, හොපි, උඹ, උඹලා, ඔබ නොහොත් ඔබවහන්සේලා යන දෙවෙනි ස්ථානයේ ගැනැත්තන්ට කරකරනබව පෙනෙනවාය.

4 තුන්වෙනි ස්ථානයේ ඒකසහ බහු අදූමවල ඒවානම්:—

කරපුවාවේ, කලාවේ, කරවා යන ඒවාය.

අදිස:—ඔහු නොහොත් ඔවුන් කරපුවාවේ, කලාවේ, කරවා.
ඒක නොහොත් ඒවා සිබවුනාවේ, සිබවේවා.

5 ක්‍රියා වචනයේ අනිත් සියළු අන්දම් සංඛ්‍යා දෙකටත් ස්ථාන තුනටත් අයිතිය.

ඉන්තිසා ඒවායේ සංඛ්‍යාවත් ඝර්භයත් කියනවානම් ඒවායේ කනුකාරයාගේ අතුමේ හැටියට කියන්නට ඕනෑය.

එනම්:—කරනවා, කලා, කරනවා ඇත, කරවී, කරයි, කරනවානම්, කලොත්, කලත් යන ඒවාට—මම, අපි, උඹ, උඹලා, ඔහු, ඔවුන්, යන අයවච්ඡෙන් කොයි කෙනෙක් හුමුත් හොඟොත් සියලෙල්ම කනුවෙන්ට පුළුවන.

ආදිය:—මම කරනවාඇත නොහොත් කරවිය කියා උඹත් ඔහුත් ඔවුහුත් හිතනවා.

උඹත් මමත් කලාය කියා ඔවුන් හිතුවා.

ඔවුහුත් අපිත් කලොත් උඹලා මක්සිතනවාඇද්ද?

උපකාර ක්‍රියාවලි නැගීම.

- 1 ක්‍රියාවල්, නොයෙක් කාලවලදීත් නොයෙක් අතුම්වලි හුත් සිඛවෙන ඒවා කොට මනුෂ්‍යයෝ කල්පනාකරන බැවින් ඒ වෙනස්වූ කාරණා පෙන්වීමට වෙනස්වූ අතුම් ඕනෑකරනවාය.

සිංහල ක්‍රියාවලි නැගීමට එපමන වෙනස්වූ අන්දම් නැතිබැවින් ඒ කල්පනාවල් පෙනෙන පිනිස ඉහල කියා තිබෙන හැටියට ක්‍රියාවලි එක්ක තවත් සමහර ක්‍රියා වලින පාවිච්චිකරනවාය.

එසේ පාවිච්චිකරන ඒවාට—උපකාර ක්‍රියාවලි නැගීම— කියනවාය.

- 2 ඒවා පාවිච්චිකරනොත් කාලයත්, පුළුවන්කමත්, ඕනෑකමත්, අනුමානකමත්, වැඩිවීමත්, අඩුකිරීමත්, සිඛවීමත්, විඳීමත් පෙනෙන පිනිසය.

- 3 කාලය පෙනෙන ඒවානම්:—

තිබෙනවා, සිටිනවා, ඉන්නවා, ඇති, හදනවා, යනවා, එනවා.

ආදිය:—කර තිබෙනවා, කරන්නට තිබෙනවා, වෙලා සිටිනවා, කරනවා ඇති, කරන්නට ඉන්නවා, කරන්නට හදනවා, කරන්නට යනවා, පිබිඳෙන්නට එනවා.

- 4 පුළුවන්කම පෙනෙන ඒවානම්:—

පුළුවනි, හුදුපුළුවනි, හැකි, බැරි, තිබුනි.

ආදිය:—කරන්නට පුළුවනි, කරන්නට හුදුපුළුවනි, කලහැකි, කරන්නට බැහැ, කරන්නට තිබුනි.

5 ඕනෑකම පෙන්නා ඒවානම්:—ඕනෑ, වෙනවා.

ආදිය:—කරන්ව ඕනෑ, කරන්ව වෙනවා, කරන්ව වූනා, කරන්ව වේ.

6 අනුමානකම පෙන්නා එකනම්:—ඇති.

ආදිය:—කරන්ව ඇති, කරන්ව ඇති, කරන්ව ඇති.

7 වැඩිවීම පෙන්නා ඒවා ක්‍රියාවලන දෙකකින් සෑදී තිබෙනවාය.

ඒවානම්:—ගනාඑනවා, ගනායනවා.

ආදිය:—හොඳවේගනාඑනවා, හරක්වේගනායනවා, කරගනාඑනවා, කරගනායනවා.

8 අයිතිවීමේ ඒවායින් ක්‍රියාවේ එල ලැබෙනෙන් කතූකාරයාටදැනොගොත් වෙනකෙනෙකුටද කියා පෙන්නවාය

ඒවානම්:—ගනනවා, දෙනවා,

ආදිය:—කරගනනවා, කරදෙනවා, කරගනනා, කරදුනනා.

9 සිබවීමේ එකනම්:—යෙදෙනවා.

එයින් ක්‍රියාවේ සිබවීම පමනක් පෙන්නවාය.

ආදිය:—කරන්ව යෙදෙනවා, කරන්ව යෙදුනා, කරන්ව යෙදේ.

10 විඳීමේ ඒවායින් යමෙකුගේ ක්‍රියාවක් විඳිනාව පෙන්නවාය.

ඒවානම්:—ලබනවා, තනවා.

ආදිය:—මරණුලබනවා, තැළීමකනවා.

ඉහල කියාතිබෙන උපකාරක්‍රියාවලනවලින් වැඩිපහුව ඒවා—ප්‍රධාන ක්‍රියාවලන කොටත්—පාවිච්චිකරනවාය ඒවා උපකාරක්‍රියාවලනවෙනෙන් වෙන ක්‍රියාවලනවලට උපකාරකරන පිනිස ඒවා පාවිච්චිකරන ප්‍රස්ථාවලදී පමනයි.

මෙසේය:—ඒවා මෙහි පහත

ප්‍රධාන ක්‍රියාවලනවලට
තිබෙනවාය.

පොතක් තිබෙනවා.
පොතක් හදනවා.
පොතක් ඕනෑ, ඕනෑකරනවා.
එහි පොතක් ඇති.
පොතක් ගනනවා.
සියලුනරක්කර(පසුව)යනවා.
පොතක් ලබනවා යනාදී.

උපකාර ක්‍රියාවලනවලට
තිබෙනවාය.

පොතක් ලියන්ව තිබෙනවා. තිබෙනවා.
පොතක් ලියන්ව හදනවා. හදනවා.
පොතක් ලියන්ව ඕනෑ. ඕනෑ.
පොතක් ලියන්ව ඇති. ඇති.
පොතක් ලියාගනනවා. ගනනවා.
සියලු නරක්කරගනායනවා. ගනායනවා.
මරණුලබනවා යනාදී. ලබනවා.

ත්‍රිකාචනාටල ක්‍රමය.

ඉහල කිසිනිබෙන අඟුම් මෙහිපහත පිළිවෙලට කිසිනිබෙනවාය.
සත්‍ය විධිය.

	ප්‍රකාශ අඟුමය.	විකුණු අඟුමය.	ගුණ අඟුමය.	
විකිනවන	{ සාදනවා, සාදම් සාදන්ට යෙදෙනවා සාදම්න් සිටිනවා, සාදම්න් සිටිමි	{ සාදනන් සාදන්ට යෙදෙනන් සාදම්න් සිටිනන්	{ සාදන, සාදනනාඩු සාදන්ට යෙදෙන, සාදන්ට යෙදෙන් සාදම්න් සිටින, සාදම්න් සිටිනනාඩු	[නාඩු
අතින	{ සැදුවා, සැදුවෙමි, සැදුවෙමුව සාදන්ට යෙදුනා, සාදන්ට යෙදුනෙමි සාදම්න් සිටියා යනාදි	{ සැදුවෙ සාදන්ට යෙදුනේ සාදම්න් සිටියේ	{ සැදු, සැදුවාඩු සාදන්ට යෙදුන යනාදි සාදම්න් සිටිය යනාදි	
අනාගත	{ සාදනවා ඇති, සාදයි, සාදවි සාදසැසු, සාදෙනනමි, සාදෙනනඩු සාදන්ට යෙදේ, සාදම්න් සිටිනවා ඇති යනාදි			
සම්පූර්ණ	{ සාදනිබෙනවා, සාදගන සිටිනවා සාදගන සිටිමි, සාදගන ඉනනවා	{ සාදනිබෙනන් සාදගන සිටිනන්	{ සාද නිබෙන යනාදි සාදගන සිටින, යනාදි	
අතින සම්පූර්ණ	{ සාදනිබුනා, සාදගන සිටියා සාදගන සිටියෙමි, සාදගන සිටියෙමුව	{ සාද නිබුනේ සාදගන සිටියේ	{ සාද නිබුන, යනාදි සාදගන සිටිය, යනාදි	
අනාගත සම්පූර්ණ	{ සාදනිබෙනවා ඇති, සාදනිබෙ සාදගන සිටිනවා ඇති, යනාදි			

සන්ධි විධියය.

සාදනානොට, සාදනානොටම, සාදද්දී, සැදුවාම, සාදපු වාම.

අනුමාන විධියය.

	එකඟ අනුමය.	විරුධ අනුමය.
වර්තමාන	සාදනවානම්	සාදනනුමුත්
අතීත	සැදුවානම්	සැදුනුමුත්
අනාගත	සැදුවොත්, සාදතොත්	සැදුවත්, සාදනත්

අනාඤ්ඤ විධියය.

එක අනුමය.	බහු අනුමය
සාදව, සාදපිය, සාදපන් (සාදවා)	සාදව්, සාදපියව්, සාදපලා.

අවසර විධියය

යාඤ්ඤ විධියය

අනන්ත විධියය

සම්පූර්ණ ක්‍රියානිපාතය

අසම්පූර්ණ ක්‍රියානිපාතය

සැදුවාවේ, සාදපු වාවේ, සාදුවා,
සාදමු, සාදමුද
සැදුව මැනව, සාදවා
සාදන්ට, සාදනන්ට, සාදන්ඩ
සාදි, සාදලා
සාදමින්, සාදසාද

පුරුදුකරවීමේ පාඩමය.

පුරුදුවීම පිනිස ඉහල ක්‍රමයේ හැටියට නවත් බොහෝ වචනත් එම කාලවලටද විධිවලටද අසිති අනිත් සියළුම අනුමුත් පිළිවෙලට කියන්ට ගෝලයා ඉගනගනිවා.

එපිනිස මෙහිපහත පෙනෙන වචන ක්‍රමයේ හැටියට කියවා.

- 1 කරනවා, ලියනවා, යනවා, එනවා, මරනවා, දෙනවා.
- 2 කරවනවා, සාදවනවා, යවනවා, එවනවා, මරවනවා, දෙවනවා.
- 3 කෙරෙනවා, සැදෙනවා, පැමිනෙනවා, වැටෙනවා, නැගෙනවා.
- 4 කරන්ට යෙදෙනවා, කරවන්ට යෙදෙනවා, සැදෙන්නට යෙදෙනවා.
- 5 කරමින් සිටිනවා, කරකර සිටිනවා.
- 6 කරගනනවා, සාදදෙනවා, කරගන සිටිනවා.
- 7 කරගන යනවා, සාදගන එනවා, සැදිගන යනවා, සැදිගන එනවා.
- 8 වෙනවා, සිටිනවා, ඉනනවා, තිබෙනවා.

ක්‍රියාවලන දෙකක් නොහොත් තුනක් අඩුවෙන ඒවායින් අන්තිම එක පමනක් වෙනස්කර ගනායන්ට මිනැය.

මෙසේය:—කරන්ට යෙදෙනවා, කරන්ට යෙදුනා යනාදිය.

කරමින් සිටිනවා, කරමින් සිටියොත් යනාදිය.

සාදුගනයනවා, සාදුගන පලයන් යනාදිය.

සෑදිගනායන්ට යෙදෙනවා, සෑදිගනායන්ට යෙදුනත් යනාදිය.

ක්‍රියාලපකාර වචන ගැන.

I. ක්‍රියාලපකාර වචන නම්:—ක්‍රියාවලනවලත් ගුණවචනවලත් වෙන ක්‍රියාලපකාර වචනවලත් අභිප්‍රාථ නොයෙක් අකුම්භලින් වෙනස්කරන පිනිස පාවිච්චිකරන ඒවාය.

ආශ්‍රිත:—(a) මිනු හොඳට කථාකරනවාය.

මෙහි හොඳට යන එකෙන් කථාකෙරීමේ අකුම පෙනෙනවාය.

(b) මිනු ඉතා හොඳට කථාකරනවාය. මේක ඉතා හොඳ පොතක්ය.

මෙහි ඉතා යන එකෙන් කථාකෙරීමේත් පොතෙන් හොඳකමේ තරම පෙනෙනවාය.

II. ක්‍රියාලපකාර වචන කොඨාස පහකට බෙදන්ට පූර්වන.

1 කාලය පෙන්වන ඒවා නම්:—දෑත්, එතකොට, ඉස්සර, ඉස්සරව, ප්‍රථම, පෙර, පලමුවෙන්, ඉක්මනින්, පසු, පසුව, පස්සේ, කඩිනමින්, එවලේම, එකතෙතිම, නිසරම, පලමු කොට, පලමුවෙනුව, දෙවනුව යනාදී, අද, හෙව, ඊයේ, නැවත, නොයෙක්විට යනාදී ඒවාය.

2 ස්ථානය පෙන්වන ඒවා නම්:—එහි, මෙහි, උඩ, යට, තුල, පිට, පිටත, එහසින්, මෙහසින්, ඉදිරියේ, ඉහල, පහල, ඉස්සරහ, පස්සට, ලහ, දුර, අහස යනාදී ඒවාය.

3 ගුණ පෙන්වන ඒවා නම්:—මෙයාකාරයට, එයාකාරයෙන්, මයාකාර, හොඳට, කරුනාවන්තලෙස, ඉක්මනට, සවිශේෂ, බලවත්ලෙස, යනාදී ඒවාය.

4 තරම පෙන්වන ඒවා නම්:—පමනක්, මුළුමනිම, ඉතා, යන්නම්. විකක්, තව, වඩා, බොහොම යනාදී ඒවාය.

5 විධිය පෙන්වන ඒවා නම්:—මවු, නැත, සත්‍යකවම, සැබවින්ම, කොහෙත්ම, බාගවේලාවට, සමහරවිට යනාදී ඒවාය.

ඉහල කියා තිබෙන සමහර ඒවා නොයෙක් කොඨාසවලටත් අභිප්‍රාථවලටත් පාවිච්චිකරන්ට පූර්වන.

ආදිය:—බහු සමහරවිට (සමහර ප්‍රභවල) ගියාය.

මෙහි සමහරවිට යන එක 1 කොටසයට අයිතිය.

බහු සමහරවිට (බාහුවේලාවට) යනවා ඇත.

මෙහි සමහරවිට යන එක 5 කොටසයට අයිතිය.

මෙක විකක් හරකයි.

මෙහි විකක් යන එක 4 කොටසයට අයිතිය.

විකක් ගෙනෙත්.

මෙහි විකක් යන එක නාමවෙනුවට නාමයක්ව තිබේ නැත.

III. ක්‍රියාලපකාරවචන සාදනිබෙන අනුමි ගැන.

1 සමහර ඒවා ගුණවචනවලින් සාදනවාය.

(a) ගුණවචන සපදන් විහක්තියෙහි අවදිවිහක් තියෙන්න කීමෙන් සාදනවාය.

ආදිය:—හොඳට, හරකට, ලක්කට, සවියට, පුවියට, හසියෙන්, පහතින්.

(b) ගුණවචනවලට ලෙස යන එක එකතුකෙරීමෙන් සාදනවාය.

ආදිය:—ප්‍රභවත්තලෙස, හොඳලෙස, සැත්තිමත්ලෙස.

2 ක්‍රියාලපකාරවචන කොට පමනක්ම පාවිච්චිකරන ඒවාත් තිබෙනවාය.

ආදිය:—එතකොට, පෙර, පසුව, එකතෙහිම, නිතරම, පමනක්, මුළුමනිම, ඉතා, යනාදී ඒවාය.

3 සමහර ක්‍රියාලපකාරවචන සපදන් විහක්තියෙහි අවදිවිහක්තියෙහි කියනවාය.

ආදිය:—පස්සේ, පස්සට, පස්සෙන්, එහි, එහාට, එහෙන්, පහල, පහලින්, පහලට, සවිලෙස, සවිලෙසට, සවිලෙසින්.

විහක්තිවචන ගැන.

I. විහක්තිවල කියන අන්දමින් නාමවචන වෙනස්කර පාවිච්චිකරනෙන් ඒ නාමවචනවලට තවත් වචන (එකම ක්‍රියාවචන, ගුණවචන, ක්‍රියාලපකාර වචන, තවත් නාමවචන) සහිත වෙනහැටි පෙනෙන පිහිසය.

නුමුත් ඒ විහක්ති හයෙන් පෙනෙන්නට බැරි අනුමුත් තිබෙනවාය. — ඒ අනුමුත් පෙන්වන පිහිස නාමවචනවලට අගින් තවත් වචන සහිතකරන්නට ඕනෑකරනවාය.

මෙසේ විහක්ති වෙනුවට පාවිච්චිකරන ඒවාට—විහක්ති වචනවලය. කියනවාය.

II. සමහරවිට අභිප්‍රාථ විභක්තියකින් පෙන්නුමක් පූර්වත් ආමුත් විභක්තිය වෙනුවට විභක්තිවචනයක් පාවිච්චි කරනවාය.

මෙසේ, ලිඛුමක් මට එව්වාය වෙනුවට ලිඛුමක් මා වෙතට එව්වාය කියනකට පූර්වත. ආමුත්, ඔහු මා වෙතට ආවාය වෙනුවට ඔහු මට ආවාය කියත්ව බැරිය.

ඉහල පලමුවෙනි වාසගමේ අභිප්‍රාථවට සුදුසු විභක්තියක් තිබේ දැයි ඒවෙනුවට “වෙනට” යන වචනය පාවිච්චිකලාය.

දෙවෙනි වාසගමේ “වෙනට” යන වචනය පාවිච්චිකලේ පෙට්ට් මිනැකරන අභිප්‍රාථවට සුදුසු විභක්තියක් නැතිනිසාය.

III. විභක්ති වචනනම්:—සමග, ගැන, විසින්, ලහ, පිනිස, නිසා, අත, උඩ, යට, තුල, උදෙසා, දෙස, ඉදිරිගේ යනාදී ඒවාය.

1 සමහර විභක්තිවචනවලට විභක්ති සංකීර්ණතාවය.
ආදිය:—පිට, පිටට, පිටින්, වෙත, වෙතට, වෙතින්, තුල, තුලේ, තුලට, තුලෙන්.

2 විභක්තිවචනවලට අයිතිවූ, ඒවාට මුලින් පැමිණෙන නාමවචන (කොහොත් නාමවෙනුවෙන්) ඒවාට සංකීර්ණ න විභක්තිවචන නිසාම කම්විභක්තියෙන් කියත්ව මිනැය.

ආදිය:—(මම නිසා හොට) මා නිසා, අප ඉදිරිපිට, මනුෂ්‍ය යන් කෙරෙහි, දූෂයන් ලවා.

3 නාමවචනයට කම්විභක්තිය තිබේදැයි විභක්ති වචනයක්ව තිබුන වචනය නාමවචනයට සපදන් විභක්තිය තිබෙනවිට ක්‍රියාඋපකාර වචනයක් වෙන්ටත් නාමවචනයට සම්බන්ධවිභක්තිය තිබෙන විට නාමවචනයක් වෙන්ටත් යෙදෙනවාය.

ඒ හැටියට—ඉස්සර, උඩ, පස්සේ—යන ඒවා මෙහිපහන විභක්තිවචන වෙනවාය. ක්‍රියාඋපකාරවචන වෙනවාය.

ආදිය:—*	ඔහු මා ඉස්සරහට ආවා.	ඔහු මට ඉස්සරහසින් ආවා.
	ඔහු මා උඩින් පැනනා	උා මට උඩින් ඉහළින්.
	ඔහු මා පස්සේ ආවා.	ඔහු මට පස්සේ (පසුව) ආවා.
	ඒක අප උඩකිබෙනවා.	තාරුකා අපට උඩින් තිබෙනවා

* As in English—*He came before me, He came previously to me,*
—where *before* is a preposition and *previously* is an adverb.

• අත, පිට යන ඒවා මෙහි පහත
විෂයන්හි වචනාවෙනුය. නාමවචනාවෙනුය.

ඒක මා අත ඇරියා. ඒක මගේ අතේ තිබෙනවා.
ඒක මා පිට තිබෙනවා. ඒක මගේ පිටේ තිබෙනවා.

4 විෂයන්හි වචනානම්, ක්‍රියාවචනය නාමවචනයට නොහොත් නාමවචනු වචනයට සම්බන්ධවන අදාළ පෙත්‍රපිනිස (නාමවචනයේ විෂයන්හි වෙනුවට) පාවිච්චි කරන ඒවා පමණක් බව හිතව ගත්ව මිනැය.

මෙසේ, ඔහු මා නිසා ගියාය—ඔහු රැකවත් පිනිස වැඩ කලාය යන වාසගම්වල කියාතිබෙන “නිසා, පිනිස” යන වචන දෙක විෂයන්හිවචනවල්ය.

හුමන්, මම සිටිය නිසා ඔහු ගියාය—මේක හොඳ නිසා (හොඳව තිබෙන නිසා) ඔහු ගතවූය—රැකවත් ලබාගන්නා පිනිස ඔහු වැඩකලාය කියනවානම් “නිසා, පිනිස” යන දෙකෙන් ක්‍රියාවචනයක් නාමවචනයකට නොහොත් නාමවචනු වචනයකට නොව තවත් ක්‍රියාවචනයකට සම්බන්ධ වැඩිත් “නිසා, පිනිස” යන දෙක විෂයන්හිවචන වෙනෙන් නැත.

සන්ධිවචන ගැන.

I. සන්ධිවචනානම්:—ඉහල කියාතිබෙන විෂයන්හිවචන වෙන් වෙන් නැතුව වචනන් වාසගමුත් සංකීර්ණ පිනිස නොහොත් ඒවා එකිනෙකට සම්බන්ධ තිබෙනබවත් සම්බන්ධ තිබෙන අදාළත් පෙත්‍රපිනිස පාවිච්චිකරන වචන වල්ය.

වචන පමණක්නොව සුළු කිවුත් ඒ පිනිස පාවිච්චිකරනවාය.

II. වෙන වෙන වාසගම් නොහොත් එක වාසගමේ වෙන වෙන කොටස සන්ධිවචනවලින් සම්බන්ධවනුමුත් සම හරවිට අභිප්‍රාච විරුධව තිබෙනවාය.

1 අභිප්‍රාච එකඟබව පෙත්‍රපිනිස ඒවාය.

සහ, ත, ද, තවද, නිසා, බැවින්, පිනිස, කියා, බව, නම්, අතර, තුරු.

2 අභිප්‍රාච විරුධබව පෙත්‍රපිනිස ඒවාය.

වත්, නොහොත්, එක්කෝ, හුමන්, එහෙත්.

3 අදිසවල්ය:—මම සහ ඔහුත් ගියා—අභිවෘද්ධ උරුමයේනන වත් මරන්වත් යෙදුනා

ඔහු ලෙඩින් ඉනන නිසා (බැවින්) මම අවා.

ඔහු ගිය බව මම දනනවා—ඔහු ගියාය කියා මම කිවුවා.
ඔහු එනතුරු මම යනෙන් නැ—එසේනම් මක්වේද?
ඇරත් ඔහු වැඩකරන අතර මම ලියනවා.
කොහොමනුවත් අපියන්ට ඕනෑ—ඔහු යනවා වාගේ ජේනවා
මමවත් ඔහුවත් සිටියේ නැ—නුවත් අපි ගියා.
ඔවුන් කරනනුවත් අපි කරනෙන් නැ.

- 4 සංකීවචනනම්—වෙනස්වූ කාරනා සංකීකරන වචන
බව ඉහල ආදියවලින් පෙනෙන්නට තිබෙනවාය.

මෙසේ, 1 වෙනි ආදියයෙන් හැඟෙනෙන් මම ගියාය ඔහු ගියාය
යන ඒවාය. 3 වෙනි ආදියයෙන් හැඟෙනෙන් ඔහු ලෙඩින් ඉන්
නබවත් මම අබවත් එයින් පලවුවෙනි එක දෙවෙනි එකට
සේතුවක්ව තිබෙන බවත්ය. 7 වෙනි ආදියයේ “එසේනම්”
යන එකෙන්, වාසගමේ කියා නැතනාවූ, ඉස්සර කිව්වාට කා
රනාවකට වාසගම සංකීවී තිබෙනබව පෙනෙනවාය.

- III. සමහර වචන ක්‍රියාලපකාරවචනද නොහොත් විභක්ති
වචනද නොහොත් සංකීවචනද කියා දැනගන්නට සමහර
විට ගෝලයාට අමාරුවෙන්ට පුළුවන් බැවින් මෙයාකාර
කලාපාකාර බලන්නට ඕනෑය.

- 1 විභක්ති වචනනම්— ක්‍රියාවචනයේ බලය නාමවචන
යට පැමිණෙන අන්දම නොහොත් ක්‍රියාව නාමවචන
යට සම්බන්ධවන අනුම පෙනෙන වචනවලය.

මෙසේ, ඔහු මා එනවාය කියනවානම් මා අතරෙන් එනවා යන
එක අතරෙන් යම් සම්බන්ධයක් තිබෙනබව පෙනෙනෙන් නැත.
ඒ සම්බන්ධ පෙනෙනපිනිස—වෙනට, වෙනින්, උඩින්, හිසා—
යනාදියම් වචනයක් ඕනෑකරනවාය. ඒක අන්තර්ගතවම බැරිය.

- 2 ක්‍රියාලපකාරවචන නම් — නාමවචනවල ගුණ ඇර
වෙන වචනවල ගුණ පෙනෙනවාට වචනවලය. ඒවා
සපදන් විභක්තියේ තිබෙන නාමවචනයකට අයිති
නැත්නම් වාසගම විශ්වල්වෙනෙන් නැතුව ඒවා වාස
ගමෙන් අන්තර්ගතව පුළුවන.

මෙසේ, ඔහු ඉතා ඉක්මනින් ආවා නොහොත් ඔහු ඉක්මනින්
ආවා නොහොත් ඔහු ආවා යන තුනම කියන්නට පුළුවන. මේක
ඉතා හොඳ පොතක්ය නොහොත් මේක හොඳ පොතක්ය.

- 3 සංකීවචනනම්— ක්‍රියාවේ බලය නාමවචනයට පැමිණෙන
න අනුමවත් යම් වචනයක ගුණවත් තරමවත් පෙන්
වන පිනිස නොව වෙන වෙන වාසගම් වෙන්ට පුළුව
න්වූ කාරනා සංකීකරන පිනිස පමනක් පාවිච්චිකරන
වාය.

4 වාසගමේ අනුමේ ප්‍රකාරයට සමහර වචන වෙන වෙනම වගන්තියක් ලෙසින් සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ඇති බව පෙනී යයි. ආදිය වලින් දැනගන්නට පුළුවන.

ක්‍රියාපදකාර වචනවල්ය.	විගන්ති වචනවල්ය.	සකි වචනවල්ය.	ගුණවචනවල්ය.
පසෙස්	වෙ පස්සේ ආවා.....	බහු වා පස්සේ ආවා	
ලහ	ලහ කිබෙන ගෙයකට පලයන්..	වා ලහ කිබෙන දේ	
ලහදී	ලහදී ජිවිසි.....	බහු ආ ලහදී මෙ ගියා	
ලඬ	ලඬ කිබෙන තාරුකා.....	ජික වා ලඬ කිබෙනවා.....	ලඬ කොඩාසය
යට	යට කිබෙන දේ.....	ජික වා යට කිබෙනවා.....	යට කොඩාසය
ඉදිරිපිට	ඉදිරිපිට සිටින බහුසයා.....	වා ඉදිරිපිට සිටින බහුසයා	
ඉස්සරහ	ඉස්සරහ කිබෙන දේ.....	{ වා ඉස්සරහ කිබෙන දේ බහු වා ඉස්සරහට ආවා	ඉස්සරහ පැනන
ඉස්සර	{ බහු මට ඉස්සර ආවා මගේ ජිවෙ ඉස්සර බහු ආවා	 මෙ එතනට ඉස්සර බහු ආවා	
පිනිස		රක්කාවක් පිනිස වැඩකරපත්	රක්කාවක් ලබාගන්නා පිනිස වැඩකරපත්
නිසා		බහු වා නිසා ගියා.....	මෙ ඉතන නිසා ලඬ පලයන්
මෙයාකාර	මෙයාකාර කාරනවා.....		මෙයාකාර දේ

විස්මවචන ගැන.

- 1 විස්මවචන කියනෙන් විස්මපත්තමටත් වේදනාවටත් කනගාටුවටත් ප්‍රීතියටත් ඉඬේම වාගේ කියවෙන වචන වලටය.
- 2 ඒවා වාසගමේ වෙන යම් වචනයකට සඟිකවෙන්හේ නැත.
- 3 ඒවානම්:—

අප්පොච්චියේ, අඃ, අහේ, අසියේ, අහෝ, උඃ, අපොසි, ඉස්, වි, භාහා, ඔහෝ, යන ඒවාය.

තුන්වෙනි කොටසියයි.

වාසගම් ගැන.

වාසගමය කියනෙන් අභිප්‍රාචක් පෙනෙන ගැටියට වචන නිසි පිළිවෙලට තිබෙයි.

- I. එක එක වාසගමෙන් එක කාරණාවක්වත් සම්පූර්ණ ලෙස දක්වනවාය.

මෙසේ, මම පොතා යන එක කියනවානම් ඒක වාසගමක් නො වේය මම පොතා දෙනවාය කියනවානම් ඒක සම්පූර්ණ වාසගමක් වෙනවාය. නුවුත් කථාවේදි සියළු වාසගම් සම්පූර්ණකරන්ට ඕනෑ නැත.

මෙසේ, උඹට පේනවාද කියා ඇසුවාම, පේනවා යන වචනයෙන් පමනක් උභතරදෙන් පුළුවන. එක කාරණාවක් පමනක් අඛණ්ඩ වෙනනාඩි, ක්‍රියාවචනය ප්‍රකාශ අන්දමෙන් කියනනාඩි වාසගමට අමිසු වාසගමය කියනවාය.

ආදිය:—මම යනවා, යහපත් මනුෂ්‍යයා යහපත් දේවල් කරනවා ඇත, මෙක හොඳයි.

- II. එකඑක වාසගමේ නොයෙක් නොයෙක් තිබෙන්නට පුළුවන. එයින් එක එක නොයෙක්යට වෙන වෙන ක්‍රියාවචන තිබෙන්නට ඕනෑය.

ආදිය:—1 උඹ යනවානම් 2 මම යනෙන් නැත. 1 ඔහු දේසනාකරමිඤ 2 යහපත්කම්කරමිඤ 3 තැනින් තැන ඇවිද්දය. 1 මම ගියත් 2 එයින් ප්‍රයෝජන නැතිබැවින් 3 ඒ කාරණාව ඉහකරන්ට 4 උඹ යන්ට ඕනෑය. 1 මම කරනෙන් 2 මේකයි. 1 මම වැඩ කරනෙන් 2 වැඩෙන් මුදල් ලැබෙන නිසයි, 1 ඔහු ව බලන පිනිස 2 මම යනවා. 1 මා බලන්ට 2 ඔහු අවොත් 3 උඹ පලයන්.

එක කාරණාවකටත් එක ක්‍රියාවචනයකටත් වඩා කාරණාවල්ද ක්‍රියාවචනද අඛණ්ඩ තිබෙනනාඩි නොහොත්

E

විසූත අන්දමෙන් කියනනාඩු වාසගමට මිසුඩු වාසගමය කියනවාය.

සමහරවිට වාසගමේ ක්‍රියාවලියක් නැති නුමුත් තිබෙනවා වාගේ හැඟෙනවාය.

ආදිය:—මේක හොඳයි (හොඳව තිබෙනවා). හොඳය කියා (හොඳව තිබෙනවාය කියා) ඔහු කවිවා.

III. සත්‍ය විධියේ ක්‍රියාවලියකින් එක එක වාසගමේ යම් කාරනාවක් අමුතුවෙන් කියන බව ඉහල ආදියවලින් පෙනෙනවාය.

මෙසේ, මුදල් ලැබෙන නිසා මම වැඩකරනවාය යන වාසගමේ අමුතුවෙන් කියනේ වැඩකරනවාය යන එකය. එමෙන්ම, මම වැඩකරන නිසා මට මුදල් ලැබෙනවාය යන වාසගමේ අමුතුවෙන් කියනේ මුදල් ලැබෙනවාය යන එකය.

අමුතුවෙන් කියන කාරනාව අඩඉ කොඪාසයට වාසගමේ ප්‍රධාන කොඪාසය කියනවාය. අනිත් කොඪාසවලට යටත් කොඪාසවලය කියනවාය.

වාසගමේ හැටියට අමුතු කාරනාව ඇති කොඪාසයට ප්‍රධාන කොඪාසය කියන නුමුත් ඒකේ කාරනාවට වඩා වැදගත් කාරනා වාසගමේ කියා තිබෙනවා වෙනතට පුළුවන.

IV. අමිසුඩු වාසගමේ වචන පිහිටුවන අනුම ගැනිය.

1 ගුණ දෙනනාඩු සියළු වචන එයින් ගුණලැබෙන වචන වලට මුලින් පැමිණෙනවාය.

ආදිය:—යහපත්වූ මනුෂ්‍යයා ඉතා ඉක්මනට ආවා. නපුරු වූ මනුෂ්‍යයා මේ නරක දේවල් කලා.

2 සඬිකවිභක්තියේ වචනයන් ඊට අයිති නාමවචනයට මුලින් පැමිණෙනවාය.

ආදිය:—මගේ පියා, මේ පොත්වල කොල.

3 අමිසුඩු වාසගමේ නාමවචනන් ක්‍රියාවලියන් පිහිටුවන විධිය මෙහි පහත ආදියවලින් පෙනෙනවා ඇත.

මම ඔහුට අසවයන් දුන්නා, ඔහු මගෙන් අසවයන් ගන්නා.

මෙසේ, 1කොට කතුවිභක්තියේ වචනයද, 2වෙනුවට පදන් නොගොත් අවදිවිභක්තියේ වචනයද, 3 වෙනුවට කම්විභක්තියේ වචනයද, අන්තිමකොට ක්‍රියාවලියද පැමිණෙන බව පෙනෙනවාය.

ඉහල අනුම කියම අන්දම නුමුත් එහි කියා තිබෙන නාම වචන නොගෙස් අදහස් පිනිය මාරුකරන්ට පුළුවන.

ආදිය:—අසවයන් (නම්) මම ඔහුට දුන්නා. ඔහුට (නම්) මම අසවයන් දුන්නා. මම අසවයන් (නම්) ඔහුට දුන්නා.

ක්‍රියාවලනය ප්‍රකාශ අනුමේන් කියද්දී ඒ වාසගමට අයිතිවූ යම් වචනයක් ඊට අගින් කියන්නට නුසුදුසුය.

මෙසේ—මම ඔහුට දුන්නා අඤ්ඤා, මම අඤ්ඤා දුන්නා ඔහුට, ඔහුට අඤ්ඤා දුන්නා මම, මම ඉක්මනට ගියා ඒ ආනායට යන වැරදි අනුමේන් නොගෙයක් දෙනෙක් කථාකරනවාය. කථා වේදී වාසගමේ හරි ආනායට කියන්නට බැරිවූනා වචනයක් සම කරවිට පසුව කියන්නට පුළුවන් නුමුත් ඒ අනුමට පුරුදු නොවෙන හැටියට බලාගන්නට යුතුය.

ක්‍රියාවලනය විසුරුණු අනුමේන් කියනවානම් අමිත්‍ර වාසගම එයින් මිත්‍රවාසගමක් වෙනවාය.

අද්‍රිසු:—මම කරන්නේ මේකයි (එනම් මම කරන එක මේකව තිබෙනවා). මේක කරන්නේ මමයි (කරන්නා මමව සිටිනවා).

සිංහල භාෂාවේ ක්‍රියාවලනය විසුරුණු අනුමේන් සුදුසු ලෙස පාවිච්චිකෙරීමෙන් වාසගම කොපමන බලවත් වෙන්නටත් අලංකාරවෙන්නටත් යෙදෙනවා නොවේද!

අද්‍රිසු:—මම ඔහුට දුන්නේ අඤ්ඤායි. මම අඤ්ඤා දුන්නේ ඔහු වයි. ඔහුට අඤ්ඤා දුන්නේ මමයි.

V. නාමවචනවලට නිසි විහක්ති පාවිච්චිකෙරීම ගැන.

1 විහක්තිවචන සමග පාවිච්චිකරන නාමවචන කම්විහ ක්තිගෙන් කියන හැටියට බලාගන්නට ඕනෑය.

එසේ බලාගන්නට ඕනෑකරන්නේ කම්විහක්තියේ අන්දම කතූ විහක්තියේ අනුමට වෙනස්ව තිබෙන වචන ගැන පමණය.

මෙසේ, උඹ, උඹලා, ඔහු, ඔවුන්, අස්වයා, උගුර, පොන, පොත්, යනාදී බොහෝ වචනවල කම්විහක්තියත් කතූ විහක්තියත් සැබෑයෙකුත් පෙනීමෙන් එකාකාරව තිබෙන නුමුත් මම, අපි, යන වචන දෙකක් අස්වයෝ, උගුර, අලි, ගුරුවරු, යන වචන වාගේ බහුඅනුමේන් කියන වැඩිපහුව වචනවලත් කම් විහක්තිය, මා, අප, අස්වයන්, උගුරන්, අලින්, ගුරුවරුන් යන වෙනස්වූ අනුමේන් කියනවාය.

ඉන්ද්‍රියා, අපි විසින්, මම විසින්, අපි ලග, මම එක්ක, මම එක්ක, මන් එක්ක, මනුෂ්‍යයෝ සමග, මනුෂ්‍යයෝ ලග, මනුෂ්‍යයෝ විසින්, යනාදී අන්දම් පාවිච්චිකෙරීම ඉතා මන්ම වැරදිය.

2 සංවිච්චනවලින්වත් සපදන්විහක්තියට අගින් නො පැමිණෙන ක්‍රියාලපකාරවචනවලින්වත් නාමවචනයට නිසි වෙනසක් අවනොගනන බව හිතවගන්නට යුතුය. එබැවින් යම් වචනයක් ඒ දෙපැත්තෙන් එකකට අයිතිද නොහොත් විහක්තිවචනයක්ව තිබෙනවාද කියා හොඳ ආකාරයෙන් කල්පනාකරන්නට ඕනෑය.

මෙහි පහත ආදියවලින් ඒ වෙනස්කම් දැනගන්ව පුළුවන.

නිසා { කථාකරනවාම මා නිසා (උදෙසා) පලයන් (විභක්ති:)
 කථාකරන්නේ මම නිසා (බැවින්) පලයන් (සකි:)
 බහු කථාකරන්නේ මට නිසා මම යනවා (සකි:)
 පොත ගත්තේ මගෙන් නිසා ඒක තියාගනින්න (සකි:)
 (එනම් පොත මගෙන් ගත් නිසා ඒක තියාගනින්න)

ලෙදි { ඒ මනුෂ්‍යයෝ ලෙදි වැඩකරනවා ඇති (ක්‍රියාඋපකාර)
 බහු ඒ මනුෂ්‍යයන් ලෙදි වැඩකරනවා ඇති (විභක්ති)

වාගේ මෙන් { අක්කියෝ වාගේ මනුෂ්‍යයෝ දුවනවා (සකි)
 කුඩුත් අක්කියන් වාගේ (මෙන්) මනුෂ්‍යයෝ දුවනෝ (විභක්ති)
 නැත (සකි:)
 අපට මෙන් බඩුන්ටත් පොත් ලැබුණා (සකි:)
 අපි අක්කියන් මෙන් දිව්වා (විභක්ති:)
 මගෙන් වාගේ බහුගෙනුන් පොතක් ගතවා (සකි:)
 අපි දේවදූතයෝ වාගේ යහපත්ලෙස හැසිරෙමු (සකි:)
 (එනම් අපි දේවදූතයෝවා වාගේ—දේවදූතයෝව
 සිටිනවා වාගේ)
 දේවදූතයන් වාගේ (මෙන්) යහපත්ලෙස හැසිරෙමු (විභක්ති:)

බව { බහු ගැහැවේ මට බව උඹ දනනවා
 බහු ඒක ගත්තේ මගෙන් බව උඹ දනනවා
 බහු අලාගත්තේ මා බව උඹ දනනවා
 මෙහි ඉන්නේ මම බව උඹ දනනවා
 උඹ සඟෝදරයෝ අපි බව උඹ දනනවා } (සකි:)

කියා { බහු ගැහැවේ මටය කියා උඹ කිව්වා
 බහු අලාගත්තේ මාය කියා උඹ කිව්වා
 උඹ සඟෝදරයෝ අපිය කියා උඹ කිව්වා }

එනම් බහු මට ගැහැ බව උඹ දනනවා, බහු මට ගැහැවිය කියා උඹ කිව්වා. මම මෙහි ඉන්න බව උඹ දනනවා, අපි උඹ සඟෝදරයෝය (සඟෝදරයෝව සිටිනවාය) කියා උඹ කිව්වා යනාදී.

3 කතූකාරයාගේ ක්‍රියාව ලැබෙන නාමවචනය කම්භිතන් නියෙන් කියන්ට සුදුසුව නිබ්බන නොයෙක් ප්‍රස්ථාවලදී බොහෝ අයවල් ඒක කතූ විභක්තියෙන් කියනවාය.

මෙසේ, අපි උරන් විකුනනවා, මම අක්කියන් ගෙනවා යනාදී වෙනුවට අපි උරෝ විකුනනවා, මම අක්කියෝ ගෙනවා යනාදී වැරදිලෙස කියනවාය.

VI. මිසු වාසගමේ නොයෙක් කොණ්ඩ පිහිටුවන ක්‍රමය මෙසේය.

ප්‍රධාන කොටසගේ ක්‍රියාවලිය විස්තරයෙන් කියන වානම් ඒක සහ ඊට අයිති වචන සියලුන් වාසගමේ මූලට කියන්නට මිනැය.

ආදිය:—මම දවස්පතාම මේ දේවල් කරන්නේ රක්‍ෂාවක් ලබා ගන්න පිනිසයි.

2 ප්‍රධාන කොටසගේ ක්‍රියාවලිය ප්‍රකාශයෙන් කියන වානම් ඒක වාසගමේ අගට පැමිණෙනවාය. ඊට අයිතිවූ අනිත් වචන වෙනකනුකාරයෙන් වාසගමේ නැත්නම් වාසගමේ මූලට පැමිණෙන්නට පුළුවන. නුමුත් වාසගම දිගනම් අන්තිම ක්‍රියාවලියට අයිති වචන ඒක එක්ක වාසගමේ අගට කිම වඩා හොඳය.

ආදිය:—මම මේ දේවල් රක්‍ෂාවක් ලබාගන්න පිනිස කරනවා, නොහොත් රක්‍ෂාවක් ලබාගන්න පිනිස මම මේ දේවල් කරනවා — ඔහු පොතක් මිලේට ගන්න පිනිස මම ඔහුට මුදල් දුන්නා.

3 වාසගමේ යටත් කොටස අනරෙන් මුල් හේතුව නොහොත් අදහස අඩවු කොටසය මූලට පැමිණෙනවාය ඊලගට එයින් අවගනන කාරනාව යනාදී ක්‍රමයෙන් කොටසයකට අගින් කොටසයක් පිහිටුවාගෙන යනවාය.

ආදිය:—1මම මගේ මිත්‍රයන්ට ආදරේනිසා 2ඔවුන්ට යහපත්කම් කෙරීම සඳහා 3මගේ හොඳ නාමය අරක්‍ෂාකරගන්න නැවියට 4මගේ නාම ගෙවීමට 5මුදල් ලබාගන්න පිනිස 6මම වැඩකරනවා.

4 ක්‍රියාවලිය ගුණ අනුමේෂණ කියනවානම් එයින් ගුණ ලැබෙනවා වූ නාමවචනය ඊට අගින් පැමිණෙනවාය.

(a) ගුණලැබෙනවා වූ නාමවචනය ඊට මූලින් පැමිණෙන ක්‍රියාවලියගේ කනුකාරයා වෙනනට පුළුවන නොහොත් ක්‍රියාව ලබනවා වෙනනට පුළුවන.

ආදිය:—සඟෙක් මරනවා වූ මම — මම මරනවා වූ සඟෙක් මහුණයෙක් ගැන කිව්වා වූ මම — මම කිව්වා වූ මහුණයෙක්.

(b) ගුණලැබෙනවා වූ වචනයට අගින් පැමිණෙන වචන වලින් ඊට වෙනස්කම් අවගනනවා මිස ඊට මූලින් තිබෙන යම් වචනයකින් කිසි වෙනසක් අවගන් නේ නැත.

ආදිය:—(මම (කනු) අඟියන් (කම්) ගෙනවා
මම ගෙනවා වූ අඟියේ ඉන්නවා

සම මග

මම ගෙනාවාම අසවයන්ට කෑම දීපත්

අසවයන් ගෙනාවාම මට ඔහු ගැනුවා

අසවයන් ගෙනාවාම මගෙන් ඔහු පොතක් ගත්තා

5 වාසගමේ යටත් කොඹාස නාමවචනයකට ගුනාකිම්
කොට පාවිච්චිකරනාට පුළුවන.

ආදිස:—මගේ මිත්‍රයින්ට ආදරේ නිසා ඔවුන්ට යහපත්කම්කෙරීම
සඳහා මගේ හොඳ නාමය ආරක්‍ෂාකරගන්න හැටියට
මගේ නය ගෙවීමට මුදල් ලබාගන්න පිනිස වැඩකරන්
නාවු මම මෙහි සිටිනවා.

ඉහල වාසගමේ මම යන වචනයට මුලින් කියාතිබෙන සියළු කිම් ගුන
කිම් නොහොත් ඒ මුළු කොඹාසය මම යන වචනයට ගුනාදෙන කොඹා
සයක් බව පෙනෙන්නට තිබෙනවාය.

එයින් එක එක කොඹාසය ගුනාවචනාවලින් ගුනාකිම්
වලින් බොහෝසෙයින්ම දික්කරන්ට පුළුවන.

ආදිස:—සැමදෙනා ඉදිරියේ සියළු ස්ථානවලදීම ඉතා යහපත්ලෙස
හැසිරෙනවාමු මගේ ඉතා යහපත් මහළු මිත්‍රයින්ට මම
බොහෝසෙයින්ම ආදරේ නිසා මට පුළුවන් සැම අයුම්
වලින්ම ඔවුන්ට යහපත්කම්කෙරීම සඳහා සියළු වස්තු
වලට වඩා අගේව තිබෙන මාගේ හොඳ නාමය නිකුත්
සව ආරක්‍ෂාකරගන්න හැටියට ප්‍රමාද නැතුව මගේ නය
ගෙවීමට සැලසෙන්නට මුදල් සුදුසු අන්දමින් ලබා
ගන්න පිනිස රැඳවල් දෙකේම ඉතා කඩිසරලෙස නො
කඩවම වැඩකරනවාමු මම සැපයෙහිලියෙකුත් සමාදාන
යෙකුත් සිටිනවාය.

නිසුරිය.