අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
கல்வி அமைச்சு
Ministry of Education

'ඉසුරුපාය', බත්තරමුල්ල, ශ්‍රී ලංකාව.
'இசுருபாய', பத்தரமுல்ல, இலங்கை.
'Isurupaya', Battaramulla, Sri Lanka.
+94112785141-50 +94112784846
isurupaya@moe.gov.lk www.moe.gov.lk

මගේ යොමුව / எனது இல. / My Ref. ED/03/38/11/01(II) ඔබේ යොමුව / உமது இல. / Your Ref. දිනය / திகதி / Date 2021.04.28

சுற்றுநிருப இலக்கம் : 06/2021

சகல மாகாண பிரதம செயலாளர்கள்,

சகல மாகாண கல்விச் செயலாளர்கள்,

சகல மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,

சகல வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,

சகல கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள்,

சகல பாடசாலை அதிபர்கள்,

ஒரு பாடசாலையில் இருக்கவேண்டிய கல்விசார் பணிக்குழுவினரை நிர்ணயித்தல்

பாடசாலையில் பாடத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலமாக மாணவர்களுக்குப் பண்புத்தரமிக்க கல்வியை வழங்குவதை உறுதிப்படுத்துவதற்காகத் தேவைப்படும் கல்விசார் பணிக்குழுவினரை அனுமதித்தல், பாடசாலையில் இருக்க வேண்டிய கல்விசார் பணிக்குழுவினர் அளவை நிர்ணயித்தல் மற்றும் அதற்குரிய விதிமுறைகளை விதிப்பது தொடர்பாக ஆலோசனை வழங்கும் நோக்கில் இந்த சுற்றுநிருபம் வெளியிடப்படுகிறது. பாடசாலைக்குத் தேவையான கல்விசார் பணிக்குழுவினரை அளவுரீதியாக இனங்கண்ட பின்னர் பற்றாக்குறையாக அல்லது மிகையாகக் காணப்படும் பட்சத்தில் அவற்றை சமநிலைப்படுத்துவதற்கு இதனைப் பயன்படுத்த வேண்டும். இது தொடர்பாக இதற்கு முன் வெளியிடப்பட்ட 2016 ஜனவரி 07 ஆம் திகதிய 01/2016 இலக்கத்தைக் கொண்ட சுற்றுநிருபத்தை மேவி இந்த சுற்றுநிருபம் 2021.05.01 ஆம் திகதி முதல் செல்லுபடியாகின்றது.

இந்த சுற்றுநிருபத்தின்படி கல்விசார் பணிக்குழுவினரின் தேவைப்பாட்டினைக் கணக்கிட்ட பின்னர் அந்தந்தப் பாடசாலைகளுக்கெனக் குறிப்பிட்ட கல்விசார் பணிக்குழுவினர் அனுமதிக்கப்படுவார்கள். இவ்வாறு அனுமதிக்கப்படும் பணிக்குழுவினர் முறையாக இடம்பெறும் வகுப்புக் கூட்டுத்தொகையின்போது மீண்டும் கவனத்திற் கொள்ளப்படும் அதேவேளை ஏதேனுமோர் பிரிவு அல்லது வகுப்பின் அளவு மூடப்படும் மற்றும் அதிகரிக்கப்படும் அனுமதிக்கு இணங்க, வகுப்புகள் அதிகரிக்கப்பட்டுள்ள சந்தர்ப்பங்களில் அதற்குரிய வகையில் அனுமதிக்கப்பட்ட பணிக்குழுவினை மாற்றியமைப்பதற்கு உரிய பாடசாலை அதிபரினால் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். இதன்போது ஏற்படும் பற்றாக்குறைகளை அல்லது மிகைகளை சமநிலைப் படுத்த வேண்டும்.

ஒரு பாடசாலைக்குரிய கல்விசார் பணிக்குழுவினரை கணக்கிடுதல் உப ஆவணம் 01 இன் நியதிகள் மற்றும் பின்வரும் ஆலோசனைகளுக்கமைவாக மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

1. பாடசாலையில் உள்ள வகுப்புகளின் எண்ணிக்கையை அடிப்படையாகக் கொண்ட, இங்கு உப ஆவணம் 01 இல் காட்டப்பட்டுள்ள நியமங்கள் மற்றும் ஆலோசனைகளின்

படி ஒரு பாடசாலையில் இருக்க வேண்டிய கல்விசார் பணிக்குழுவினரை நிர்ணயித்து அதை உப ஆவணம் 02 இல் காட்டப்பட்டுள்ள படிவத்தில் குறிப்பிடல் வேண்டும்.

2. கல்விசார் பணிக்குழுவினர் சிங்களம், தமிழ் கற்பிக்கும் மொழிமூலங்களுக்காக வெவ்வேறாகக் கணக்கிடப்படல் வேண்டும்.

3. இருமொழிக் கல்வி செயற்றிட்டங்கள் இடம்பெறும் பாடசாலைகளில் ஆங்கில மொழியில் சில பாடங்கள் கற்பிக்கப்படும்போது அந்த பாடங்களுக்கு மாத்திரம் ஆங்கில மொழிமூலத்தை வேறு மொழிமூலமாகக் கருதி கல்விசார் பணிக்குழுவினரைக் கணக்கிட வேண்டும். அதன்போது, இந்த கல்விசார் பணிக்குழுவினரை கணக்கிடுவதற்கு மாத்திரம் பாடசாலையில் உள்ள மாணவர்களை மொழிரீதியாக வேறுபடுத்தி, அவ்வாறு வேறுபடுத்தியவுடன் ஒவ்வொரு மொழிமூலத்தின் கீழ் தேவைப்படும் வகுப்புகளின் எண்ணிக்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு தேவையான ஆசிரியர் எண்ணிக்கையானது வெவ்வேறாகக் கணக்கிடப்படல் வேண்டும் (இணைப்பு 01 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஆலோசனைகளுக்கு அமைவாக செயற்பட வேண்டும்). எனினும் இருமொழி தொடர்பாக ஈடுபடுத்தப்படும் ஆசிரியர்களின் நேர அட்டவணையில் போதியளவு பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கையினை ஆங்கில மொழிமூலத்தில் வழங்க முடியாத சந்தர்ப்பங்களில் அந்த ஆசிரியரின் இயலுமைக்கு ஏற்றவாறு சிங்களம் அல்லது தமிழ் மொழிமூலங்களில் கற்பிப்பதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

4. வகுப்பு எண்ணிக்கையினை அடிப்படையாகக் கொண்டு கல்விசார் பணிக்குழுவினர் நிர்ணயிக்கப்படுவதால் ஒரு வகுப்பில் இருக்கவேண்டிய ஆகக்கூடிய மாணவர் எண்ணிக்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாடசாலையில் ஒரு தரத்தில் இருக்கவேண்டிய சமாந்தர வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை தீர்மானிக்கப்படல் வேண்டும். இதன்போது கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்ட தற்போது நடைமுறையில் இருக்கும் சுற்றுநிருபங்களின் மூலமாக வழங்கப்பட்டுள்ள விதிமுறைகளின் படி செயற்படவேண்டும்.

5. பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான கல்விசார் பணிக்குழுவினரை அனுமதித்தல்:

5.1 **மாகாண பாடசாலைகள்**

5.1.1 ஒவ்வொரு பாடசாலை தொடர்பாகவும் இந்த சுற்றுநிருபத்திற்கமைவாக கணக்கிடப்பட்ட கல்விசார் பணிக்குழுவினர் அதிபரினால் உப ஆவணம் 02 இன் மூலமாக வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரிடத்து முன்னிலைப்படுத்த வேண்டும்.

5.1.2 வலயத்தில் அனைத்துப் பாடசாலைகளிலும் பணிக்குழுத் தேவைப்பாட்டினை வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின் பரிந்துரையுடன் இணைப்பு 02 இன் ஊடாக சிங்களம், தமிழ், ஆங்கிலம் கற்பித்தல் மொழிமூலம் தொடர்பாக வெவ்வேறாகத் தயாரித்து மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு அனுப்ப வேண்டியதுடன், மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் தமது மாகாணத்தின் ஒட்டுமொத்த பணிக்குழுத் தேவைப்பாடு தயாரிக்கப்பட்டு, தமது பரிந்துரையுடன் இணைப்பு 03 இன் மூலமாக மும்மொழிகளுக்கும் வெவ்வேறாகத் தயாரித்து இணைப்பு 02 இன் பிரதியுடன் மாகாணப் பிரதம செயலாளருக்கு அனுப்புவதற்காக, மாகாணக் கல்விச் செயலாளருக்கு முன்னிலைப்படுத்தப்படல் வேண்டும்.

5.1.3 மாகாணப் பிரதம செயலாளரினால் தமது மாகாணத்தின் மாகாண பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான கல்விசார் பணிக்குழுவினர், திறைசேரியின் முகாமைத்துவ சேவைத் திணைக்களத்திற்கு இணைப்பு 03 (கற்பித்தலுக்கான 03 மொழிமூலத்திற்கும் வெவ்வேறாக) மற்றும் இணைப்பு 02 இன் பிரதியொன்றுடன் முன்னிலைப்படுத்தி அனுமதி பெற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டும். அவ்வாறு அனுமதிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கையானது, அந்தந்த வலயத்தின் பாடசாலைகளுக்காக அனுமதிக்கப்பட்ட கல்விசார் பணிக்குழு என கருதப்படும்.

முகாமைத்துவ சேவைத் திணைக்களத்தின் அனுமதியின் பின்னர் உரிய வலயத்திற்காக அனுமதிக்கப்பட்ட ஆசிரியப் பணிக்குழுவினர் தொடர்பில் முறையாக வலயத்தின் மாகாண பாடசாலைகளை அறிவுறுத்துவது மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரின் பொறுப்பாகும்.

5.2 **தேசிய பாடசாலைகள்**

தேசிய பாடசாலைகளின் கல்விசார் பணிக்குழுவினரின் தேவைப்பாடு அந்த அதிபர்களால் உப ஆவணம் 02 இன் மூலமாகக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு (தேசிய பாடசாலைகள்) அனுப்பிவைக்கப்பட வேண்டியதுடன், அவரின் பரிந்துரை, இணைப்பு 04 இன் மூலமாக 03 கற்றல் மொழிமூலங்களுக்காகவும் வெவ்வேறாகத் தயாரிக்கப்பட்டு திட்டங்களுக்குப் பொறுப்பான மேலதிக செயலாளரினால் கல்விச் செயலாளருக்கு முன்னிலைப்படுத்தப்படல் வேண்டும். கல்விச் செயலாளரினால் அது திறைசேரியின் முகாமைத்துவ சேவைத் திணைக்களத்திற்கு முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டு அனுமதி பெற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

5.3 சகல பாடசாலைகள் தொடர்பாகவும் கல்விசார் பணிக்குழுவினர் தேவைப்பாட்டை அனுமதித்துக் கொள்ளல் இணைப்பு 05 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள காலசட்டகத்திற்கு அமைவாக மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்

6. அனுமதிக்கப்பட்ட கல்விசார் பணிக்குழுவினரை சிறப்பாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ளுதல்

6.1 மாகாண பாடசாலைகள்

6.1.1 அதிபரினால் பற்றாக்குறை/ மிகை கணக்கிடப்பட்டு பூர்த்தி செய்யப்பட்ட உப ஆவணம் 02 இனை வலயக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு முன்னிலைப்படுத்த வேண்டும்.

6.1.2 வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் வலயத்தின் ஆசிரியர்களின் பற்றாக்குறை மற்றும் மிகை கணக்கிடப்பட்டு ஆசிரியர் இடமாற்றக் கொள்கைகளையும் கருத்திற்கொண்டு வலயத்தினுள் ஆசிரிய சமநிலையை ஏற்படுத்த வேண்டும்.

6.1.3 வலய மட்டத்தில் ஆசிரியர் சமநிலைப்படுத்தலுக்குப் பின்னர் மேலும் காணப்படுகின்ற பற்றாக்குறை/ மிகைகளை மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு முன்னிலைப்படுத்த வேண்டியதுடன் மாகாணங்களின் ஆசிரியர் சமநிலைப்படுத்தலானது மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

6.2 தேசிய பாடசாலைகள்

அதிபரினால் பற்றாக்குறை/ மிகைகளை கணக்கிடப்பட்டு பூர்த்தி செய்யப்பட்ட உப ஆவணம் 02 ஆனது கல்வி அமைச்சின் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு (தேசிய பாடசாலைகள்) முன்னிலைப்படுத்தப்பட வேண்டும். அந்த உப ஆணைத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கல்விப் பணிப்பாளரினால் (ஆசிரியர் இடமாற்றம்) ஆசிரியர் சமநிலைகளை ஏற்படுத்துவதற்குத் தேவையான செயற்பாடுகளைத் திட்டமிட்டுக்கொள்ள வேண்டும்.

6.3 தேசிய பாடசாலைகள் மற்றும் மாகாண பாடசாலைகளுக்கிடையிலான ஆசிரியர் சமநிலை

தேசிய பாடசாலைகள் மற்றும் மாகாண பாடசாலைகளுக்கிடையிலான ஆசிரியர் இடமாற்றங்கள் மூலமாக ஆசிரியர் சமநிலையை மேற்கொள்வது மிகவும் உகந்ததாகக் காணப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் மாகாண மற்றும் நிரல் அமைச்சுகள் ஒன்றிணைந்து ஆசிரியர் சமநிலைகளை ஏற்படுத்துவதற்குத் தேவையான செயற்பாடுகளைத் திட்டமிட்டுக்கொள்ள வேண்டும்.

6.4 இந்த சுற்றுநிருபத்தின் பிரகாரம் கணக்கிடப்பட்டு அனுமதி பெறப்பட்ட கல்விசார் பணிக்குழுவினருக்கு மேலதிகமாக எந்தவொரு ஆசிரியரையும் பாடசாலையினுள் தக்கவைத்துக் கொள்ள முடியாது.

7. அரசாங்கத்தில் சம்பளம் பெறும் கல்விசார் பணிக்குழுவினர் அனைவரும் அந்தப் பாடசாலைக்குரிய கல்விசார் பணிக்குழுவினர் எனக் கருதப்பட வேண்டும்.

8. அரசாங்க பாடசாலைகள் மற்றும் ஏனைய கல்வி நிறுவனங்களின் பணிக்குழு தொடர்பான நிர்ணயங்கள் மற்றும் மீளாய்வுகளுக்காக கல்வி அமைச்சின் கீழுள்ள ஊழியர் எண்ணிக்கை நிர்ணயங்கள் மற்றும் மீளாய்வுக் குழு அமைச்சரவை அனுமதியுடன் தாபிக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் பிரகாரம் இந்த சுற்றுநிருபத்தை நடைமுறைப்படுத்தும்போது தேசிய பாடசாலைகளில் எழும் சிக்கல்கள் தொடர்பாக தேசிய பாடசாலைகளின் கல்விப் பணிப்பாளரினால் இந்த குழுவிற்கு தம்முடைய தீர்வுகள், பரிந்துரைகளை முன்வைக்க முடியும். மேலும், இந்த குழுவின் உறுப்பினர்களாக மாகாணக் கல்விச் செயலாளர்கள் செயற்படுவதுடன் மாகாண பாடசாலைகளில் எழும் பிரச்சினைகளுக்குத் தேவையான தீர்வுகள் மற்றும் பரிந்துரைகள் மாகாணக் கல்விச் செயலாளர்களினால் இந்த குழுவிற்கு முன்னிலைப்படுத்தப்படல் வேண்டும்.

அதன் பின்னர் அந்த பரிந்துரைகளை முகாமைத்துவ சேவைத் திணைக்களத்தின் அனுமதியின் கீழ் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்.

9. ஆசிரிய சேவைக்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்யப்படும் ஆசிரியர்கள் தாபனவிதிக்கோவையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கமைய சம்பளமற்ற முறைக்கு வேறு தொழிலில் ஈடுபடுவதற்கான அனுமதி வழங்குதலைத் தவிர, ஆசிரியர் சேவையில் சம்பளம் பெற்று வேறு பணிகளுக்காக பல்வேறு நிறுவனங்கள் மற்றும் சேவை நிலையங்களில் இணையும்போது, அங்கு நிலவும் தேவைப்பாடுகளை உறுதிப்படுத்திக் கொண்டதன் பின்னர் அதற்கான அனுமதியினை வழங்குவதற்கு, மாகாண பாடசாலைகள் தொடர்பில் மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரும், தேசிய பாடசாலைகள் தொடர்பில் தேசிய பாடசாலைகளின் கல்விப் பணிப்பாளரும் பொறுப்பேற்க வேண்டும். அவ்வாறு இணைப்புகளை மேற்கொள்ளும் காரணத்தினால், பாடசாலையினுள் பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்காக உருவாகும் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களை நிரப்புதல் தொடர்பில் இவ் இணைப்புகளை மேற்கொள்வதற்கான அனுமதியை வழங்கும் மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர் அல்லது தேசிய பாடசாலைகள் கல்விப் பணிப்பாளர் பொறுப்புக் கூறல் வேண்டும்.

10. இந்த சுற்றுநிருபத்தை அமுல்படுத்தும்போது எழும் பிரச்சினைகள் தொடர்பாக இறுதித் தீர்மானம் வழங்கும் அதிகாரம் கல்வி அமைச்சின் செயலாளரைச் சார்ந்ததாகும்.

பேராசிரியர் கே. கபில. சீ. கே. பெரேரா
செயலாளர்
கல்வி அமைச்சு

பிரதிகள்:

01. இராஜாங்கச் செயலாளரஇ மகளிர் மற்றும் சிறுவர் அபிவிருத்தி, முன்பள்ளி மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி, பாடசாலைகள் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் மற்றும் கல்விச் சேவைகள் இராஜாங்க அமைச்சு
02. இராஜாங்கச் செயலாளர்இ கல்வி மறுசீரமைப்பு, திறந்த பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தொலைக்கல்வி மேம்பாடு இராஜாங்க அமைச்சு
03. இராஜாங்கச் செயலாளரஇ திறன்கள் அபிவிருத்தி, தொழிற் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் புத்தாக்கங்கள் இராஜாங்க அமைச்சு
04. இராஜாங்கச் செயலாளரஇ அறநெறிப் பாடசாலைகள், பிரிவெனாக்கள் மற்றும் பிக்குமார் கல்வி இராஜாங்க அமைச்சு
05. கணக்காய்வாளர் நாயகமஇ கணக்காய்வாளர் திணைக்களம்
06. செயலாளரஇ அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழு
07. செயலாளர்இ மாகாண அரசாங்க சேவை ஆணைக்குழு
08. செயலாளர்இ நிதி ஆணைக்குழு
09. பணிப்பாளர் நாயகமஇ முகாமைத்துவ சேவைகள் திணைக்களம்
10. பணிப்பாளர் நாயகமஇ தேசிய கல்வி நிறுவனம்
11. பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகமஇ பரீட்சைத் திணைக்களம
12. கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகமஇ கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்
13. தலைவர்இ தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு
14. ஆவணக்காப்பகம்இ

உப ஆவணம் 01

01. ஆரம்பப் பிரிவுக்குரிய (தரங்கள் 1-5) ஆசிரியர் எண்ணிக்கை பாடங்களுக்கு அமைவாக

ஆரம்ப - பொது	
ஆரம்ப வகுப்புகளின் மொத்த எண்ணணிக்கை	ஆசிரியர் எண்ணிக்கை
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	9
9	10
10	11
11	12
12	13
13	14
14	15
15	17
16	18
17	19
18	20
19	21
20	22
21	23
22	24
23	25
24	26
25	28
26	29
27	30
28	31
29	32
30	34
31	35
32	36
33	37
34	38
35	39
36	41
37	42
38	43
39	44
40	48
41	49
42	50
43	51

ஆரம்ப - ஆங்கிலம்	
3, 4, 5 தரங்களின் மொத்த வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர் எண்ணிக்கை
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	2
8	2
9	2
10	2
11	2
12	2
13	2
14	3
15	3
16	3
17	3
18	3
19	3
20	3
21	4
22	4
23	4
24	4
25	4
26	4
27	4
28	5
29	5
30	5
31	5
32	5
33	5
34	5
35	6
36	6
37	6
38	6
39	6
40	6
41	7
42	7
43	7

ஆரம்ப - பொது	
ஆரம்ப வகுப்புகளின் மொத்த எண்ணணிக்கை	ஆசிரியர் எண்ணிக்கை
44	52
45	54
46	55
47	56
48	57
49	58
50	60
51	61
52	62
53	63
54	64
55	66
56	67
57	68
58	69
59	70
60	72

ஆரம்ப - ஆங்கிலம்	
3, 4, 5 தரங்களின் மொத்த வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர் எண்ணிக்கை
44	7
45	7
46	7
47	7
48	8
49	8
50	8
51	8
52	8
53	8
54	9
55	9
56	9
57	9
58	9
59	9
60	9

1.1 ஆரம்பப் பிரிவுடன் கூடிய இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைகளில், இரண்டாம் நிலைப் பிரிவுகளின் அழகியல் ஆசிரியர்கள் ஆரம்பப் பிரிவின் பல்வேறு அழகியற் தேவைகளுக்கான பங்களிப்பை வழங்க வேண்டும்.

1.2 ஆரம்பப் பிரிவை மாத்திரம் கொண்ட மொத்த மாணவர் தொகை 100 க்கும் மேற்பட்ட பாடசாலைக்காக தனியாக நடன/ சங்கீத பாடங்களில் ஒரு பாடத்திற்கான ஒரு அழகியல் ஆசிரியரை வழங்க வேண்டும்.

02. இரண்டாம் நிலைப் பிரிவுக்கு (தரங்கள் 6-11) நிர்ணயிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் எண்ணிக்கை - முக்கிய பாடங்களின் படி

6-11 வரையிலான மொத்த வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	விஞ்ஞானம்	கணிதம்	தாய் மொழி	ஆங்கிலம்	சமயம்	வரலாறு
1	1	1	1	1	0	1
2	1	1	1	1	0	1
3	1	1	1	1	0	1
4	1	1	1	1	0	1
5	1	1	1	1	0	1
6	1	1	1	1	1	1
7	2	2	2	1	1	1
8	2	2	2	2	1	1
9	2	2	2	2	1	1
10	2	2	2	2	1	1
11	2	2	2	2	1	1
12	2	2	2	2	1	1
13	2	2	2	2	1	1
14	3	3	3	2	1	1
15	3	3	3	3	1	2

6-11 வரையிலான மொத்த வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	விஞ்ஞானம்	கணிதம்	தாய் மொழி	ஆங்கிலம்	சமயம்	வரலாறு
16	3	3	3	3	1	2
17	3	3	3	3	1	2
18	3	3	3	3	2	2
19	3	3	3	3	2	2
20	4	4	4	3	2	2
21	4	4	4	3	2	2
22	4	4	4	4	2	2
23	4	4	4	4	2	2
24	4	4	4	4	2	2
25	4	4	4	4	2	2
26	4	4	4	4	2	2
27	6	6	6	4	2	2
28	6	6	6	4	2	2
29	6	6	6	6	2	2
30	6	6	6	6	2	2
31	6	6	6	6	2	3
32	6	6	6	6	2	3
33	6	6	6	6	2	3
34	6	6	6	6	2	3
35	6	6	6	6	2	3
36	6	6	6	6	3	3
37	6	6	6	6	3	3
38	6	6	6	6	3	3
39	6	6	6	6	3	3
40	8	8	8	7	3	3
41	8	8	8	7	3	3
42	8	8	8	7	3	3
43	8	8	8	8	3	3
44	8	8	8	8	3	3
45	8	8	8	8	3	4
46	8	8	8	8	3	4
47	8	8	8	8	3	4
48	9	9	9	8	3	4
49	9	9	9	8	3	4
50	9	9	9	9	3	4
51	9	9	9	9	3	4
52	9	9	9	9	3	4
53	9	9	9	9	4	4
54	9	9	9	9	4	4
55	10	10	10	9	4	4
56	10	10	10	9	4	4
57	10	10	10	10	4	4
58	10	10	10	10	4	4
59	10	10	10	10	4	4
60	10	10	10	10	4	4
61	10	10	10	10	4	6
62	12	12	12	10	4	6

6-11 வரையிலான மொத்த வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	விஞ்ஞானம்	கணிதம்	தாய் மொழி	ஆங்கிலம்	சமயம்	வரலாறு
63	12	12	12	10	4	6
64	12	12	12	12	4	6
65	12	12	12	12	4	6
66	12	12	12	12	4	6
67	12	12	12	12	4	6
68	13	13	13	12	4	6
69	13	13	13	12	4	6
70	13	13	13	12	4	6
71	13	13	13	13	6	6
72	13	13	13	13	6	6
73	13	13	13	13	6	6
74	13	13	13	13	6	6
75	14	14	14	13	6	7
76	14	14	14	13	6	7
77	14	14	14	13	6	7
78	14	14	14	14	6	7
79	14	14	14	14	6	7
80	14	14	14	14	6	7
81	15	15	15	14	6	7
82	15	15	15	14	6	7
83	15	15	15	14	6	7
84	15	15	15	14	6	7
85	15	15	15	15	6	7
86	15	15	15	15	6	7
87	15	15	15	15	6	7
88	16	16	16	15	6	7
89	16	16	16	15	6	7
90	16	16	16	15	6	7

2.1 விஞ்ஞான கள நிலையத்துடன் கூடிய பாடசாலைகளுக்காக மேற்படி அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ள ஆசிரியர் எண்ணிக்கைக்கு மேலதிகமாக ஒரு விஞ்ஞான ஆசிரியர் வழங்கப்படல் வேண்டும்.

2.2 இரண்டாம் நிலை பிரிவுக்குகந்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கை: முதலாவது பாடத்தொகுதி

6-9 தரங்களின் புவியியல், குடியுரிமைக் கல்வி மற்றும் இரண்டாம் மொழி பாடங்களிற்காகவும், பாடசாலையினால் தெரிவு செய்யப்படும் முதலாவது பாடத்தொகுதியின் பாடங்களிற்காகவும், வகுப்புகளின் எண்ணிக்கைக்கு அமைவாக கீழ்வரும் அட்டவணையில் காட்டப்பட்டிருப்பதைப் போன்று ஆசிரியர்களை ஈடுபடுத்த முடியும். ஒரு தொகுதிப் பாடத்திற்காக குறைந்த பட்சம் 10 மாணவர்களாவது அந்தப் பாடத்தைக் கற்க வேண்டும்.

கவனத்திற்கு: 04 தொகுதிப் பாடங்களுக்கு மேலதிகமாகக் கற்பிக்கும் பாடசாலைகள் தொடர்பாக தேவைக்கேற்ப மாணவர் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் வலயக் கல்வி பணிப்பாளரின் அனுமதியுடன் ஒரு பாடசாலையில் இருக்கும் ஆசிரியரை வேறொரு பாடசாலையில் நிலவும் ஆசிரிய பற்றாக்குறைக்காக இணைத்துக் கொள்ளலாம்

6-11 வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	முதல் பாடத்தொகுதியின் அனைத்து பாடங்கள் மற்றும் அதில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள 6-9 தரங்களுக்குரிய பாடங்களுக்கான ஆசிரியர் எண்ணிக்கை
1	2
2	2
3	2
4	3
5	4
6	4
7	4
8	4
9	4
10	4
11	4
12	4
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4
18	4
19	4
20	4
21	4
22	4
23	4
24	4
25	5
26	5
27	5
28	5
29	5
30	5
31	6
32	6
33	6
34	6
35	6
36	6
37	7
38	7
39	7
40	7
41	7
42	7
43	8
44	8
45	8
46	8
47	8
48	8

6-11 வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	முதல் பாடத்தொகுதியின் அனைத்து பாடங்கள் மற்றும் அதில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள 6-9 தரங்களுக்குரிய பாடங்களுக்கான ஆசிரியர் எண்ணிக்கை
49	8
50	8
51	8
52	8
53	8
54	8
55	8
56	8
57	8
58	8
59	8
60	8
61	8
62	8
63	8
64	8
65	8
66	9
67	9
68	9
69	9
70	9
71	9
72	9
73	9
74	9
75	9
76	9
77	9
78	9
79	9
80	9
81	9
82	9
83	9
84	9
85	9
86	9
87	9
88	9
89	9
90	9

2.3 இரண்டாம் நிலைப் பிரிவிற்கு உகந்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கை : இரண்டாம் பாடத்தொகுதி – அழகியல் பாடங்கள்

இந்தத் தேர்வளவின்படி 6-11 தரங்களுடன் கூடிய பாடசாலைகளுக்குரிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு அழகியற் பாடம் ஒன்றில் அதிகளவானோர் கற்பதற்கான வசதிகளை ஒழுங்குபடுத்தல் வேண்டும்.

பின்வரும் அட்டவணையின்படி அழகியல் ஆசிரியர் ஒருவரைப் பெறுவதற்கு ஒரு வகுப்பில் இந்தப் பாடத்தை கற்கும் குறைந்தபட்ச மாணவர் எண்ணிக்கை 10 ஆக இருத்தல் வேண்டும்.

அழகியல் ஆசிரியரின் சேவையை ஆரம்பப் பிரிவின் விசேட தேவைகளுக்காகப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

கவனத்திற்கு: 04 தொகுதிப் பாடங்களுக்கு மேலதிகமாகக் கற்பிக்கும் பாடசாலைகள் தொடர்பாக தேவைக்கேற்ப மாணவர் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் வலயக் கல்வி பணிப்பாளரின் அனுமதியுடன் ஒரு பாடசாலையில் இருக்கும் ஆசிரியரை வேறொரு பாடசாலையில் நிலவும் ஆசிரிய பற்றாக்குறைக்காக இணைத்துக் கொள்ளலாம்.

6-11 வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	இரண்டாம் பாடத்தொகுதியின் அனைத்துப் பாடங்களுக்குமான ஆசிரியர் எண்ணிக்கை
1	1
2	1
3	1
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3
12	3
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4
18	4
19	4
20	4
21	5
22	5
23	5
24	5
25	5
26	5
27	5

6-11 வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	இரண்டாம் பாடத்தொகுதியின் அனைத்துப் பாடங்களுக்குமான ஆசிரியர் எண்ணிக்கை
28	5
29	5
30	5
31	9
32	9
33	9
34	9
35	9
36	9
37	9
38	9
39	9
40	9
41	9
42	9
43	9
44	9
45	9
46	9
47	9
48	10
49	12
50	12
51	12
52	12
53	12
54	12
55	12
56	12
57	12
58	12
59	12
60	13
61	15
62	15
63	15
64	15
65	15
66	15
67	15
68	15
69	15
70	15
71	15
72	15

6-11 வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	இரண்டாம் பாடத்தொகுதியின் அனைத்துப் பாடங்களுக்குமான ஆசிரியர் எண்ணிக்கை
73	15
74	15
75	15
76	15
77	15
78	15
79	15
80	15
81	15
82	15
83	15
84	15
85	15
86	15
87	15
88	15
89	15
90	15

2.4 இரண்டாம் நிலைப் பிரிவிற்கு உகந்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கை: மூன்றாவது பாடத்தொகுதியின் பிரகாரம்

6-9 தரங்களின் சுகாதார மற்றும் உடற்கல்வி, தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம், பிரயோக தொழில்நுட்ப திறன் மற்றும் வாழ்க்கைத் திறன் போன்ற பாடங்கள் உள்ளடங்கலாக 10-11 ஆம் வகுப்புகளில் மூன்றாவது தொகுதிப் பாடங்களுக்காக தேவைப்படும் ஆசிரியர்கள் கீழ்வரும் அட்டவணையின் பிரகாரம் கிடைக்கப்பெறும் ஆசிரியர் எண்ணிக்கையில் சமநிலைப்படுத்தப்படல் வேண்டும். ஒவ்வொரு தொகுதி பாடத்திலும் குறைந்தபட்சம் 10 மாணவர்களாவது அந்த பாடத்தைக் கற்க வேண்டும்.

கல்வி அமைச்சின் அனுமதியுடன் விளையாட்டுப் பாடசாலை வேலைத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடசாலைகளுக்கு மேற்குறிப்பிட்ட ஆசிரியர்களுக்கு மேலதிகமாக 05 சுகாதார மற்றும் உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் உரித்தாவார்கள்.

கவனத்திற்கு: 04 தொகுதிப் பாடங்களுக்கு மேலதிகமாகக் கற்பிக்கும் பாடசாலைகள் தொடர்பாக தேவைக்கேற்ப மாணவர் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் வலயக் கல்வி பணிப்பாளரின் அனுமதியுடன் ஒரு பாடசாலையில் இருக்கும் ஆசிரியரை வேறொரு பாடசாலையில் நிலவும் ஆசிரிய பற்றாக்குறைக்காக இணைத்துக் கொள்ளலாம்.

6-11 வரையில் உள்ள வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	மூன்றாவது பாடத்தொகுதியின் அனைத்து பாடங்களுக்கான ஆசிரியர் எண்ணிக்கை
1	2
2	2
3	2
4	3
5	3
6	3

6-11 வரையில் உள்ள வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	மூன்றாவது பாடத்தொகுதியின் அனைத்து பாடங்களுக்கான ஆசிரியர் எண்ணிக்கை
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3
12	3
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4
18	4
19	6
20	6
21	7
22	7
23	7
24	8
25	8
26	8
27	8
28	8
29	8
30	8
31	9
32	10
33	10
34	10
35	10
36	10
37	10
38	10
39	11
40	11
41	11
42	11
43	11
44	11
45	11
46	11
47	11
48	12
49	13
50	13

6-11 வரையில் உள்ள வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	மூன்றாவது பாடத்தொகுதியின் அனைத்து பாடங்களுக்கான ஆசிரியர் எண்ணிக்கை
51	13
52	13
53	13
54	14
55	14
56	14
57	14
58	14
59	14
60	14
61	14
62	14
63	14
64	14
65	14
66	14
67	16
68	16
69	16
70	16
71	16
72	16
73	16
74	16
75	16
76	16
77	17
78	17
79	17
80	17
81	17
82	17
83	17
84	17
85	19
86	19
87	19
88	19
89	19
90	19

03. பாடம் கற்பிக்கும் கருவியாக மற்றும் முகாமைத்துவ செயற்பாடுகளுக்கு கணினி பாவனை தொடர்பாக தேவைப்படும் ஆசிரியர் எண்ணிக்கை (IT Lab) (அ)

முறையான கணினி ஆய்வுகூடங்கள் 1 அல்லது அதற்குக் கூடுதலாக உள்ள பாடசாலைகளில் பின்வரும் பணிகளுக்காக ஒரு ஆசிரியர் மேலதிகமாக உரித்தாவார்.

- கணினி ஆய்வுகூடங்களின் பொறுப்பு.
- தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்ப பாடத்தை கற்பிப்பதற்கும் வேறு பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்கும் கணனி ஆய்வுகூடத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கு வசதிகளை ஏற்பாடு செய்தல்.
- தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமைக்கான தரவுகளை உட்சேர்த்தல், பகுப்பாய்வு அறிக்கைகள் தயாரித்தல் மற்றும் அவற்றின் பிழையற்ற தன்மையை உறுதிப்படுத்தல் என்பவற்றினூடாக இற்றைப்படுத்தி நடாத்திச் செல்லல்.
- e-தக்சலாவ, சனல் NIE போன்ற கற்றல் ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தி சுய கற்றல் மற்றும் தொலைக் கல்வியை மேற்கொள்வதற்கு திட்டமிடல்.
- கணினி ஆய்வுகூடங்களில் காணப்படும் கணினி மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய பாகங்களின் பராமரிப்பு மற்றும் புதுப்பித்தல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்.
- தவணை விடுமுறைக் காலங்களில் கணினி ஆய்வுகூடங்களில் காணப்படும் UPS உள்ளடங்கிய ஏனைய கணினி உபகரணங்களின் பராமரித்தல்களுக்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்.

அவ்வாறு காணப்படாத பாடசாலைகளில் கணினி அறிவுடன் கூடிய ஆசிரியர் ஒருவரை ஒரு வாரத்திற்கு 10 மணித்தியாலங்கள் (15 பாடவேளைகள்) விடுவித்து தேசிய கல்வி முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையை இற்றைப்படுத்தி நடாத்திச் செல்லவும், பாடசாலை முகாமைத்துவ நடவடிக்கைகளுக்குத் தேவையான கணினி மூலமாக நிறைவேற்றக்கூடிய பணிகளுக்காகவும் ஈடுபடுத்தலாம்.

04. விசேட கல்விக்கான ஆசிரியர்கள்

விசேட கல்வி அலகுகள் அனுமதிக்கப்பட்டு அமைக்கப்பட்டுள்ள பாடசாலைகளில் அதற்காக 1:5 ஆசிரியர் மாணவர் விகிதத்தின்படி விசேடமாகப் பயிற்றுவிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களை வழங்க முடியும்.

05. மாணவர் ஆலோசனைப் பணிகளுக்காக ஆசிரியர்கள்

பாடசாலையின் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 300 இனைக் கடந்த பாடசாலையொன்றில் மாணவர் ஆலோசனை செயற்பாடுகளுக்காக ஒரு ஆசிரியரை முழுநேரமாக ஈடுபடுத்தக்கூடிய அதேவேளை, பாடசாலையின் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 300 இலும் குறைவான பாடசாலைகளில் வேறொரு ஆசிரியரை ஒரு வாரத்திற்கு 10 மணித்தியாலங்களுக்கு (15 பாடவேளைகள்) விடுவித்து ஈடுபடுத்தலாம்.

06. நூலக செயற்பாடுகளுக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்கள்

நூலகம் ஒன்றுடன் கூடிய பாடசாலையின் நூலக நடவடிக்கைகளுக்காக நூலக நடவடிக்கைகளுக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர் ஒருவரை வழங்க வேண்டும்.

07. பெரும்பாலான மாணவர்களின் சமயம் அல்லாத சமய பாடங்களுக்காக இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கை

7.1 பௌத்த தர்மம், கத்தோலிக்க தர்மம், கிறிஸ்துவ தர்மம், இந்து மற்றும் இஸ்லாம் போன்ற சமயங்களுக்காக ஒவ்வொரு சமயத்திலும் காணப்படும் 1-11 தரங்களின் மாணவர் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப அந்தந்த சமயங்களுக்கான ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுவர்.

7.2 ஒவ்வொரு பாடசாலையிலும் பெரும்பாலான மாணவர்களின் சமய பாடங்கள் தொடர்பாக 6-11 தரங்களின் ஆசிரியர்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள எண்ணிக்கையின்படி

இது சமநிலைப்படுத்தப்படல் வேண்டும். பெரும்பாலான மாணவர்களின் சமயம் அல்லாத சமய பாடங்களுக்காக ஆசிரியர்களை வழங்குவதற்கு பின்வரும் தேர்வளவுகள் பின்பற்றப்படல் வேண்டும்.

பெரும்பான்மை அல்லாத சமயங்களைச் சேர்ந்த தரம் 1-11 மாணவர் எண்ணிக்கை	ஒவ்வொரு சமயத்தையும் கற்பித்தலுக்காக இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கை
4-240	வேறு பாடசாலை ஒன்றுடன் ஒருங்கிணைந்து இரண்டு பாடசாலைகளுக்கும் ஒரு ஆசிரியரை வழங்கலாம்
241-480	1
481 மற்றும் அதற்கு மேலான	2 (ஒவ்வொரு 480 மாணவர்களுக்கும் ஒரு ஆசிரியர் வீதம் வழங்க வேண்டும்.)

7.3 மேற்படி நிலைமையின் கீழ் வழங்கப்படும் சமய பாடங்களுக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்களுக்கு ஒரு வாரத்திற்கு 20 மணித்தியாலங்களுக்கும் (30 பாடவேளைகள்) குறைவாக சமய பாடவேளைகள் அமைந்திருந்தால் அந்த ஆசிரியருக்கு தமது இயலுமைக்கமைய பொருத்தமான வேறு பாடம்/ கடமைகளை ஒப்படைக்க வேண்டும்.

08. உயர் தர வகுப்புகளுக்கான ஆசிரியர்களை வழங்குதல்

8.1 க.பொ.த. (உயர் தர) இன் ஒவ்வோர் பிரிவிலும் இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கை

வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	*ஒவ்வோர் பிரிவிலும் ஒரு பாடத்துறை மாத்திரம் காணப்படுமாயின் நிர்ணயிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் எண்ணிக்கை (03 பிரதான பாடங்களுக்குமாக)	*ஒவ்வோர் பிரிவிலும் ஒரு பாடத்துறைக்கு மேலதிகமாகக் காணப்படுமாயின் நிர்ணயிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் எண்ணிக்கை (04 பிரதான பாடங்களுக்குமாக)
1	3	
2	3	4
3	3	4
4	6	6
5	6	6
6	6	7
7	9	9
8	9	10
9	9	10
10	12	12
11	12	13
12	12	13
13	15	15
14	15	16
15	15	16
16	18	18

வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	*ஒவ்வோர் பிரிவிலும் ஒரு பாடத்துறை மாத்திரம் காணப்படுமாயின் நிர்ணயிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் எண்ணிக்கை (03 பிரதான பாடங்களுக்குமாக)	*ஒவ்வோர் பிரிவிலும் ஒரு பாடத்துறைக்கு மேலதிகமாகக் காணப்படுமாயின் நிர்ணயிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் எண்ணிக்கை (04 பிரதான பாடங்களுக்குமாக)
17	18	19
18	18	19
19	21	21
20	21	22
21	21	22
22	24	24
23	24	25
24	24	25
25	27	27
26	27	28
27	27	28
28	30	30
29	30	31
30	30	31
31	33	33
32	33	34
33	33	34
34	36	36
35	36	37
36	36	37
37	39	39
38	39	40
39	39	40
40	42	42
41	42	43
42	42	43

*ஒவ்வொரு பிரிவினதும் பாடத்துறைகள்:

- விஞ்ஞானப் பிரிவின் பாடத்துறைகள் –
  1. உயிரியல் விஞ்ஞானப் பாடத்துறை
  2. பௌதீக விஞ்ஞானப் பாடத்துறை
- தொழினுட்பப் பிரிவின் பாடத்துறைகள் -
  1. உயிர்முறைமைகள் தொழினுட்பவியல் பாடத்துறை
  2. பொறியியல் தொழினுட்பவியல் பாடத்துறை
- கலை/ வர்த்தகப் பிரிவின் பாடத்துறைகள் -
  1. கலைப் பாடத்துறை
  2. வர்த்தகப் பாடத்துறை

8.2 க.பொ.த. (உயர் தர) பெரும்பான்மை இல்லாத மாணவர்கள் கற்கும் பாடங்களுக்காக இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை

உயர் தரத்தின் ஒவ்வோர் பிரிவினதும் பாடத்துறைகளில் பெரும்பாலான மாணவர்கள் கற்கும் 03 பாடங்கள் முக்கிய மூன்று பாடங்களாகக் கருதப்படும்.

க.பொ.த. (உயர் தர) பெரும்பான்மை இல்லாத மாணவர்கள் கற்கும் பாடங்களுக்காக பின்வரும் அட்டவணைக்கமைவாக ஆசிரியர்கள் வழங்கப்படலாம்.

12-13 தரங்களில் அந்த பாடத்தை கற்கும் மாணவர் எண்ணிக்கை	ஆசிரியர் எண்ணிக்கை
20-135	1
136-270	2
271-405	3
406-540	4
541-675	5
135 மாணவர்களுக்கு அல்லது அவர்களின் ஒரு பகுதியினருக்கு ஒரு ஆசிரியரை நியமிப்பதன் மூலம் இந்த அட்டவணையை மேலும் நீடிக்கலாம்.	

8.3 க.பொ.த. (உயர் தர) தொழில் பாடத்துறையில் இருக்கவேண்டிய ஆசிரியர் எண்ணிக்கை

தொழில் பாடத்துறையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு அனுமதி வழங்கப்பட்ட பாடசாலைகளில் செயற்படுத்தப்பட வேண்டிய பாடங்களின் எண்ணிக்கை, அத் தொழிற் பாடங்கள் யாவை மற்றும் அதற்காக அனுமதிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை ஆகியன கல்வி அமைச்சினால் அறிவிக்கப்பட்டிருப்பதுடன், இது அனுமதிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் எண்ணிக்கையாக கருதப்படல் வேண்டும்.

8.4 க.பொ.த. (உயர் தர) பொது ஆங்கிலம் (General English) மற்றும் பொது தகவல் தொழில்நுட்ப (GIT) பாடங்களுக்காக இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை

12-13 தரங்களின் வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	பொது ஆங்கிலம்	தரம் 12 வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	GIT
1	1	1	1
2	1	2	1
3	1	3	1
4	1	4	1
5	1	5	1
6	2	6	1
7	2	7	1
8	2	8	1
9	2	9	1

12-13 தரங்களின் வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	பொது ஆங்கிலம்	தரம் 12 வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	GIT
10	2	10	1
11	3	11	1
12	3	12	1
13	3	13	1
14	3	14	1
15	3	15	1
16	4	16	2
17	4	17	2
18	4	18	2
19	4	19	2
20	4	20	2
21	5	21	2
22	5	22	2
23	5	23	2
24	5	24	2
25	5	25	2
26	6	26	2
27	6	27	2
28	6	28	2
29	6	29	2
30	6	30	2
31	7	31	3
32	7	32	3
33	7	33	3
34	7	34	3
35	7	35	3
36	8	36	3
37	8	37	3
38	8	38	3
39	8	39	3
40	8	40	3
41	9		
42	9		
43	9		
44	9		
45	9		
46	10		
47	10		
48	10		
49	10		
50	10		
51	11		
52	11		
53	11		
54	11		

12-13 ஆம் தர வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை	பொது ஆங்கிலம்
55	11
56	12
57	12
58	12
59	12
60	12
61	13
62	13
63	13
64	13
65	13
66	14
67	14
68	14
69	14
70	14
71	15
72	15
73	15
74	15
75	15
76	16
77	16
78	16
79	16
80	16

09. மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள்

9.1 ஆரம்பப் பிரிவு (தரங்கள் 1-5) தொடர்பான மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள்

வழங்கப்பட்டுள்ள ஆரம்பப் பிரிவு ஆசிரியர்களுக்கிடையில் இந்தத் தேவைகள் பூர்த்தி செய்யப்படல் வேண்டும்.

9.2 இரண்டாம் நிலை பிரிவு (தரங்கள் 6-11) தொடர்பான மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள்

6-11 தரங்களில் பதிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை	இருக்க வேண்டிய மேற்பார்வை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை
1000 – 1500	1
1501 - 3000	2
3001 - 5000	3
5000 க்கும் மேலாக	4
இந்த மேற்பார்வையாளர்கள் குறைந்த பட்சம் ஒரு வாரத்திற்கு 40 நிமிடங்களைக் கொண்ட 16 பாடவேளைகள் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபட வேண்டும்.	

மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள் தமது வருடாந்தப் பணித் திட்டங்களை அதிபரிடம் அனுமதி பெறவேண்டும்.

9.3 க.பொ.த. (உயர் தர) (தரங்கள் 12-13) தொடர்பான மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள் (சகல பிரிவுகள் தொடர்பாகவும்)

உயர் தர (12-13 தரங்களின்) மாணவர் எண்ணிக்கை	1 பாடநெறி மட்டும் இருக்கும் போது	2 பாடநெறிகள் மட்டும் இருக்கும் போது	3 பாடநெறிகள் அல்லது அதற்கு மேலான சந்தரப்பங்களில்
100 மற்றும் அதற்கு கீழ்	0	0	0
101-210	0	1	1
211-480	1	1	1
481-960	1	2	2
960 க்கும் மேலாக	1	2	3
இந்த மேற்பார்வையாளர்கள் குறைந்த பட்சம் ஒரு வாரத்திற்கு 40 நிமிடங்களைக் கொண்ட 16 பாடவேளைகள் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபட வேண்டும்.			

மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள் தமது வருடாந்தப் பணித் திட்டங்களை அதிபரிடம் அனுமதி பெறவேண்டும்.

10. கற்பித்தலில் ஈடுபட வேண்டிய குறைந்தபட்ச காலம்

10.1 ஒரு ஆசிரியர் சேவைபுரிய வேண்டிய பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை ஒரு வாரத்திற்கு 40 பாடவேளைகளாகும். அதில் செயற்பாட்டு விடுப்புகளைத் தவிர ஆசிரியர் ஒருவர் பாடம் சார்ந்த கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் குறைந்தபட்சம் 30 பாடவேளைகள் ஈடுபடவேண்டும்.

எஞ்சிய பாடவேளைகளைப் பாடசாலை மட்ட மதிப்பீட்டைத் திட்டமிடுதல், பாடங்களைத் திட்டமிடுதல், அப்பியாசக் கொப்பிகளைப் பார்த்தல், மேலதிக கற்பித்தல் ஒழுங்கமைப்பு, கணிப்பீடுகளை மதிப்பிடுதல் மற்றும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளின் அபிவிருத்தி போன்ற அதிபரால் வழங்கப்படும் ஏனைய பணிகளுக்காக ஈடுபடுத்தல் வேண்டும்.

10.2 பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கத்தின் பொருளாளராகப் பணிபுரியும் ஆசிரியரின் கற்பிக்கும் பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கைகளை 10 பாடவேளைகளால் விடுவிக்க வேண்டும்.

10.3 பாடசாலை நேர அட்டவணையில் கற்பித்தலுக்காக இந்த குறைந்தபட்ச 30 பாடவேளைகளைப் பூர்த்தி செய்யாத ஆசிரியர்கள், விளையாட்டு, அழகியல் மற்றும் இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகளின் பொறுப்பை ஏற்று அதற்காக விசேட வருடாந்தத் திட்டமொன்றைத் தயாரித்து வருடாந்த நேர அட்டவணையுடன் அனுமதி பெறவேண்டும்.

11. **இருக்க வேண்டிய உதவி அதிபர்களின் எண்ணிக்கை**

<table>
<tr><th>பாடசாலையின் தன்மை</th><th>1-5 ஆரம்ப பிரிவிற்கான உதவி அதிபர்களின் எண்ணிக்கை</th><th>இரண்டாம் நிலை பிரிவிற்கான உதவி அதிபர்களின் எண்ணிக்கை</th></tr>
<tr><td>தரங்கள் 1-5 ஆரம்ப பிரிவில் பதிவுசெய்யப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 500க்கும் அதிகமான மற்றும் தரங்கள் 6-11 இரண்டாம் நிலைப் பிரிவில் பதிவுசெய்யப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 200 க்கும் அதிகமான என்ற இரண்டு நிலைமைகளையும் பூர்த்தி செய்யப்படும் பாடசாலைக்கு</td><td colspan="2">02</td></tr>
<tr><td>தரங்கள் 6-11 இரண்டாம் நிலைப் பிரிவில் பதிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை 500க்கும் அதிகமான மற்றும் உயர் தர மாணவர் எண்ணிக்கை 100க்கும் அதிகமான என்ற இரண்டு நிலைமைகளையும் பூர்த்தி செய்யும் பாடசாலைக்கு</td><td></td><td>02</td></tr>
<tr><td colspan="3">ஏதேனும் பாடசாலை மேற்குறித்த இரண்டு நிலைமைகளுக்கும் உரியதெனில், அந்த இரண்டு சந்தர்ப்பங்களின் கீழும் உதவி அதிபர்களைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். இந்த உதவி அதிபர்கள் இலங்கை அதிபர் சேவையின் கீழ் வழங்கப்பட வேண்டிய எண்ணிக்கையாகக் கருதப்பட வேண்டும்.
உதவி அதிபர்கள் ஒரு வாரத்திற்கு 40 நிமிட பாடவேளைகள் 12 இல் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட வேண்டும்.</td></tr>
</table>

12. **பிரதி அதிபர்களின் எண்ணிக்கை**

<table>
<tr><th>பாடசாலையின் தன்மை</th><th>பிரதி அதிபர்களின் எண்ணிக்கை</th></tr>
<tr><td>உயர் தர மாணவர் எண்ணிக்கை 300க்கும் அதிகமான, 6-11 இரண்டாம் நிலைப் பிரிவின் மாணவர் எண்ணிக்கை 500க்கும் அதிகமான மற்றும் 1-5 ஆரம்பப் பிரிவின் மாணவர் எண்ணிக்கை 500க்கும் அதிகமான, மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 2000த்திற்கும் அதிகமான பாடசாலைகள்</td><td>03</td></tr>
<tr><td>மேற்கண்ட பிரிவினுள் அடங்காத உயர் தர மாணவர் எண்ணிக்கை 150க்கும் அதிகமான மற்றும் 6-11 இரண்டாம் நிலைப் பிரிவில் மாணவர் எண்ணிக்கை 800க்கும் அதிகமான, மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 1500க்கும் அதிகமான பாடசாலைகள்</td><td>02</td></tr>
<tr><td>மேற்கண்ட இரண்டு பிரிவுகளிலும் அடங்காத, எனினும் மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 400க்கும் அதிகமான பாடசாலைகள்.</td><td>01</td></tr>
<tr><td colspan="2">இந்த பிரதி அதிபர்கள் இலங்கை அதிபர் சேவை மற்றும் இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவையின் கீழ் வழங்கப்பட வேண்டிய எண்ணிக்கையாகக் கருதப்பட வேண்டும்.
பிரதி அதிபர்கள் ஒரு வாரத்திற்கு 40 நிமிடங்கள் கொண்ட 10 பாடவேளைகளையாவது கற்பிக்கும் பணியில் ஈடுபட வேண்டும்.
இருப்பினும் 3000க்கும் அதிகமான மாணவர் எண்ணிக்கையைக் கொண்ட பாடசாலையில் இரண்டு பிரதி அதிபர்களும், மாணவர் எண்ணிக்கை 2000-3000க்கு இடைப்பட்ட பாடசாலைகளில் ஒரு பிரதி அதிபரும் கற்பித்தல் பணிகளிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்டு முழுநேர நிர்வாக நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுத்தப்படலாம்.</td></tr>
</table>

13. இருக்க வேண்டிய அதிபர் எண்ணிக்கை

ஒவ்வொரு பாடசாலைக்கும் ஒரு அதிபர் இருத்தல் வேண்டும். இவ்வாறாக பாடசாலைக்கு நியமனம் செய்யப்படும் அதிபர் அக் குறித்த நேரத்தில் அமுலிலுள்ள அதிபர்/ பிரதி அதிபர்/ உதவி அதிபர் ஆகியோரது சேவை மற்றும் வகுப்புக்கள் தொடர்பாக தீர்மானிப்பதற்காக கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்பட்டுள்ள இற்றைப்படுத்தப்பட்ட சுற்றறிக்கைகள்/ அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய இ.க.நி.சே அல்லது இ.அ.சே அதிகாரியாக இருத்தல் வேண்டும்

උපලේඛන 02

……………………… පාසලේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය/ பாடசாலையின் கல்வி சார் ஊழியர்கள்

……………………(වර්ෂය) …………………… දිනට/ (வருடம்) …………………… ம் திகதிக்கு

1. පාසලේ සංගණන අංකය/பாடசாலையின் புள்ளிவிபர இலக்கம் | | | | | |

2. පාසලේ නම (ඉංග්‍රිසි කැපිටල් අකුරෙන්):- --
   பாடசாலையின் பெயர் (ஆங்கில பெரிய எழுத்துக்களில்) --

3. ලිපිනය (ඉංග්‍රිසි කැපිටල් අකුරෙන්):- --
   முகவரி (ஆங்கில பெரிய எழுத்துக்களில்) --

4. දුරකථන අංකය/ தொலைபேசி எண் | | | | | | | | | | |

5. පළාත/ மாகாணம் :- ------------------------------ | | |

6. දිස්ත්‍රික්කය/ மாகாணம் :- ------------------------------ | | |

7. කලාපය/ வலயம் :- ------------------------------ | | |

8. කොට්ඨාසය/ கோட்டம் :- ------------------------------ | | | |

9. ලේඛනගත මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව :-
   பதியப்பட்ட மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை

SM	
TM	
EM	
TOTAL	

10. මුළු පන්ති සංඛ්‍යාව :-
    வகுப்புக்களின் எண்ணிக்கை

SM	
TM	
EM	
TOTAL	

අංශය/ பிரிவு	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව மாணவர்தொகை		
	සිංහල මාධ්‍ය **சிங்கள மொழி மூலம்**	දෙමළ මාධ්‍ය **தமிழ் மொழி மூலம்**	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය **ஆங்கிலமொழி மூலம்**
9.1 ප්‍රාථමික (1-5)/ ஆரம்பப் பிரிவு (1-5)			
9.2 ද්විතීයක (6-11) /இடை நிலை (6-11) *			
9.3 උසස් පෙළ (12-13) විද්‍යා/ உயர்தர (12-13) விஞ்ஞானம் *			
9.4 උසස් පෙළ (12-13) තාක්ෂණ/ உயர்தர (12-13) தொழில்நுட்பம் *			
9.5 උසස් පෙළ (12-13) කලා/වාණිජ உயர்தர (12-13) கலை.'.வர்த்தகம் *			
9.6 උසස් පෙළ (12-13) පොදු විෂය ධාරාව/ உயர்தர பொது பாடத்துறை *			
9.7 උසස් පෙළ (12-13) වෘත්තීය විෂය ධාරාව/ உயர்தர (12-13) தொழிற்பாடத்துறை			
9.8 විශේෂ අධ්‍යාපන/ விசேட கல்வி *			

අංශය/பிரிவு	පන්ති සංඛ්‍යාව வகுப்புக்களின் எண்ணிக்கை		
	සිංහල මාධ්‍ය **சிங்கள மொழி மூலம்**	දෙමළ මාධ්‍ය **தமிழ் மொழி மூலம்**	ඉංග්‍රීසි ** මාධ්‍ය **ஆங்கிலமொழி மூலம்**
10.1 ප්‍රාථමික (1-5)/ ஆரம்பப் பிரிவு (1-5)			
10.2 ද්විතීයක (6-11)/ இடை நிலை (6-11) *			
10.3 උසස් පෙළ (12-13) විද්‍යා/ உயர்தர (12-13) விஞ்ஞானம் *			
10.4 උසස් පෙළ (12-13) තාක්ෂණ/ உயர்தர (12-13) தொழில்நுட்பம் *			
10.5 උසස් පෙළ (12-13) කලා/වාණිජ உயர்தர (12-13) கலை.'.வர்த்தகம் *			
10.6 උසස් පෙළ (12-13) පොදු විෂය ධාරාව/ உயர்தர பொது பாடத்துறை *			
10.7 උසස් පෙළ (12-13) වෘත්තීය විෂය ධාරාව/ உயர்தர (12-13) தொழிற்பாடத்துறை			
10.8 විශේෂ අධ්‍යාපන/ விசேட கல்வி			

11.1 06/2021 චක්‍රලේඛය අනුව සිටිය යුතු මුළු ගුරු සංඛ්‍යාව : 06/2021 சுற்று நிருபத்தின் படி இருக்க வேண்டிய மொத்த ஆசிரியர் தொகை:

SM	
TM	
EM	
TOTAL	

11.2 දැනට සිටින මුළු ගුරු සංඛ්‍යාව : தற்போது உள்ள ஆசிரியர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை:

SM	
TM	
EM	
TOTAL	

* ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යා හා පංති සංඛ්‍යා ගණනය කිරීමේ දී අ.පො.ස. (සා.පෙළ) හා අ.පො.ස. (උ.පෙළ) දෙවන වර විභාගයට පෙනී සිටින සිසුන් ද එම සිසුන් සහිත පංති ද ඇතුළත් වන පරිදි ගණනය කරන්න.

** භෞතික වශයෙන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පංති වෙන් කර නැතත් උපකල්පිත පංති සංඛ්‍යාව උපදෙස් පත්‍රිකාවේ දැක්වෙන පරිදි ගණනය කර ඇතුළත් කරන්න.

අදාළ අංශය உரிய பிரிவு	විෂයය අංකය பாட எண்	විෂයය பாடம்	සිංහල මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා சிங்கள மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			දෙමළ මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා தமிழ் மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை		
			සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின் றஆசிரிய ர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும்ம ாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின் றஆசிரிய ர்
ප්‍රාථමික අංශය (1-5) ஆரம்பப் பிரிவு	**12.1**	**ප්‍රාථමික අංශය සඳහා ගුරුවරුන්/** ***முதன்மை பிரிவுக்கான ஆசிரியர்கள்***									
	12.1(i)	ප්‍රාථමික පොදු /ஆரம்ப பொது									
	12.1(ii)	ඉංග්‍රීසි/ஆங்கிலம்									
	12.1(iii)	සෞන්දර්යය/*அழகியல்*									
	12.2	**ද්විතීයක (6-11) අංශය - ප්‍රධාන විෂය සඳහා ගුරුවරුන්/** ***இரண்டாம் நிலை (6-11) பிரிவுக்கான ஆசிரியர்கள்***									
ද්විතීයික (6-11) இடை நிலை	12.2(i)	විද්‍යාව/விஞ்ஞானம்									
	12.2(ii)	ගණිතය/கணிதம்									
	12.2(iii)	මව්බස (සිංහල)/தாய் மொழி (சிங்களம்)									
	12.2(iv)	මව්බස (දෙමළ)/தாய் மொழி (தமிழ்)									
	12.2(v)	ඉංග්‍රීසි/ஆங்கிலம்									
	12.2(vi)	ඉතිහාසය/வரலாறு									
	12.2(vii)	බුද්ධාගම/பௌத்தம்									
	12.2(viii)	හින්දු/இந்து									
	12.2(ix)	ඉස්ලාම්/இஸ்லாம்									
	12.2(x)	රෝමානු කතෝලික/றோமன் கத்தோலிக்கம்									
	12.2(xi)	ක්‍රිස්තියානි (රෝ.ක. නොවන)/கிறிஸ்தவம் (றோ.க. அல்லாதது)									
	12.3	**පළමු විෂය කාණ්ඩය සඳහා ගුරුවරුන්/ முதலாம் தொகுதி பாடங்களுக்கான ஆசிரியர்கள்**									
	12.3(i)	භූගෝල විද්‍යාව/புவியியல்									
	12.3(ii)	පුරවැසි අධ්‍යයනය හා ප්‍රජා පාලනය/குடியுரிமைக் கல்வி மற்றும் சமூக நிர்வாகம்									
	12.3(iii)	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යාපනය/*வணிக மற்றும் கணக்கியல் கல்வி*									
	12.3(iv)	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය /முயற்சியான்மைக் கல்வி									
	12.3(v)	පාලි/பாளி									
	12.3(vi)	සංස්කෘත/சமஸ்கிருதம்									
	12.3(vii)	ප්‍රංශ/பிரெஞ்சு									
	12.3(viii)	හින්දි/ஹிந்தி									
	12.3(ix)	ජපන්/ஜப்பான்									
	12.3(x)	අරාබි/அரபு									
	12.3(xi)	ජර්මන්/ஜேர்மன்									
	12.3(xii)	චීන/சீனா									
	12.3(xiii)	රුසියන්/ரஷ்யா									
	12.3(xiv)	කොරියන්/கொரிய									
	12.3(xv)	දෙවන භාෂාවක් ලෙස සිංහල/இரண்டாம் மொழியாக சிங்களம்									
	12.3(xvi)	දෙවන භාෂාවක් ලෙස දෙමළ/இரண்டாம் மொழியாக தழிழ்)									
	පළමු විෂය කාණ්ඩය සඳහා එකතුව /முதலாம் தொகுதி பாடங்களுக்கான மொத்தம்										

අදාළ අංශය உரிய பிரிவு	විෂයය අංකය பாட எண்	විෂයය பாடம்	සිංහල මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා சிங்கள மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			දෙමළ මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා தமிழ் மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை		
			සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும்மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்
ද්විතීයක (6-11) இடை நிலை	**12.4**	**දෙවන විෂය කාණ්ඩය /இரண்டாம் தொகுதி**									
	12.4(i)	සංගීතය (පෙරදිග)/சங்கீதம்(கீழைத்தேய)									
	12.4(ii)	සංගීතය (අපරදිග)/சங்கீதம்(மேலைத்தேய)									
	12.4(iii)	සංගීතය (කර්ණාටක)/சங்கீதம்(கர்நாடகம்)									
	12.4(iv)	චිත්‍ර/சித்திரம்									
	12.4(v)	නැටුම් (දේශීය)/நடனம்(தேசியம்)									
	12.4(vi)	නැටුම් (භාරතීය)/நடனம்(பரதம்)									
	12.4(vii)	නාට්‍ය හා රංග කලාව(සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි) /நாடகமும் அரங்கியலும்(*சிங்கள/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்*)									
	12.4(viii)	සාහිත්‍ය රසාස්වාදය (සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි) /இலக்கிய இரசனை (*சிங்கள/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்*)									
	12.4(ix)	සාහිත්‍ය රසාස්වාදය (අරාබි)/இலக்கிய இரசனை (அறபு)									
	දෙවන විෂය කාණ්ඩය සඳහා එකතුව / அழகியல் பாட ஆசிரியர்கள்(இரண்டாம் தொகுதி)										
	12.5	**තුන්වන විෂය කාණ්ඩය සඳහා ගුරුවරුන්/ தொழி நுட்ப பாடங்கள் (மூன்றாம் தொகுதி)**									
	12.5(i)	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය/தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பம்									
	12.5(ii)	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය/விவசாயம் மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம்									
	12.5(iii)	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණය/கடல் வள தொழில்நுட்பம்									
	12.5(iv)	ශිල්ප කලා/வடிவமைப்புக்கலை									
	12.5(v)	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව/மனைப் பொருளியல்									
	12.5(vi)	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා/*நடைமுறை தொழில்நுட்ப திறன்கள்*									
	12.5(vii)	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණවේදය/ *வடிவமைப்பு மற்றும் தொழில்நுட்பம்*									
	12.5(viii)	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය/ சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும்									
	12.5(ix)	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය/ தொடர்பாடல் மற்றும் ஊடகக்கல்வி									
	12.5(x)	විද්‍යුත් ලේඛනකරණය හා ලඝුලේඛනය/ இலத்திரனியல் ஆவணப்படுத்தல் மற்றும் சுருக்கெழுத்து									
	තුන්වන්වන විෂය කාණ්ඩය සඳහා එකතුව /தொழி நுட்ப பாடங்கள் (மூன்றாம் தொகுதி)										
අ.පො.ස. උ. පෙ. (12-13) உயர்தர(12-13)	**12.6**	**විද්‍යා/ ගණිත විෂය ධාරාව (බහුතර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉගෙන ගන්නා ප්‍රධාන විෂය 03)/ விஞ்ஞானம்/கணிதப் பிரிவு (*பெரும்பான்மையான மாணவர்கள் கற்கிறார்கள்* பிரதான பாடங்கள்)**									
	12.6(i)	රසායන විද්‍යාව/இரசாயனவியல்									
	12.6(ii)	භෞතික විද්‍යාව/பௌதிகவியல்									
	12.6(iii)	ජීව විද්‍යාව/உயிரியல்									
	12.6(iv)	කෘෂි විද්‍යාව/விவசாயம்									
	12.6(v)	සංයුක්ත ගණිතය/இணைந்த கணிதம்									
	12.6(vi)	උසස් ගණිතය/உயர் கணிதம்									
	12.6(vii)	ගණිතය/கணிதம்									
	විද්‍යා විෂයය ධාරාව යටතේ බහුතර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉගෙන ගන්නා ප්‍රධාන විෂය සඳහා එකතුව விஞ்ஞானவியல் பாடத்துறைக்கான மொத்தம்										

අදාළ අංශය உரிய பிரிவு	විෂයය අංකය பாட எண்	විෂයය பாடம்	සිංහල මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා சிங்கள மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			දෙමළ මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා தமிழ் மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை		
			සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும்மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்
	12.7	**තාක්ෂණ විෂය ධාරාව (බහුතර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉගෙන ගන්නා ප්‍රධාන විෂය 03) தொழில்நுட்ப பாடத்துறை (பெரும்பான்மையான மாணவர்கள் கற்கிறார்கள் பிரதான பாடங்கள்)**									
	12.7(i)	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය/பொறியியல் தொழில்நுட்பம்									
	12.7(ii)	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය/உயிரியல் முறைமை தொழில் நுட்பம்									
	12.7(iii)	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව /தொழில் நுட்பத்திற்கான விஞ்ஞானம்									
	12.7(iv)	ආර්ථික විද්‍යාව/பொருளியல்									
	12.7(v)	භූගෝල විද්‍යාව/புவியியல்									
	12.7(vi)	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව/மனைப் பொருளியல்									
	12.7(vii)	ඉංග්‍රීසි/ஆங்கிலம்									
	12.7(viii)	සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය/தொடர்பாடலும் ஊடகக்கல்வியும்									
	12.7(ix)	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය/தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பம்									
	12.7(x)	චිත්‍ර කලාව/சித்திரம்									
	12.7(xi)	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය/வணிகக் கல்வி									
	12.7(xii)	කෘෂි විද්‍යාව/விவசாயம்									
	12.7(xiii)	ගිණුම්කරණය/கணக்கியல்									
	12.7(xiv)	ගණිතය/கணிதம்									
	තාක්ෂණ විෂය ධාරාව යටතේ බහුතර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉගෙන ගන්නා ප්‍රධාන විෂය සඳහා එකතුව தொழில்நுட்ப பாடத்துறை (பிரதான										
අ.පො.ස. උසස් පෙළ (12-13) உயர்தர(12-13)	**12.8**	**වාණිජ / කලා විෂය ධාරාව ((බහුතර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉගෙන ගන්නා ප්‍රධාන විෂය 03)/ வர்த்தக /கலை பாடத்துறை (பெரும்பான்மையான மாணவர்கள் கற்கிறார்கள் பிரதான பாடங்கள்)**									
	12.8(i)	ගිණුම්කරණය/கணக்கியல்									
	12.8(ii)	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය/வணிகக் கல்வி									
	12.8(iii)	ආර්ථික විද්‍යාව/பொருளியல்									
	12.8(iv)	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය/வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்									
	12.8(v)	භූගෝල විද්‍යාව/புவியியல்									
	12.8(vi)	දේශපාලන විද්‍යාව/அரசியல்									
	12.8(vii)	ඉතිහාසය (ලංකා ඉතිහාසය සමහ ඉන්දිය/යුරෝපා/නූතන ලෝක) வரலாறு(இந்திய/ ஐரோப்பா/ நவீன உலகு)									
	12.8(viii)	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය/அளவியலும் விஞ்ஞானமும்									
	12.8(ix)	කෘෂි විද්‍යාව/விவசாயம்									
	12.8(x)	සංයුක්ත ගණිතය/ ஒருங்கிணைந்த கணிதம்									
	12.8(xi)	ගණිතය/ கணிதம்									
	12.8(xii)	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය/தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பம்									
	12.8(xiii)	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව/ மனைப் பொருளியல்									
	12.8(xiv)	සිවිල් තාක්ෂණවේදය/சிவில் தொழில்நுட்பம்									
	12.8(xv)	යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය/இயந்திர தொழில்நுட்பம்									
	12.8(xvi)	විදුලිය, ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය/ மின்சாரம், மின்னணுவியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்									
	12.8(xvii)	ආහාර හා තාක්ෂණවේදය/ உணவு மற்றும் தொழில்நுட்பம்									
	12.8(xviii)	කෘෂි තාක්ෂණවේදය/ விவசாய தொழில்நுட்பம்									

අදාළ අංශය உரிய பிரிவு	විෂයය අංකය பாட எண்	විෂයය பாடம்	සිංහල මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා சிங்கள மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			දෙමළ මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා தமிழ் மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை		
			සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின் றஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும்ம ாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின் றஆசிரியர்
	12.8(xix)	ජෛව සම්පත් තාක්ෂණවේදය/ உயிரி தொழில்நுட்பவியல்									
	12.8(xx)	සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය/தொடர்பாடலும் ஊடகக்கல்வியும்									
	12.8(xxi)	බුද්ධ ධර්මය/பௌத்த சமயம்									
	12.8(xxii)	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය/பௌத்த நாகரிகம்									
	12.8(xxiii)	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය/கிறிஸ்தவ சமயம்									
	12.8(xxiv)	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය/கிறிஸ்தவ நாகரிகம்									
	12.8(xxv)	හින්දු ධර්මය/சைவ சமயம்									
	12.8(xxvi)	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය/இந்து நாகரிகம்									
	12.8(xxvii)	ඉස්ලාම්/இஸ்லாம்									
	12.8(xxviii)	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය/இஸ்லாமிய நாகரிகம்									
	12.8(xxix)	ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය/கிரேக்க மற்றும் உரோம நாகரிகம்									
	12.8(xxx)	චිත්‍ර කලාව/சித்திரம்									
	12.8(xxxi)	නර්තනය (දේශිය)/ நடனம்(தேசியம் மேல்நாடு)									
	12.8(xxxii)	නර්තනය (භරත)/நடனம்(பரதம்)									
	12.8(xxxiii)	පෙරදිග සංගිතය/கீழைத்தேய சங்கீதம்									
	12.8(xxxiv)	කර්ණාටක සංගීතය/கர்நாடக சங்கீதம்									
	12.8(xxxv)	බටහිර සංගීතය/மேல்நாட்டு சங்கீதம்									
	12.8(xxxvi)	නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි) / நாடகமும் அரங்கியலும்(சிங்கள/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்) நாடகமும் அரங்கியலும்									
	12.8(xxxvii)	සිංහල/சிங்களம்									
	12.8(xxxviii)	දෙමළ/தமிழ்									
	12.8(xxxix)	ඉංග්‍රීසි/ஆங்கிலம்									
	12.8(xl)	පාලි/பாளி									
	12.8(xli)	සංස්කෘත/சமஸ்கிருதம்									
	12.8(xlii)	අරාබි/அறபு									
	12.8(xliii)	මැලේ/மலே									
	12.8(xliv)	ප්‍රංශ/பிரெஞ்சு									
	12.8(xlv)	චීන/சீனா									
	12.8(xlvi)	ජපන්/ஜப்பான்									
	12.8(xlvii)	ජර්මන්/ஜேர்மன்									
	12.8(xlviii)	රුසියන්/ரஷ்யா									
	12.8(xlix)	හින්දි/ஹிந்தி									
	උසස් පෙළ කලා/වාණිජ විෂයයන් සඳහා එකතුව கலை / வணிக பாடங்களுக்கு மொத்தம்										
	12.9	**උසස් පෙළ බහුතර නොවන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉගෙන ගන්නා විෂය සඳහා ගුරුවරුන්/ (අවම සිසුන් 20ක් වත් සිටිය යුතුය). ஏ / எல் அல்லாத மாணவர்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் படிக்கும் ஒரு பாடத்திற்கான ஆசிரியர்கள் குறைந்தது (20 மாணவர்கள் இருக்க வேண்டும்)**									
	12.9(i)	රසායන විද්‍යාව/இரசாயனவியல்									
	12.9(ii)	භෞතික විද්‍යාව/பௌதிகவியல்									
	12.9(iii)	කෘෂි විද්‍යාව/விவசாயம்									
	12.9(iv)	සංයුක්ත ගණිතය/இணைந்த கணிதம்									
	12.9(v)	උසස් ගණිතය/உயர் கணிதம்									
	12.9(vi)	ගණිතය/கணிதம்									
	12.9(vii)	ආර්ථික විද්‍යාව/பொருளியல்									
	12.9(viii)	භූගෝල විද්‍යාව/புவியியல்									
	12.9(ix)	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව/மனைப் பொருளியல்									
	12.9(x)	ඉංග්‍රීසි/ஆங்கிலம்									

අදාළ අංශය உரிய பிரிவு	විෂයය අංකය பாட எண்	විෂයය பாடம்	සිංහල මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා சிங்கள மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			දෙමළ මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා தமிழ் மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை		
			සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின் றஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும்ம ாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின் றஆசிரியர்
අ.පො.ස. උසස් පෙළ (12-13) cau;ju(12-13)	12.9(xi)	සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය/தொடர்பாடலும் ஊடகக்கல்வியும்									
	12.9(xii)	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය/தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பம்									
	12.9(xiii)	චිත්‍ර කලාව/சித்திரம்									
	12.9(xiv)	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය/வணிகக் கல்வி									
	12.9(xv)	ගිණුම්කරණය/கணக்கியல்									
	12.9(xvi)	ඉතිහාසය (ඉන්දිය/යුරෝපා/නූතන ලෝක) வரலாறு(இந்திய.'. ஐரோப்பா.'. நவீன உலகு)									
	12.9(xvii)	දේශපාලන විද්‍යාව/அரசியல்									
	12.9(xviii)	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය/அளவியலும் விஞ்ஞானமும்									
	12.9(xix)	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය/வணிகப் புள்ளிவிபரவியல்									
	12.9(xx)	සිවිල් තාක්ෂණවේදය/சிவில் தொழில்நுட்பம்									
	12.9(xxi)	යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය/ இயந்திர தொழில்நுட்பம்									
	12.9(xxii)	විදුලිය, ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය/ மின்சாரம், மின்னணுவியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம்									
	12.9(xxiii)	ආහාර හා තාක්ෂණවේදය/ உணவு மற்றும் தொழில்நுட்பம்									
	12.9(xxiv)	කෘෂි තාක්ෂණවේදය/விவசாய தொழில்நுட்பம்									
	12.9(xxv)	ජෛව සම්පත් තාක්ෂණවේදය/ உயிரி தொழில்நுட்பவியல்									
	12.9(xxvi)	බුද්ධ ධර්මය/பௌத்த சமயம்									
	12.9(xxvii)	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය/பௌத்த நாகரிகம்									
	12.9(xxviii)	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය/கிறிஸ்தவ சமயம்									
	12.9(xxix)	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය/கிறிஸ்தவ நாகரிகம்									
	12.9(xxx)	හින්දු ධර්මය/சைவ சமயம்									
	12.9(xxxi)	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය/இந்து நாகரிகம்									
	12.9(xxxii)	ඉස්ලාම්/இஸ்லாம்									
	12.9(xxxiii)	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය/இஸ்லாமிய நாகரிகம்									
	12.9(xxxiv)	ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය/கிரேக்க மற்றும் உரோம நாகரிகம்									
	12.9(xxxv)	නර්තනය (දේශිය)/ நடனம்(தேசியம் மேல்நாடு)									
	12.9(xxxvi)	නර්තනය (භරත)/நடனம்(பரதம்)									
	12.9(xxxvii)	පෙරදිග සංගීතය/கீழைத்தேய சங்கீதம்									
	12.9(xxxviii)	කර්ණාටක සංගීතය/கர்நாடக சங்கீதம்									
	12.9(xxxix)	බටහිර සංගීතය/மேல்நாட்டு சங்கீதம்									
	12.9(xl)	නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල/ දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි) / நாடகமும் அரங்கியலும ் (சிங்கள/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்) நாடகமும் அரங்கியலும்									
	12.9(xli)	සිංහල/சிங்களம்									
	12.9(xlii)	දෙමළ/தமிழ்									
	12.9(xliii)	පාලි/பாளி									
	12.9(xliv)	සංස්කෘත/சமஸ்கிருதம்									
	12.9(xlv)	අරාබි/அறபு									
	12.9(xlvi)	මැලේ/மலே									
	12.9(xlvii)	ප්‍රංශ/பிரெஞ்சு									
	12.9(xlviii)	චීන/சீனா									
	12.9(xlix)	ජපන්/ஜப்பான்									
	12.9(l)	ජර්මන්/ஜேர்மன்									
	12.9(li)	රුසියන්/ரஷ்யா									
	12.9(lii)	හින්දි/ஹிந்தி									

අදාළ අංශය உரிய பிரிவு	විෂයය අංකය பாட எண்	විෂයය பாடம்	සිංහල මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා சிங்கள மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			දෙමළ මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා தமிழ் மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை		
			සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும்மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்றஆசிரியர்
	12.10	**වෘත්තීය විෂය ධාරාව (ප්‍රධානවිෂයයන්)தொழிற்பாடத்துறைபாடத்துறை (பிரதானப் பாடங்கள்)**									
	12.10(i)	ළමා මනෝවිද්‍යාව හා ආරක්ෂණය/பிள்ளை உளவியல் மற்றும் நலன் பேணல்									
	12.10(ii)	සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය/சுகாதாரம் மற்றும் சமூக நலன்பேணல்									
	12.10(iii)	ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා/உடட்கல்வி மற்றும் விளையாட்டு									
	12.10(iv)	ප්‍රාසාංගික කලාව /அரங்காற்றல் கலைகள்									
	12.10(v)	කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය /நிகழ்ச்சி முகாமைத்துவம்									
	12.10(vi)	ශිල්ප කලා /கலையும் கைப்பணியும்									
	12.10(vii)	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය / உள்ளக வடிவமைப்பு									
	12.10(viii)	විලාසිතා නිර්මාණකරණය /புதுப்பாணி வடிவமைப்பு									
	12.10(ix)	ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය /கிரபிக் வடிவமைப்பு									
	12.10(x)	කලාව හා පිරිසැලසුම්කරණය /கலையும் வடிவமைப்பும்									
	12.10(xi)	භූදර්ශන නිර්මාණකරණය/நிலத்தோற்ற வடிவமைப்பு									
	12.10(xii)	ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය பிரயோக தோட்டக்கலை கற்கைகள்									
	12.10(xiii)	පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය கால்நடை உற்பத்தி தொழிநுட்பக் கற்கைகள									
	12.10(xiv)	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/உணவுத் தயாரிப்பு தொழிநுட்பக் கற்கைகள									
	12.10(xv)	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/நீரியல் வன தொழிநுட்பக் கற்கைகள									
	12.10(xvi)	වැවිලි භෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය பெருந்தோட்ட உற்பத்தி தொழிநுட்பக் கற்கைகள்									
	12.10(xvii)	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/ நிர்மாண தொழிநுட்பம்									
	12.10(xviii)	මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/தானியங்கி இயந்திர தொழிநுட்பக் கற்கைகள்									
	12.10(xix)	විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/மின் மற்றும் இலத்திரனியல் தொழிநுட்பக் கற்கைகள்									
	12.10(xx)	පේෂකර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/புடவை மற்றும் ஆடைத் தொழிநுட்பக் கற்கைகள்									
	12.10(xxi)	ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/உலோக நிர்மாண தொழிநுட்பக் கற்கைகள்									
	12.10(xxii)	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය/அலுமினிய கட்டுமான தொழிநுட்பக் கற்கைகள்									
	12.10(xxiii)	පරිගණක දෘඩාංග සහ ජාලකරණය (වෙබ් නිර්මාණ හා මෘදුකාංග සංවර්ධනය)/கணனி வன்பொருள் மற்றும் வலையமைப்பு									
	12.10(xxiv)	නිෂ්පාදනය / உற்பத்தி									
	12.10(xxv)	සංචරණය හා ආගන්තුක සත්කාර/உல்லாச பயணம் மற்றும் விருந்தோம்பல									
	12.10(xxvi)	පාරිසරික අධ්‍යයනය/சுற்றாடல் கற்கைகள்									
		උසස් පෙළ වෘත්තීය විෂය ධාරා සඳහා එකතුව உயர்தர (12-13) தொழிற்பாடத்துறை மொத்தம்									
	12.11	සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය (GIT)/பொது தகவல் தொழில்நுட்பம்									
	12.12	සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි/ பொது ஆங்கிலம்									
	12.13	ද්විතීයක (6-11) අධීක්ෂක ගුරුවරුන් / இடை நிலை (6-11) மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள்									
	12.14	උසස් පෙළ අධීක්ෂක ගුරුවරුන්/உயர்தர பிரிவு மேற்பார்வை ஆசிரியர்கள்									
	12.15	පරිගණක විද්‍යාගාරය සඳහා ගුරුවරුන් (අ)/ ICT கணினி ஆய்வகத்திற்கான ஆசிரியர்கள் (அ)									
	12.16	විද්‍යා ක්ෂේත්‍ර මධ්‍යස්ථානයක් සඳහා ගුරුවරුන්/ அறிவியல் கள மையத்திற்கான ஆசிரியர்கள்									

අදාළ අංශය உரிய பிரிவு	විෂයය අංකය பாட எண்	විෂයය பாடம்	සිංහල මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා சிங்கள மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			දෙමළ මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා தமிழ் மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை			ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ශිෂ්‍ය/ ගුරු සංඛ්‍යා ஆங்கில மொழி மூல ஆசிரிய/ மாணவர் தொகை		
			සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின்ற ஆசிரியர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும் மாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின் றஆசிரிய ர்	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව இருக்கும்ம ாணவர் தொகை	සිටිය යුතු ගුරුවරු இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர் தொகை	සිටින ගුරුවරු இருக்கின் றஆசிரிய ர்
	12.17	ශිෂ්‍ය උපදේශන කාර්යයේ නියුතු ගුරුවරුන්/ மாணவ ஆலோசனையில் ஈடுபட்டுள்ள ஆசிரியர்கள்									
	12.18	පුස්තකාල කටයුතු භාර ගුරුවරුන්/ நூலக ஆசிரியர்கள்									
	12.19	විශේෂ අධ්‍යාපන ගුරුවරුන්/ விஷேட கல்வி ஆசிரியர்கள்									
	12.20	පාසලින් වැටුප් ලබන නමුත් පාසලට සේවාව නොලැබෙන ගුරුවරුන් (වෙනත් කාර්යයක් / ආයතනයක් වෙත පූර්ණ කාලීන ව අනුයුක්ත කර හෝ පූර්ණ කාලීන ව නිදහස් කර ඇති නිසා) කෙටි කාලීන ව හෝ තාවකාලිකව අනුයුක්ත ලබා සිටින ගුරුවරුන් මෙම කොටසට ඇතුළත් නොකළ යුතුය. புாடசாலையில் சம்பளம் பெறுகின்ற ஆனால் பாடசாலைக்கு சேவை செய்யாத ஆசிரியர்கள் (வேறு விடயங்களுக்கு நிறுவனங்களுக்கு முழு நேரமாக இணைக்கப்பட்டுளள் அல்லது முழு நேரமாக விடுவிக்கப்பட்டுள்ள படியால்) குறுகிய காலத்திற்கு அல்லது தற்காலிகமாக இணைக்கப்பெற்றுள்ள ஆசிரியர்கள் இப் பிரிவில் உள்ளடங்கக் கூடாது									

	13.	**ශ්‍රී.ලං.අ.ප.සේ. හෝ ශ්‍රී.ලං.වි.ප.සේ. නිලධාරීන් இ.க.நி.சே அல்லது இ.அ.சே அலுவலர்கள்**							
		වර්ගය/ வகை	සිංහල මාධ්‍ය සිටිය යුතු/ இருக்க வேண்டிய	සිංහල මාධ්‍ය සිටින/ இருக்கின்ற	දෙමළ මාධ්‍ය සිටිය යුතු/ இருக்க வேண்டிய	දෙමළ මාධ්‍ය සිටින/ இருக்கின்ற	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය සිටිය යුතු/ இருக்க வேண்டிய	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය සිටින/ இருக்கின்ற	
	13.1	සහකාර විදුහල්පතිවරුන්/உதவி அதிபர்கள்							
	13.2	නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිවරුන්/ பிரதி அதிபர்கள்							
	13.3	විදුහල්පතිවරුන්/ அதிபர்கள்							

ඉහත ඉදිරිපත් කරන ලද තොරතුරු නිවැරදි බව සහතික කරමි.
மேலே உள்ள தகவல்கள் சரியானவை என்று நான் சான்றளிக்கிறேன்.

විදුහල්පතිගේ අත්සන (அதிபரின் கையொப்பம்) :

විදුහල්පතිගේ නම අதிபரின் பெயர் :

නිල මුද්‍රාව அதிகாரப்பூர்வ முத்திரை :

දිනය திகதி :

இணைப்பு 01

ஆலோசனைப் படிவம்

**ஆங்கில மொழிமூல வகுப்புகள் ஒதுக்கப்படவில்லையென்றாலும் அனுமான வகுப்புகளின் எண்ணிக்கையைப் பின்வருமாறு கணக்கிட்டு உள்ளடக்கவும்

படிமுறை 1: ஒவ்வொரு தரங்களின் கீழ் உள்ள ஆங்கில மொழிமூல பாடங்களைப் பயிலும் மாணவர் எண்ணிக்கையை வெவ்வேறாகக் குறித்துக்கொள்ளவும்.

படிமுறை 2: ஒரு வகுப்பிற்கு ஆகக்கூடிய ஆங்கில மொழிமூல மாணவர் எண்ணிக்கை 35 என அனுமானித்து மேற்படி மாணவர் எண்ணிக்கைகளுடன் தொடர்புடைய வகுப்புகளின் எண்ணிக்கையை ஒவ்வொரு தரங்களின் கீழ் வெவ்வேறாகக் கணக்கிடவும்.

படிமுறை 3: அதன் பிரகாரம் 6-11 வகுப்பு எண்ணிக்கைகளின் கூட்டுத்தொகையை இரண்டாம் நிலை (6-11) வகுப்புகளின் எண்ணிக்கையாகவும் 12-13 வகுப்பின் கீழ் பெறப்பட்ட வகுப்பு எண்ணிக்கைகளின் கூட்டுத்தொகையை உயர் தர (12-13) வகுப்புகளின் எண்ணிக்கையாகவும் ஒழுங்குமுறையில் இலக்கம் 10 இன் கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள அட்டவணையில் உள்ளிடவும்.

தரம்	ஆங்கில மொழிமூல மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	ஆங்கில மொழிமூல மாணவர்களின் எண்ணிக்கை /35	அனுமான ஆங்கில மொழிமூல வகுப்புகளின் எண்ணிக்கை
6			
7			
8			
9			
10			
11			
இரண்டாம் நிலை (6-11) பிரிவின் அனுமான ஆங்கில மொழிமூல வகுப்புகளின் மொத்த எண்ணிக்கை			
12 (விஞ்ஞானம்)			
13 (விஞ்ஞானம்)			
உயர்தர (12-13) விஞ்ஞானப் பிரிவின் அனுமான ஆங்கில மொழிமூல வகுப்புகளின் மொத்த எண்ணிக்கை			
12 (தொழில்நுட்பம்)			
13 (தொழில்நுட்பம்)			
உயர்தர (12-13) தொழில்நுட்பப் பிரிவின் அனுமான ஆங்கில மொழிமூல வகுப்புகளின் மொத்த எண்ணிக்கை			
12 (கலை/வர்த்தகம்)			
13 (கலை/வர்த்தகம்)			
உயர்தர (12-13) கலை/வர்த்தகப் பிரிவின் அனுமான ஆங்கில மொழிமூல வகுப்புகளின் மொத்த எண்ணிக்கை			
12 (பொது)			
13 (பொது)			
உயர்தர (12-13) பொதுப்பாடத்துறையின் அனுமான ஆங்கில மொழிமூல வகுப்புகளின் மொத்த எண்ணிக்கை			
12 (தொழில்துறை)			
13 (தொழில்துறை)			
உயர்தர (12-13) தொழில்பாடத்துறையின் அனுமான ஆங்கில மொழிமூல வகுப்புகளின் மொத்த எண்ணிக்கை			

(Use separate sheet for each medium)

இணைப்பு 02

*………………………… Medium Teacher Requirement for Provincial Schools as the Circular No : 06/2021

																						Primary			Secondary																																	
No.	Census No.	School Name	Medium of Instruction	*No. of Students	Total Students	*No. of Classes	Total Classes	*G 1-5 Students	*G 6-11 Students	*G 12-13 Science Students	*G 12-13 Tech. Students	*G 12-13 Art/ Commerce Students	*G 12-13 Common Students	*Special Students	*G 1-5 Classes	*G 6-11 Classes	*G 12-13 Science Classes	*G 12-13 Tech. Classes	*G 12-13 Art/ Commerce Classes	*G 12-13 Common Classes	*Special Classes	Primary Tea.Rq.	Primary English Tea.Rq.	Aesthetic Tea.Rq.(Only for Primary Schools where no. of Students>100)	Science Tea.Rq.	Mathematics Tea.Rq.	Sinhala Tea.Rq.	Tamil Tea.Rq.	English Tea.Rq.	History Tea.Rq.	Buddhism Tea.Rq.	Hindunism Tea.Rq.	Islam Tea.Rq.	Roman Catholic Tea.Rq.	Cristianity Tea.Rq.	Geography Tea.Rq.	Civic Studies Tea.Rq.	Business and Accountancy Studies Tea.Rq.	Entrepreneurship Studies Tea.Rq.	Pali Tea.Rq.	Sanskrit Tea.Rq.	French Tea.Rq.	Hindi Tea.Rq.	Japanese Tea.Rq.	Arabic Tea.Rq.	German Tea.Rq.	Chinese Tea.Rq.	Russian Tea.Rq.	Korean Tea.Rq.	2nd language Sinhala Tea.Rq.	2nd language Tamil Tea.Rq.	Eastern Music Tea.Rq.	Western Music Tea.Rq.	Karnatac Music Tea.Rq.	Art Tea.Rq.	Dancing (Traditional) Tea.Rq.	Dancing (Bharat) Tea.Rq.

			Secondary													Advanced Level																																							
No.	Census No.	School Name	Drama and Theatre Tea.Rq.	Appreciation of Literary Tea.Rq.	Appreciation of Literary (Arabic) Tea.Rq.	ICT Tea.Rq.	Agriculture & Food Technology Tea.Rq.	Aquatic Bioresources Technology Tea.Rq.	Art and Craft Tea.Rq.	Home Economics Tea.Rq.	Practical and Technical Skills Tea.Rq.	Design and Technology Tea.Rq.	Health and Physical Education Tea.Rq.	Communication and Media Studies Tea.Rq.	Electronic Typing and Shorthand Tea.Rq.	Chemistry Tea.Rq.	Physics Tea.Rq.	Biology Tea.Rq.	Agri Science Tea.Rq.	Combined Maths Tea.Rq.	Higher Maths Tea.Rq.	A/L Maths Tea.Rq.	Engineering Technology Tea.Rq.	Bio System Technology Tea.Rq.	Science for Technology Tea.Rq.	A/L ICT Tea.Rq.	Accountancy Tea.Rq.	Business Studies Tea.Rq.	Business Statistics Tea.Rq.	Logic and Sciencetific Method Tea.Rq.	Economics Tea.Rq.	A/L Geography Tea.Rq.	Political Science Tea.Rq.	A/L Home Economics Tea.Rq.	History (Indian/Europe/Contemporary) Tea.Rq.	Civil Technology Tea.Rq.	Machanical Technology Tea.Rq.	Electric,Electronic and Information Technology Tea.Rq.	Food and Technology Tea.Rq.	Agri Technology Tea.Rq.	Bio Resources Technology Tea.Rq.	A/L Communication and Media Studies Tea.Rq.	Buddhist Civilization Tea.Rq.	Christian Civilization Tea.Rq.	Hindu Civilization Tea.Rq.	Islam Civilization Tea.Rq.	Greek and Roman Civilization Tea.Rq.	A/L Buddhism Tea.Rq.	A/L Hindunism Tea.Rq.	A/L Christianity Tea.Rq.	A/L Islam Tea.Rq.	A/L Art Tea.Rq.	A/L Dancing (Traditional) Tea.Rq.	A/L Dancing (Bharat) Tea.Rq.	A/L Eastern Music Tea.Rq.	A/L Karnatac Music Tea.Rq.	A/L Western Music Tea.Rq.

			Advanced Level																																								Other									Principal Cadre			
																	13 Years of Education																																					
No.	Census No.	School Name	A/L Drama and Theatre Tea.Rq.	A/L Sinhala Tea.Rq.	A/L Tamil Tea.Rq.	A/L English Tea.Rq.	A/L Pali Tea.Rq.	A/L Sanskrit Tea.Rq.	A/L Arabic Tea.Rq.	A/L French Tea.Rq.	A/L Chinese Tea.Rq.	A/L Japanese Tea.Rq.	A/L German Tea.Rq.	A/L Russian Tea.Rq.	A/L Malay Tea.Rq.	A/L Hindi Tea.Rq.	Child Psychology & Care	Health & Social Care	Physical Education & Sports	Performing Arts	Event Management	A/L Art & Craft	Interior Designing	Fashion Designing	Graphic Design	Art & Designing	Landscaping	Applied Horticultural Studies	Livestock Product Studies	Food Processing Studies	Aquatic Resource Studies	Plantation Product Studies	Construction Studies	Automobile Studies	Electrical and Electronic Studies	Textile & Apparel Studies	Metal Fabrication Studies	Aluminum Fabrication Studies	Computer Hardware & Networking (Web Designing and Software Development)	Manufacturing	Tourism & Hospitality	Environmental Studies	GIT Tea.Rq.	General English Tea.Rq.	G 6-11 Sectional Head Tea.Rq.	A/L Sectional Head Tea.Rq.	IT Lab Tea.Rq.	Science Field Study Centre Tea.Rq.	Counselling Tea.Rq.	Library Tea.Rq.	Special Edu. Tea.Rq.	Other Tea.Rq.	*Total Teacher Cadre Requirement	*Assistant Principal	*Deputy Principal	*Principal	***Total Academic Staff Cadre Requirement**

(Use separate sheet for each medium)

இணைப்பு 03

*…………………………. Medium Zonalwise Teacher Requirement for Provincial Schools as the Circular No : 06/2021

No.	Zone																			Primary			Secondary																																	
		Medium of Instruction	*No. of Students	Total Students	*No. of Classes	Total Classes	*G 1-5 Students	*G 6-11 Students	*G 12-13 Science Students	*G 12-13 Tech. Students	*G 12-13 Art/ Commerce Students	*G 12-13 Common Students	*Special Students	*G 1-5 Classes	*G 6-11 Classes	*G 12-13 Science Classes	*G 12-13 Tech. Classes	*G 12-13 Art/ Commerce Classes	*G 12-13 Common Classes	*Special Classes	Primary Tea.Rq.	Primary English Tea.Rq.	Aesthetic Tea.Rq.(Only for Primary Schools where no. of Students>100)	Science Tea.Rq.	Mathematics Tea.Rq.	Sinhala Tea.Rq.	Tamil Tea.Rq.	English Tea.Rq.	History Tea.Rq.	Buddhism Tea.Rq.	Hindunism Tea.Rq.	Islam Tea.Rq.	Roman Catholic Tea.Rq.	Cristianity Tea.Rq.	Geography Tea.Rq.	Civic Studies Tea.Rq.	Business and Accountancy Studies Tea.Rq.	Entrepreneurship Studies Tea.Rq.	Pali Tea.Rq.	Sanskrit Tea.Rq.	French Tea.Rq.	Hindi Tea.Rq.	Japanese Tea.Rq.	Arabic Tea.Rq.	German Tea.Rq.	Chinese Tea.Rq.	Russian Tea.Rq.	Korean Tea.Rq.	2nd language Sinhala Tea.Rq.	2nd language Tamil Tea.Rq.	Eastern Music Tea.Rq.	Western Music Tea.Rq.	Karnatac Music Tea.Rq.	Art Tea.Rq.	Dancing (Traditional) Tea.Rq.	Dancing (Bharat) Tea.Rq.

No.	Zone	Secondary													Advanced Level																																									
		Drama and Theatre Tea.Rq.	Appreciation of Literary Tea.Rq.	Appreciation of Literary (Arabic) Tea.Rq.	ICT Tea.Rq.	Agriculture & Food Technology Tea.Rq.	Aquatic Bioresources Technology Tea.Rq.	Art and Craft Tea.Rq.	Home Economics Tea.Rq.	Practical and Technical Skills Tea.Rq.	Design and Technology Tea.Rq.	Health and Physical Education Tea.Rq.	Communication and Media Studies Tea.Rq.	Electronic Typing and Shorthand Tea.Rq.	Chemistry Tea.Rq.	Physics Tea.Rq.	Biology Tea.Rq.	Agri Science Tea.Rq.	Combined Maths Tea.Rq.	Higher Maths Tea.Rq.	A/L Maths Tea.Rq.	Engineering Technology Tea.Rq.	Bio System Technology Tea.Rq.	Science for Technology Tea.Rq.	A/L ICT Tea.Rq.	Accountancy Tea.Rq.	Business Studies Tea.Rq.	Business Statistics Tea.Rq.	Logic and Sciencetific Method Tea.Rq.	Economics Tea.Rq.	A/L Geography Tea.Rq.	Political Science Tea.Rq.	A/L Home Economics Tea.Rq.	History (Indian/Europe/Contemporary) Tea.Rq.	Civil Technology Tea.Rq.	Machanical Technology Tea.Rq.	Electric,Electronic and Information Technology Tea.Rq.	Food and Technology Tea.Rq.	Agri Technology Tea.Rq.	Bio Resources Technology Tea.Rq.	A/L Communication and Media Studies Tea.Rq.	Buddhist Civilization Tea.Rq.	Christian Civilization Tea.Rq.	Hindu Civilization Tea.Rq.	Islam Civilization Tea.Rq.	Greek and Roman Civilization Tea.Rq.	A/L Buddhism Tea.Rq.	A/L Hindunism Tea.Rq.	A/L Christianity Tea.Rq.	A/L Islam Tea.Rq.	A/L Art Tea.Rq.	A/L Dancing (Traditional) Tea.Rq.	A/L Dancing (Bharat) Tea.Rq.	A/L Eastern Music Tea.Rq.	A/L Karnatac Music Tea.Rq.	A/L Western Music Tea.Rq.

No.	Zone	Advanced Level																																								Other									Principal Cadre			
																13 Years of Education																																								
		A/L Drama and Theatre Tea.Rq.	A/L Sinhala Tea.Rq.	A/L Tamil Tea.Rq.	A/L English Tea.Rq.	A/L Pali Tea.Rq.	A/L Sanskrit Tea.Rq.	A/L Arabic Tea.Rq.	A/L French Tea.Rq.	A/L Chinese Tea.Rq.	A/L Japanese Tea.Rq.	A/L German Tea.Rq.	A/L Russian Tea.Rq.	A/L Malay Tea.Rq.	A/L Hindi Tea.Rq.	Child Psychology & Care	Health & Social Care	Physical Education & Sports	Performing Arts	Event Management	A/L Art & Craft	Interior Designing	Fashion Designing	Graphic Design	Art & Designing	Landscaping	Applied Horticulural Studies	Livestock Product Studies	Food Processing Studies	Aquatic Resource Studies	Plantation Product Studies	Construction Studies	Automobile Studies	Electrical and Electronic Studies	Textile & Apparel Studies	Metal Fabrication Studies	Aluminum Fabrication Studies	Computer Hardware & Networking (Web Designing and Software Development)	Manufacturing	Tourism & Hospitality	Environmental Studies	GIT Tea.Rq.	General English Tea.Rq.	G 6-11 Sectional Head Tea.Rq.	A/L Sectional Head Tea.Rq.	IT Lab Tea.Rq.	Science Field Study Centre Tea.Rq.	Counselling Tea.Rq.	Library Tea.Rq.	Special Edu. Tea.Rq.	Other Tea.Rq.	*Total Teacher Cadre Requirement	*Assistant Principal	*Deputy Principal	*Principal	***Total Academic Staff Cadre Requirement**

(Use separate sheet for each medium)

இணைப்பு 04

*………………………… Medium Teacher Requirement for National Schools as the Circular No : 06/2021

																						Primary			Secondary																																
No.	Census No.	School Name	Medium of Instruction	*No. of Students	Total Students	*No. of Classes	Total Classes	*G 1-5 Students	*G 6-11 Students	*G 12-13 Science Students	*G 12-13 Tech. Students	*G 12-13 Art/ Commerce Students	*G 12-13 Common Students	*Special Students	*G 1-5 Classes	*G 6-11 Classes	*G 12-13 Science Classes	*G 12-13 Tech. Classes	*G 12-13 Art/ Commerce Classes	*G 12-13 Common Classes	*Special Classes	Primary Tea.Rq.	Primary English Tea.Rq.	Aesthetic Tea.Rq.(Only for Primary Schools where no. of Students>100)	Science Tea.Rq.	Mathematics Tea.Rq.	Sinhala Tea.Rq.	Tamil Tea.Rq.	English Tea.Rq.	History Tea.Rq.	Buddhism Tea.Rq.	Hindunism Tea.Rq.	Islam Tea.Rq.	Roman Catholic Tea.Rq.	Cristianity Tea.Rq.	Geography Tea.Rq.	Civic Studies Tea.Rq.	Business and Accountancy Studies Tea.Rq.	Entrepreneurship Studies Tea.Rq.	Pali Tea.Rq.	Sanskrit Tea.Rq.	French Tea.Rq.	Hindi Tea.Rq.	Japanese Tea.Rq.	Arabic Tea.Rq.	German Tea.Rq.	Chinese Tea.Rq.	Russian Tea.Rq.	Korean Tea.Rq.	2nd language Sinhala Tea.Rq.	2nd language Tamil Tea.Rq.	Eastern Music Tea.Rq.	Western Music Tea.Rq.	Karnatac Music Tea.Rq.	Art Tea.Rq.	Dancing (Traditional) Tea.Rq.	Dancing (Bharat) Tea.Rq.

			Secondary													Advanced Level																																								
No.	Census No.	School Name	Drama and Theatre Tea.Rq.	Appreciation of Literary Tea.Rq.	Appreciation of Literary (Arabic) Tea.Rq.	ICT Tea.Rq.	Agriculture & Food Technology Tea.Rq.	Aquatic Bioresources Technology Tea.Rq.	Art and Craft Tea.Rq.	Home Economics Tea.Rq.	Practical and Technical Skills Tea.Rq.	Design and Technology Tea.Rq.	Health and Physical Education Tea.Rq.	Communication and Media Studies Tea.Rq.	Electronic Typing and Shorthand Tea.Rq.	Chemistry Tea.Rq.	Physics Tea.Rq.	Biology Tea.Rq.	Agri Science Tea.Rq.	Combined Maths Tea.Rq.	Higher Maths Tea.Rq.	A/L Maths Tea.Rq.	Engineering Technology Tea.Rq.	Bio System Technology Tea.Rq.	Science for Technology Tea.Rq.	A/L ICT Tea.Rq.	Accountancy Tea.Rq.	Business Studies Tea.Rq.	Business Statistics Tea.Rq.	Logic and Sciencetific Method Tea.Rq.	Economics Tea.Rq.	A/L Geography Tea.Rq.	Political Science Tea.Rq.	A/L Home Economics Tea.Rq.	History (Indian/Europe/Contemporary) Tea.Rq.	Civil Technology Tea.Rq.	Machanical Technology Tea.Rq.	Electric,Electronic and Information Technology Tea.Rq.	Food and Technology Tea.Rq.	Agri Technology Tea.Rq.	Bio Resources Technology Tea.Rq.	A/L Communication and Media Studies Tea.Rq.	Buddhist Civilization Tea.Rq.	Christian Civilization Tea.Rq.	Hindu Civilization Tea.Rq.	Islam Civilization Tea.Rq.	Greek and Roman Civilization Tea.Rq.	A/L Buddhism Tea.Rq.	A/L Hindunism Tea.Rq.	A/L Christianity Tea.Rq.	A/L Islam Tea.Rq.	A/L Art Tea.Rq.	A/L Dancing (Traditional) Tea.Rq.	A/L Dancing (Bharat) Tea.Rq.	A/L Eastern Music Tea.Rq.	A/L Karnatac Music Tea.Rq.	A/L Western Music Tea.Rq.

			Advanced Level																																							Other									Principal Cadre			
																	13 Years of Education																																								
No.	Census No.	School Name	A/L Drama and Theatre Tea.Rq.	A/L Sinhala Tea.Rq.	A/L Tamil Tea.Rq.	A/L English Tea.Rq.	A/L Pali Tea.Rq.	A/L Sanskrit Tea.Rq.	A/L Arabic Tea.Rq.	A/L French Tea.Rq.	A/L Chinese Tea.Rq.	A/L Japanese Tea.Rq.	A/L German Tea.Rq.	A/L Russian Tea.Rq.	A/L Malay Tea.Rq.	A/L Hindi Tea.Rq.	Child Psychology & Care	Health & Social Care	Physical Education & Sports	Performing Arts	Event Management	A/L Art & Craft	Interior Designing	Fashion Designing	Graphic Design	Art & Designing	Landscaping	Applied Horticultural Studies	Livestock Product Studies	Food Processing Studies	Aquatic Resource Studies	Plantation Product Studies	Construction Studies	Automobile Studies	Electrical and Electronic Studies	Textile & Apparel Studies	Metal Fabrication Studies	Aluminum Fabrication Studies	Computer Hardware & Networking (Web Designing and Software Development)	Manufacturing	Tourism & Hospitality	Environmental Studies	GIT Tea.Rq.	General English Tea.Rq.	G 6-11 Sectional Head Tea.Rq.	A/L Sectional Head Tea.Rq.	IT Lab Tea.Rq.	Science Field Study Centre Tea.Rq.	Counselling Tea.Rq.	Library Tea.Rq.	Special Edu. Tea.Rq.	Other Tea.Rq.	*Total Teacher Cadre Requirement	*Assistant Principal	*Deputy Principal	*Principal	***Total Academic Staff Cadre Requirement**

இணைப்பு 05

சகல பாடசாலைகள் தொடர்பாக கல்விசார் பணிக்குழுவினரின் தேவைகளை அனுமதிக்கும் கால சட்டகம்

தொடர் இல:	திகதி	விடயம்	பொறுப்பு
1.	சுற்றறிக்கை வெளியிடப்பட்ட திகதி முதல் 01 வாரத்தினுள்	மாகாண பாடசாலைகள் : உப ஆவணம் 01 இன் படி பாடசாலை பணிக்குழுவினர் தொடர்பான தகவல்கள் உப ஆவணம் 02 இல் உள்ளடக்கப்பட்டு வலயக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு முன்னிலப்படுத்தல் தேசிய பாடசாலைகள் : உப ஆவணம் 01 இன் படி பாடசாலை பணிக்குழுவினர் தொடர்பான தகவல்கள் உப ஆவணம் 02 இல் உள்ளடக்கப்பட்டு கல்விப் பணிப்பாளருக்கு (தேசிய பாடசாலைகள்) முன்னிலப்படுத்தல்	அதிபர் அதிபர்
2.	அடுத்த 01 வாரத்தினுள்	மாகாண பாடசாலைகள் : வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் தமது வலயத்தின் பாடசாலைகளுக்குரிய தகவல்கள் இணைப்பு 02 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு 03 கற்பித்தல் மொழிமூலங்களுக்கும் (சிங்களம்/ தமிழ்/ ஆங்கிலம்) வெவ்வேறாகத் தயாரித்து மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு முன்னிலைப்படுத்தல் தேசிய பாடசாலைகள் : கல்விப் பணிப்பாளரினால் (தேசிய பாடசாலைகள்) சகல தேசிய பாடசாலைகளுக்குமான தகவல்கள் இணைப்பு 02 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளபடி 03 கற்பித்தல் மொழிமூலங்களுக்கும் வெவ்வேறாகத் தயாரித்து, திட்டமிடல் விடயங்களுக்குப் பொறுப்பான மேலதிக செயலாளருக்கு முன்னிலைப்படுத்தல்	வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் கல்விப் பணிப்பாளர் தேசிய பாடசாலை)
3.	அடுத்த 01 வாரத்தினுள்	மாகாண பாடசாலைகள்: மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் தமது பரிந்துரையுடன், தமது மாகாணத்தின் ஒட்டுமொத்த கல்விசார் பணிக்குழுவினரின் தேவையை இணைப்பு 03 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு 03 மொழிமூலங்களுக்கும் வெவ்வேறாகத் தயாரித்து இணைப்பு 02 இன் பிரதியுடன் மாகாணக் கல்விச் செயலாளருக்கு முன்னிலைப்படுத்தல் தேசிய பாடசாலைகள் : ஒட்டுமொத்த தேசிய பாடசாலைகளின் கல்விசார் பணிக்குழுவினரின் தேவையை இணைப்பு 04 மாதிரிக்கு அமைய 03 மொழிமூலங்களுக்கும் வெவ்வேறாகத் தயாரித்து மேலதிக செயலாளரினால் (திட்டமிடல்) கல்விச் செயலாளருக்கு முன்னிலைப்படுத்தல்	மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர் மேலதிக செயலாளர் (திட்டமிடல்))

4.	அடுத்த 01 வாரத்தினுள்	<u>மாகாண பாடசாலைகள்</u> : மாகாணக் கல்விச் செயலாளரினால் மாகாணப் பிரதம செயலாளருக்கு மாகாணக் கல்விசார் பணிக்குழுவின் தகவல்கள் இணைப்பு 02 மற்றும் 03 இன் மூலமாக முன்னிலைப்படுத்தல்	மாகாணக் கல்விச் செயலாளர்
5.	அடுத்த 02 வாரத்தினுள்	<u>மாகாண பாடசாலைகள்</u> : மாகாணப் பிரதம செயலாளரினால் உரிய தகவல்களை முகாமைத்துவ சேவைத் திணைக்களத்திற்கு முன்னிலைப்படுத்தி அனுமதி பெறுதல் <u>தேசிய பாடசாலை</u> : தேசிய பாடசாலைகளின் கல்விசார் பணிக்குழுவின் தகவல்கள் கல்விச் செயலாளரினால் முகாமைத்துவ சேவைத் திணைக்களத்திற்கு முன்னிலைப்படுத்தி அனுமதி பெறுதல்	மாகாணப் பிரதம செயலாளர் கல்விச் செயலாளர்
6.	<u>மாகாண பாடசாலைகள்</u> : பணிக்குழு அனுமதியினைப் பெற்றுக்கொண்ட பின்னர் மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரினால் ஒவ்வொரு மாகாணப் பாடசாலைகளுக்கும் அனுமதிக்கப்பட்ட கல்விசார் பணிக்குழுத் தகவல்கள் உரிய பாடசாலை அதிபருக்கு அறிவிக்கப்படல் வேண்டும். அதன் பிரதியொன்றை மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்தின் திட்டமிடல் கிளைக்கும் உரிய வலயக் கல்வி அலுவலகத்தின் திட்டமிடல் கிளைக்கும் அனுப்பி வைக்கப்பட வேண்டும். <u>தேசிய பாடசாலைகள்</u> : தேசிய பாடசாலைகளுக்கான கல்விசார் பணிக்குழு அனுமதியின் பின்னர் கல்விப் பணிப்பாளரினால் (தேசிய பாடசாலைகள்) சகல தேசிய பாடசாலை அதிபர்களுக்கும் ஒவ்வொரு பாடசாலையின் அனுமதிக்கப்பட்ட கல்விசார் பணிக்குழுவினர் தொடர்பாக அறிவிக்கப்படல் வேண்டும். உரிய பணிக்குழுத் தகவல்கள் மாகாண மட்டத்தில் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் மற்றும் உரிய வலயக் கல்வி அலுவலகத்திற்கு அனுப்பி வைக்கப்பட வேண்டும்.		மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர் கல்விப் பணிப்பாளர் (தேசிய பாடசாலை)