

මියුගුණයෙන් ඉතිහාසයට දක්වූ ලක්

අපොභ කා/ පෙළ



සමාජ විද්‍යා අංශය
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - මහියංගනය

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ තුමාගේ ප්‍රකාශය.

මහියංගණ අධ්‍යාපන කලාපයේ සමාජ විද්‍යා විෂය සහකාර අධ්‍යක්ෂ සහ ගුරු උපදේශකවරියගේ මග පෙන්වීම යටතේ මහියංගණ අධ්‍යාපන කලාපයේ පාසල් වල ඉතිහාසය විෂය ප්‍රවීණ ගුරුහවතුන් විසින් අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටින සිසු සිසුවියන් වෙනුවෙන් සකස් කරන ලද "මියුගුණයෙන් ඉතිහාසයට අත්වැලක්" නැමැති කෘතිය කාලීන අවශ්‍යතාවය මත සිදු කරන ලද බව හැඳින්විය හැකිය.

මෙම කෘතිය ඉතිහාසය විෂය 10 සහ 11 ශ්‍රේණි වල විෂය නිර්දේශය ආවරණය වන පරිදි සකසා ඇත. මෙහි විභාගය සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය කරුණු සංක්ෂිප්තව මෙන්ම සරළව පහසුවෙන් මකන තබා ගැනීම සඳහා නිර්මාණශීලීව සකස් කර ඇත. මෙවැනි කෘතීන් සකස් කිරීම වෙනත් විෂයන් සඳහා ද අත්‍යාවශ්‍ය බව ද ඒ සඳහා ගුරු හවතුන් යොමුවනු ඇතැයි ද මම අපේක්ෂා කරමි. මෙම කාර්ය සඳහා මූලිකත්වය ගෙන කටයුතු කළ සෑමට ස්තූතිවන්ත වන අතර ඔවුන්ගේ අනාගතයට සුඛ පතමි.

ඩී.එම්. ප්‍රේමරත්න

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂක

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

මහියංගනය.

පෙරවදන

සමාජ ප්‍රගමනයේ දී තබන සෑම පියවරකම මහඟු මෙහෙවරක නියලෙන්නත් අතර ප්‍රමුඛ වන්නේ ගුරුවරුන්ම ය. ස්වකීය ජීවිතය මනාව හැඩගස්වා තම අරමුණු කරා පියනැඟීම සඳහා දරුවන්ට නිවැරදි මාවත පෙන්වන්නේ ද ගුරුවරුන්ම ය.

ආදරණීය දුවේ පුතේ එවන් උතුම් වූ ගුරුවරුන්ගේ නොමද කැපවීම මත ඔබේ අනාගත අභිවෘද්ධිය සඳහා අවශ්‍ය ඉතිහාසය විෂය දැනුම ලබා දීමේ අරමුණ ඇති ව මෙම ක්‍රියාකාරකම් පොත ඔබ අතට පිරිනමමි. ඔබ මෙය ඉතා හොඳින් අධ්‍යයනය කර අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයෙන් ඉතිහාසය විෂය සඳහා ඉහළ සාමාර්ථයක් ලබා ගනු ඇතැයි අපි අපේක්ෂා කරමු.

මෙම ක්‍රියාකාරකම් පොත ඔබ අතට පත් කිරීම සඳහා අනුමැතිය ලබා දුන් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ තුමාට, නිබදවම සහය ලබා දුන් සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සමාජ විද්‍යා)තුමාට, ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කළ ඉතිහාසය විෂය ප්‍රවීණ ගුරු මහත්ම මහත්මීන්ට, කෙටි ප්‍රශ්න සැකසූ දරු දැරියන්ට, පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය කළ ගුරු මහත්ම මහත්මීන්ට, පිට කවරය නිර්මාණය කිරීම හා පොත බැඳීම සිදු කළ මනියංගන Printed.lk හි අධිපති තුමා ඇතුළු කාර්යය මණ්ඩලයට, මුද්‍රණ කඩදාසි (A3) ලබා දුන්; මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයේ තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨයේ උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන දමිත් අරවින්ද අත්තරගේ ඇතුළු 17 කණ්ඩායමේ සියලු ම විද්‍යාර්ථීන්ට, කොරියාවේ සේවයේ නියුතු බ/ ගැමුණුපුර මහ විදුහලේ ආදි ශිෂ්‍ය වසන්ත කුමාර පුතුව, ඕස්ට්‍රේලියාවේ උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන බ/ බණ්ඩාරවෙල මධ්‍ය මහ විද්‍යාලයේ ආදි ශිෂ්‍ය අසංක නුවන් පුතුව, රජරට විශ්ව විද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර පීඨයේ උසස් අධ්‍යාපනය හදාරන නිර්මාණි අබේකෝන් දියණියට, දොහා රජයේ සේවයේ නියුතු සුනේන්ද්‍රසිරි විතානගේ මහතාට, ඩුප්ලෝ කිරීම සඳහා සහය ලබා දුන් කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ සේවක මහත්ම මහත්මීන්ටත් පරිඝණක පිටු සැකසීම වෙනුවෙන් ගැමුණුපුර ප්‍රසන්න කොමියුනිකේෂන් අධිපති ගිහාන් ප්‍රසන්න පුතාට සහ විවිධ අයුරින් සහය ලබා දුන් සියලු දෙනාට ම නොමද ස්තූතිය හෘදයාංගමව පිරිනමමි.

ඉතේන්ද්‍රා දමයන්ති
ගුරු උපදේශක,
කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය,
මනියංගනය.

නියාමනය හා අධීක්ෂණය

ඩී.එම්. ප්‍රේමරත්න

- කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ. කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, මහියංගනය

ඩබ්. නිසුන භානුක

- සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සමාජ විද්‍යා). කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, මහියංගනය

මෙහෙයවීම, සම්බන්ධීකරණය හා ක්‍රියාකාරකම් සැකසීමේ සම්පත් දායකත්වය

ආර්.ඩී. ඉනේන්ද්‍රා දමයන්ති

- ගුරු උපදේශක(සමාජ විද්‍යා), කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය, මහියංගනය

ක්‍රියාකාරකම් සැකසීමේ සම්පත් දායකත්වය

ඩී.ආර්.එම්. පියතිස්ස

- ගුරු සේවය, බ/ කුරුවිතැන්න ම.වි.

ඩබ්.එම්.බී.කුමාර කරුණාරත්න

- ගුරු සේවය,බ/ ගැමුණුපුර ම.වි.

ඩබ්.එම්.යූ. අසංක විජේබණ්ඩාර

- ගුරු සේවය, බ/ මහියංගන ජා.පා.

ඩී.එම්.එල්. චන්දිම දිසානායක

- ගුරු සේවය, බ/ ගිරාදුරුකෝට්ටේ ම.ම.වි.

කේ.ඒ.ඩී. රුක්මන් ගුණවර්ධන

- ගුරු සේවය, බ/ ඔරැබැදිවැව ද.පා.

ඒ.එන්. නිලෝචනී සම්පත්

- ගුරු සේවය, බ/ සොරබොරවැව ක.වි.

එන්.එම්. ඉන්ද්‍රානි නවරත්න

- ගුරු සේවය,බ/ මිලේලන්තාව ක.වි.

එස්.ඩබ්.එම්. මධුශානි සේනාධීර

- ගුරු සේවය, බ/ හද්දන්තාව ද.පා.

එන්.ඒ.ඒ. ඉරේෂා බණ්ඩාර

- ගුරු සේවය, බ/ බණ්ඩාරණායක ම.වි.

එල්.ඒ.එම්. ප්‍රියදර්ශනී පතිරණ

- ගුරු සේවය, බ/ මැදඹය ක.වි.

කේ.ජී. නිමේෂා රසාංජලී

- ගුරු සේවය,බ/ ගිරාදුරුකෝට්ටේ ම.ම.වි.

ආර්.ජී.නිර්මලා ප්‍රියංකුමාරී

- ගුරු සේවය, බ/ මැදයාය ක.වි.

පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය

එච්.එම්. අනුෂි කුමාරී අබේසිංහ

- ගුරු සේවය, බ/ බතලයාය ම.වි.

කේ.එම්. නිලිණි මැණිකේ ජයවර්ධන

- ගුරු සේවය, බ/ ගිරාදුරුකෝට්ටේ ම.ම.වි.

ඒ.එම්. අනුරාධා සුභාෂිණි

- ගුරු සේවය, බ/ කන්දේගම ම.වි.

පිට කවරය නිර්මාණය

එච්.එම්.එම්. මධුශංක බණ්ඩාර

- Printed.lk, මහියංගනය

පරිඝණක පිටු සැකසීම

ගිහාන් ප්‍රසන්න

- ප්‍රසන්න කොමියුනිකේෂන්, ගැමුණුපුර

පටුන

01	ඉතිහාසය හැඳුර්මේ මූලාශ්‍රය.	01 - 06
02	ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස වීම.	07 - 17
03	ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන බලය විකාශනය වීම.	18 - 24
04	ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජය.	25 - 36
05	ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි විද්‍යාව හා තාක්ෂණය.	37 - 41
06	ඓතිහාසික දැනුම සහ එහි ප්‍රායෝගික ආදේශනය.	42 - 46
07	විසිළි කලාපයේ පැරණි නගර පිරිහීම හා නව රාජධානි බිහි වීම.	47 - 49
08	මහනුවර රාජධානිය.	50 - 54
09	පුනරුදය.	55 - 64
10	ශ්‍රී ලංකාව හා බටහිර ලෝකය.	65 - 70
11	කාර්මික විප්ලවය.	71 - 75
12	ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය බලය පිහිටුවීම.	76 - 81
13	ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පුනරුදය.	82 - 87
14	බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන වෙනස්වීම්.	88 - 93
15	බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ පරිවර්තනය.	94 - 97
16	ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබීම.	98 - 107
17	ලෝකයේ කැපී පෙනෙන විප්ලව.	108 - 117
18	ලෝක මහා සංග්‍රාම හා සම්මුතීන්.	118 - 127
19	සිතියම් අධ්‍යයනය.	128 - 131

01. ඉතිහාසය හැදෑරීමේ මූලාශ්‍රය.

කියවා දැනගෙන හිස්තැන් පුරවමු.

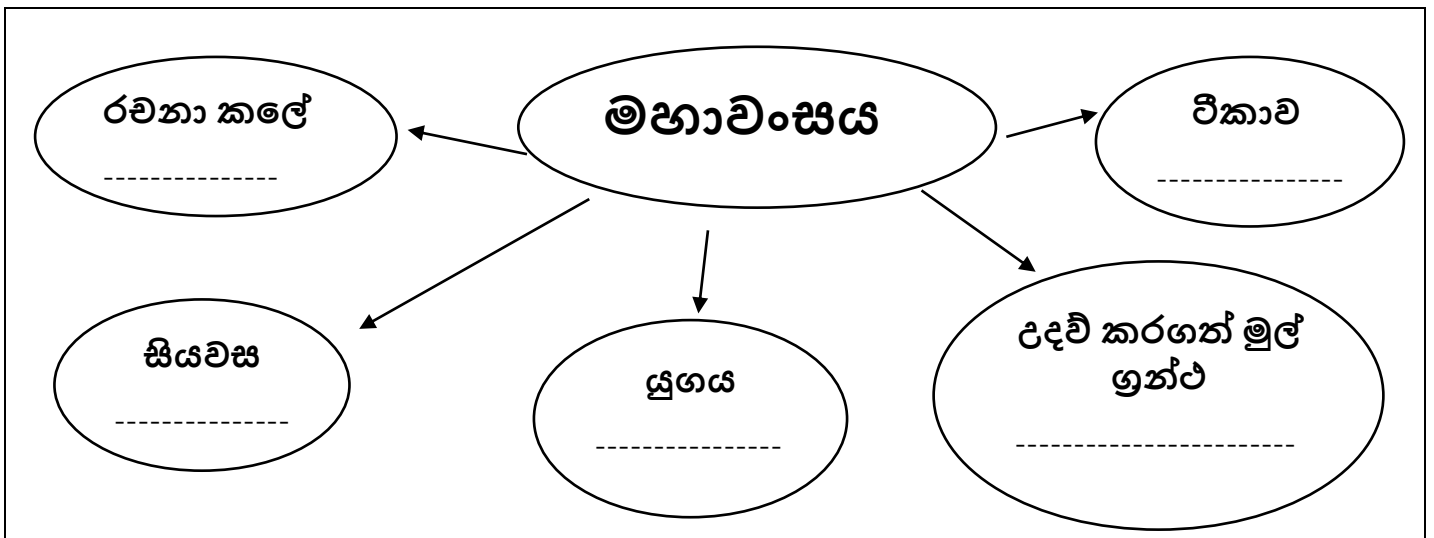
සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය

දේශීය -----

විදේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය

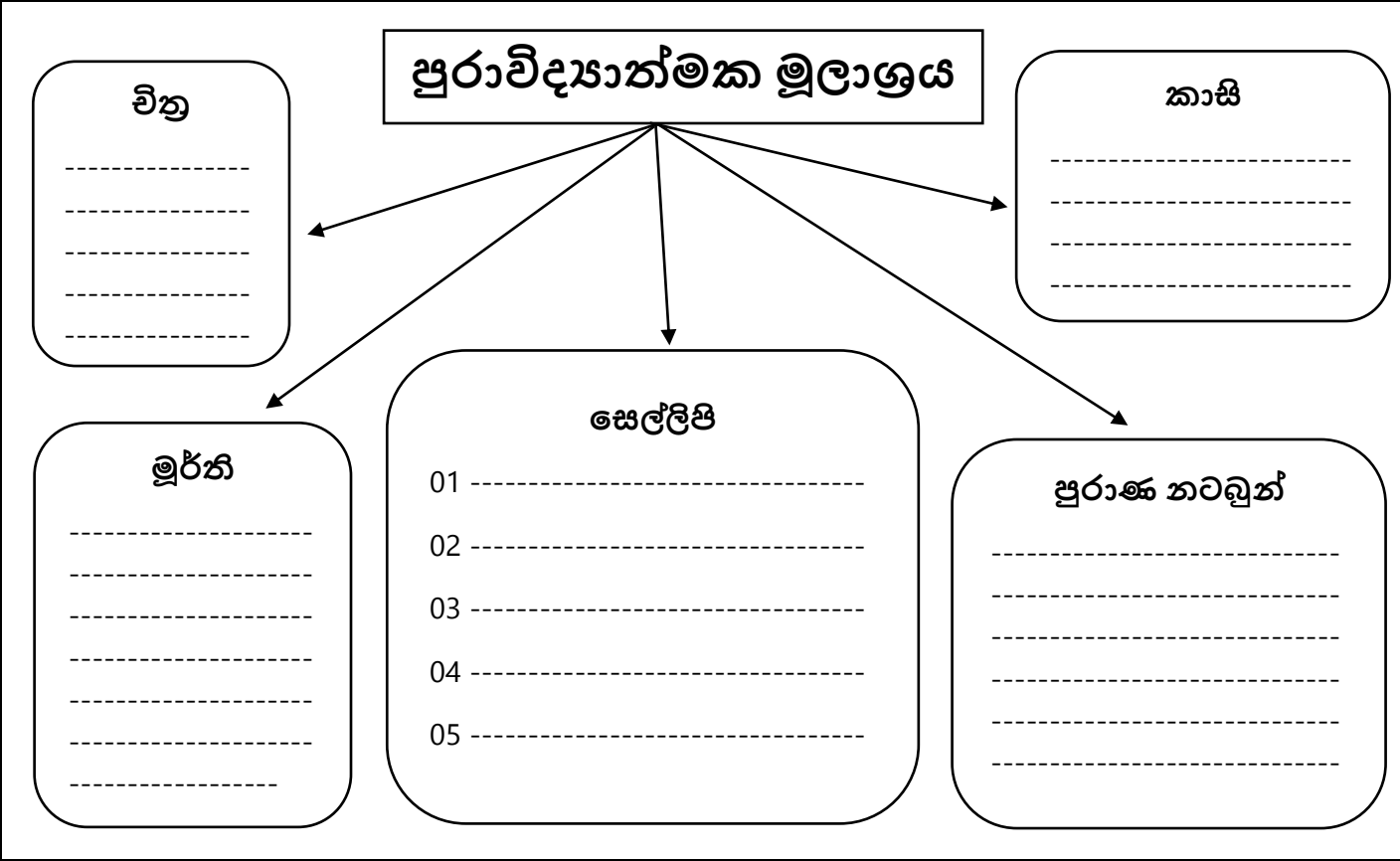
මූලාශ්‍රය වර්ගය	උදාහරණ	රාජ්‍ය සමය

මූලාශ්‍රය වර්ගය	උදාහරණ



මහාවංසයේ ඇති විශේෂතා

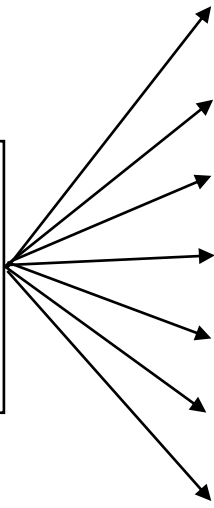
- 1.-----
- 2.-----



අභිලේඛන

වර්ගය මධ්‍යය	උදාහරණ
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	

ඇයි අපි
ඉතිහාසය
ඉගෙන
ගන්නේ



- 01 -----
- 02 -----
- 03 -----
- 04 -----
- 05 -----
- 06 -----
- 07 -----

01 රූපය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

02 ඔහු කිනම් ජාතිකයෙක් ද?

03 ඔහු ගේ වෘත්තිය කුමක් ද?

04 ඔහු අපේ රට වෙනුවෙන් කුමක් කළේ ද?

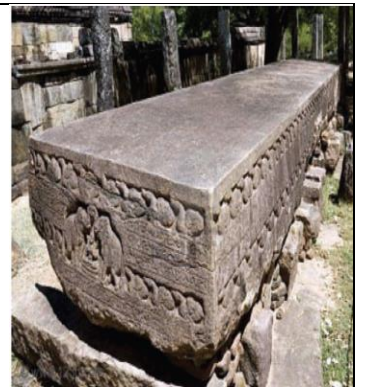


01 රූපය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

02 මෙය කුමන රජු හා සම්බන්ධ ද?

03 මෙය පිහිටා තිබෙන පැරණි නගරය නම් කරන්න.

04 මෙහි මාධ්‍යය නම් කරන්න.

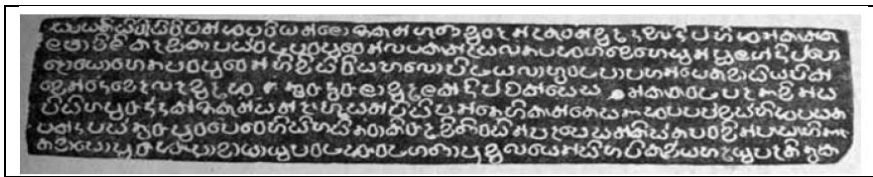
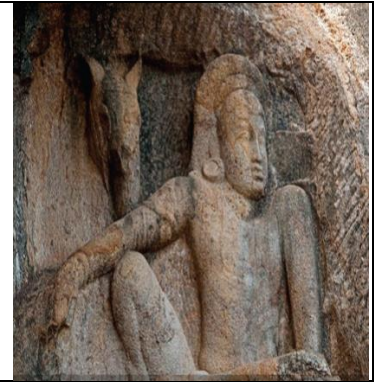


01 මෙම මූර්තිය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

02 එය දක්නට ලැබෙන පූජනීය ස්ථානය කුමක් ද?

03 මෙයින් නිරූපිත මිනිසා කවරෙකු ලෙස හඳුනාගෙන තිබේ ද?

04 මෙම කලා කෘතිය ශ්‍රී ලංකාවේ කුමන රාජධානි යුගයකට අයත් ද?



නම් කරන්න

කරවූ රජතුමා

කවුරුන් වෙනුවෙන් ද?

යොදා ගත් මාධ්‍යය

01 රූපය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

02 මෙය කුමන කාලයකට අයත් ද?

03 මෙය නිමවා ඇති ලෝහය නම් කරන්න.

04 කුමන ක්ෂේත්‍රයක් හඳුරීමට මෙය යොදා ගත්තේ ද?



කියවන්න, නිවැරදිව යා කරන්න.

රන් නහඩු
ඩිමුත්චෝ
ටිකාවකි
ඉසුරුමුණිය
පළමු වංස කථාව
චිනය
නඹ නහඩු
නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා
ක්‍රි.ව. 5 හෝ 6 සියවස
පැරකුම්බා සිරිත
ගල් කුළුණු මත ලියූ

දීපවංසය
පානියන්හිමි
ගල්පොත
ප්‍රශස්ති
මහාවංසය
වල්ලිපුරමි
ග්‍රීක
ටැම්ලිපි
වංසත්තජපකාශිනිය
මිනිසා සහ අශ්ව හිස
පනාකඩුව

ඉතිහාසය ඉගෙන ගැනීමේ ප්‍රයෝජන ලියමු.

01. -----
02. -----
03. -----
04. -----
05. -----
06. -----
07. -----
08. -----
09. -----
10. -----

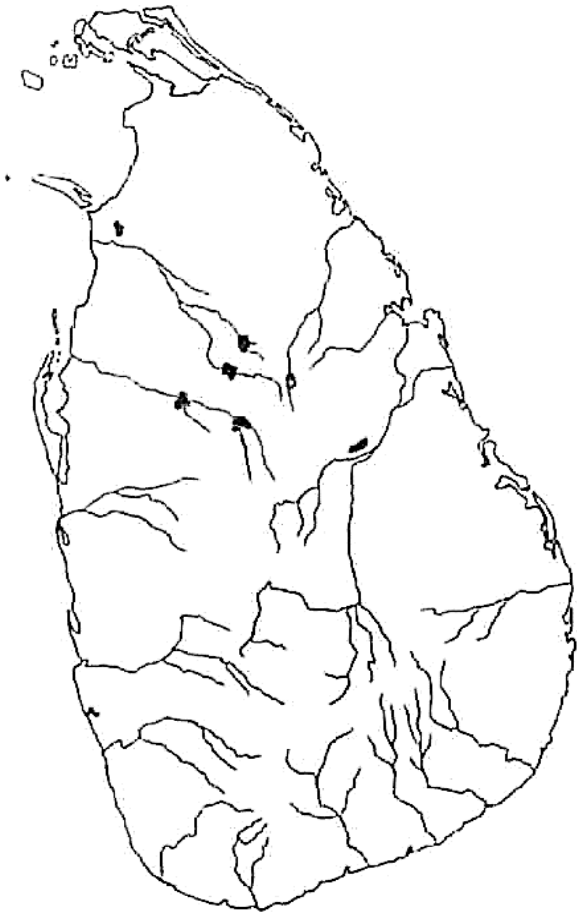
සිතියම් ලකුණු කරවු.

ශ්‍රී ලංකා සිතියමේ

අනුරාධපුරය / පොළොන්නරුව / සීගිරිය /
ගම්පොළ / කෝට්ටේ / මහනුවර / සිතාවක /
බදුල්ල යන ස්ථාන ලකුණු කොට නම්
කරන්න.

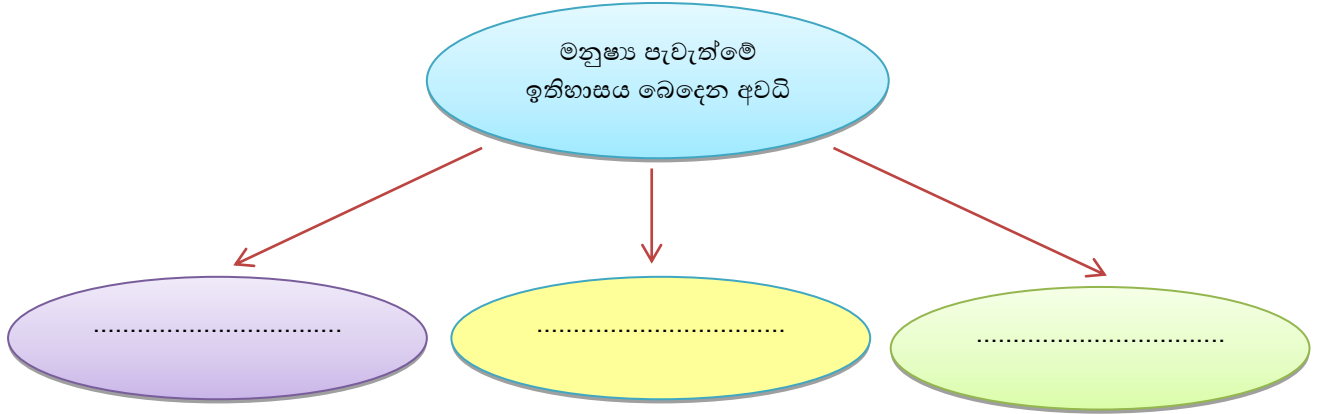
ලෝක සිතියමේ

චීනය / ශ්‍රී සිය / රෝමය / පෘතුගාලය /
ඕලන්දය / බ්‍රිතාන්‍ය / ඉන්දියාව යන ස්ථාන
ලකුණු කොට නම් කරන්න.



02. ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාස වීම

❖ පාඩම හොඳින් කියවා හිඤාන පුරවමු.



❖ ගල් යුගයට අයත් සාක්ෂි හමුවන ස්ථාන ලියමු.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

අප ජීවත් වූ
දේශගුණික
කලාප ලියන්න



.....

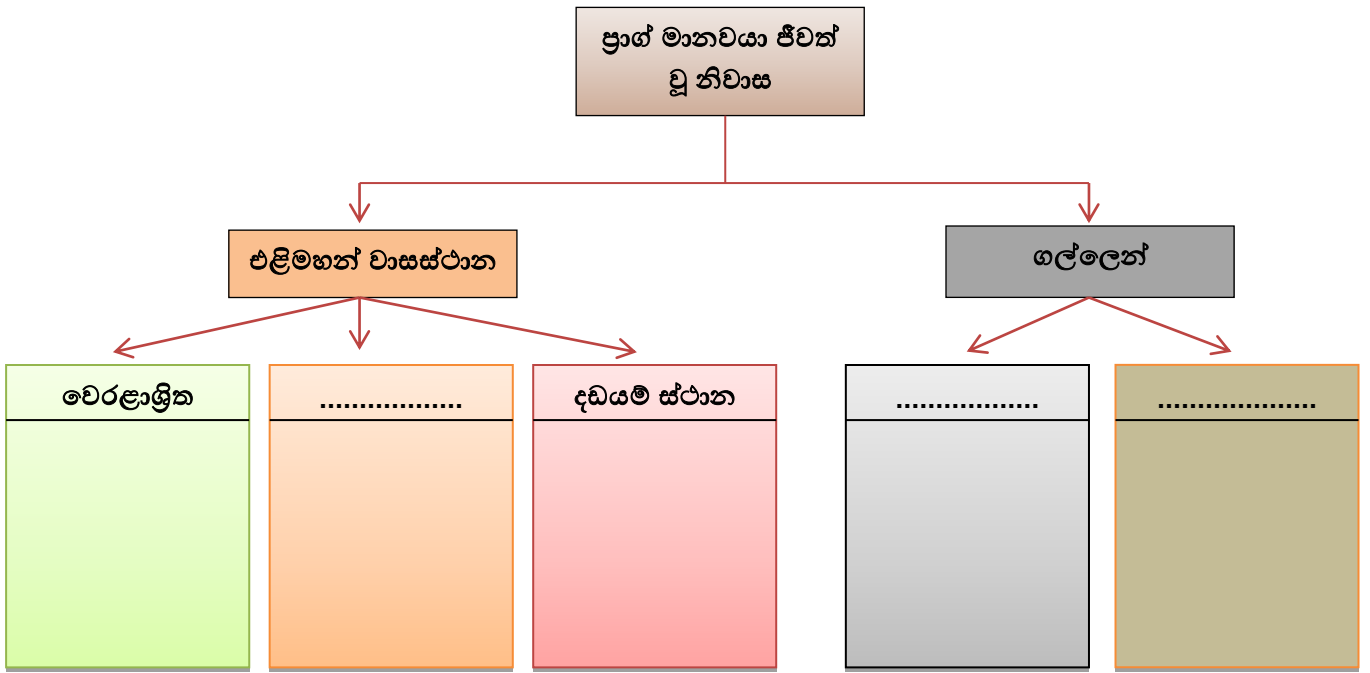
.....

.....

.....

.....

.....



❖ ප්‍රාග් මානවයාගේ ජීවන රටාව පිළිබඳව වාක්‍ය 05 ක් ලියමු.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.

ප්‍රාග් මානවයාගේ ආහාර

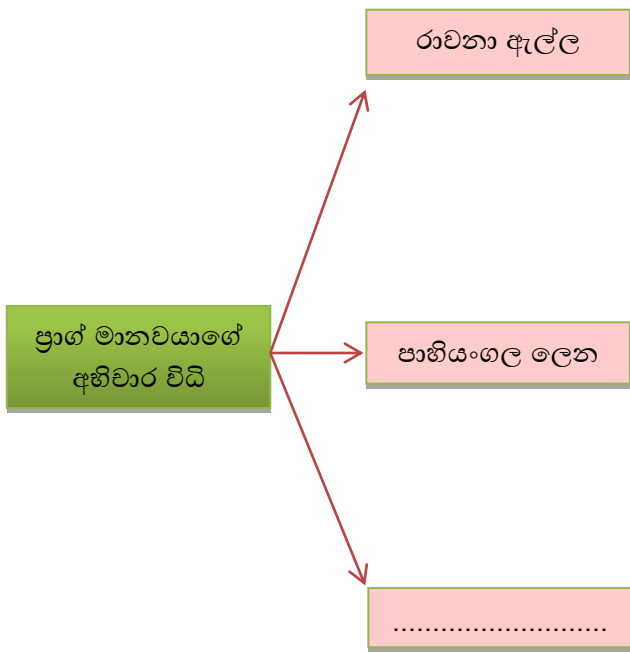
අරගල

දඩයම් කළ සතුන්	මාංශජනක ආහාර	ශාකමය ආහාර	අල වගර්	බෙල්ලන් වගර්

පහත වචනයොදාගෙන අර්ථවත් වාක්‍ය නිර්මාණය කරමු.

ක්ෂුද්‍ර ශිලා මෙවලම්/ ජ්‍යාමිතික හැඩය/ තිරිවානා,කහඳ/ දඩයම් කිරීම, කැපීම, සිරීම/ ඇඹරුම්

1.
2.
3.
4.
5.



1.
2.
3.

1.
2.
3.

1.
2.
3.

1. පින්තුරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
.....
2. මෙය පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය කුමක්ද?
.....
3. වසර කීයකට පෙර ප්‍රාග් මානවයා ජීවත් වූ ස්ථානයක්ද?
.....
4. මෙය අයත් දේශගුණික කලාපය ලියන්න.
.....



1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

.....

2. මේවා කුමන යුගයට අයත්ද?

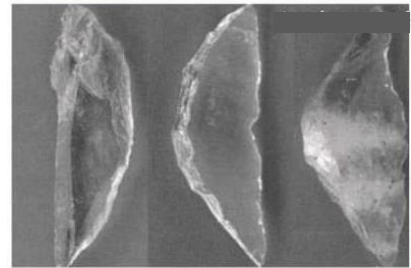
.....

3. මේවා නිපදවා ඇත්තේ මොනවායින්ද?

.....

4. මේවායින් ලබා ගත් ප්‍රයෝජනයක් ලියන්න.

.....



1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

.....

2. මෙය කුමන යුගයකට අයත්ද?

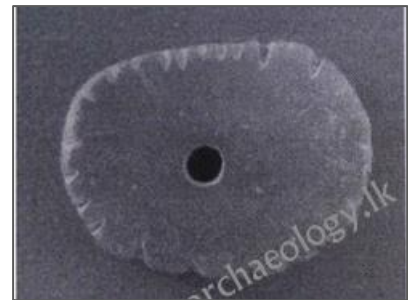
.....

3. මෙය තනා ඇති මාධ්‍ය කුමක්ද?

.....

4. මේවා අධ්‍යයනය කිරීමෙන් හෙළිකර ගත හැකි කරුණක් ලියන්න.

.....



1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

.....

2. මෙය සොයාගෙන ඇති ස්ථානය නම් කරන්න.

.....

3. මෙම ස්ථානය අයත් වන්නේ කුමන යුගයකටද?

.....

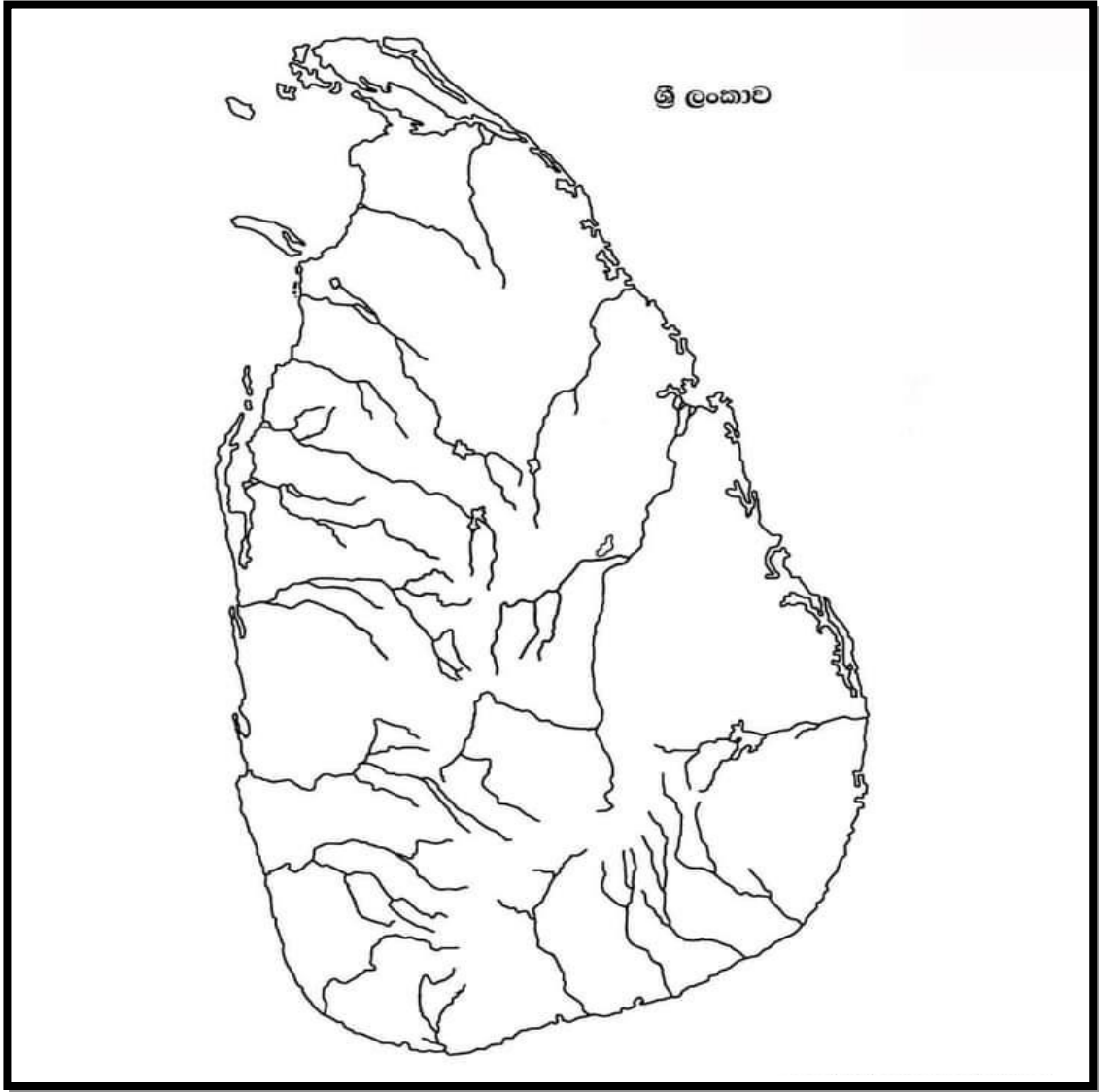
4. මෙම යුගයට අයත් සාධක හමුවන වෙනත් ස්ථානයක් ලියන්න.

.....



❖ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයට අයත් ස්ථාන සිතියමක ලකුණු කර නම් කරමු.

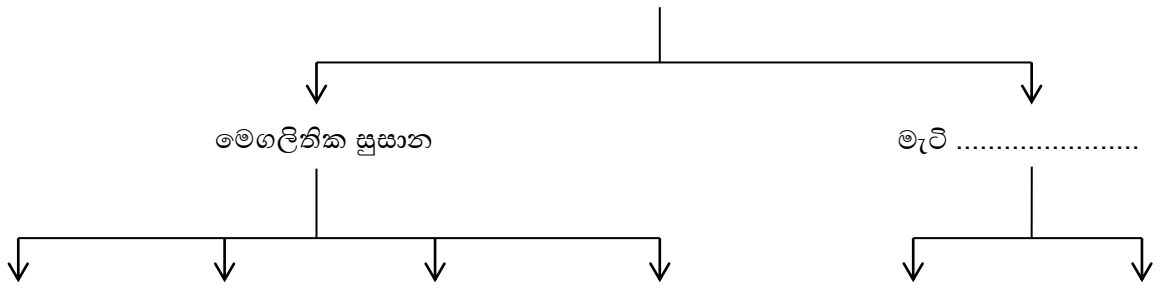
රත්නපුර/ ඉරනමඩුව/ මිනිහාගල් කන්ද/ ඩූන්දල/ පතිරාජවෙල/ පානියංගල/ බටදොඹ
ලෙන/ කිතුල්ගල බෙලිලෙන/ බෙල්ලන්බැදිපැලැස්ස/ බණ්ඩාරවෙල/ හොටර්න්තැන්න



❖ පුවර් ඓතිහාසික යුගය ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයෙන් වෙනස්වන අයුරු ලියමු.

1.
2.
3.
4.
5.

පුවර් ඓතිහාසික යුගයේ අභිචාර විධි



❖ කියවන්න.භික්ෂුන් පුරවන්න.

1. පුවර් ඓතිහාසික යුගයට අයත් නිවසක් ගම්මානයෙන් සොයාගෙන ඇත.
2. එය ආයත ය. බිත්ති මැටිවෙන් තනා ඇත.
3. වහල වැනි දේවලින් සෙවිලි කර ඇත.
4. මෙම නිවසේ තිබී හමුවූ පිංතාරු කළ මැටි බදුන භාවිතයෙන් තනා ඇත.
5. නිවස තුළ තිබී හමු වූ දේ අතර,,, සොයාගෙන ඇත.

❖ පහත සඳහන් තොරතුරු යොදාගෙන පුවර් ඓතිහාසික යුගයේ පැවති තාක්ෂණය පිළිබඳ වාක්‍ය 05ක් ලියමු.

පිංතාරුකළ මැටි බදුන/ නිවසේ ගෙබිම/ නිවසේ බිත්ති/ මැටි

1.
2.
3.
4.
5.

❖ මෙම පිංතූරය දෙස බලා වාක්‍ය 05ක් ලියන්න.

1.
2.
3.
4.
5.



1. මෙම පිංතූරයේ දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?
.....
2. මෙමනිමර්ණය කර ඇත්තේ කුමන යුගයකදීද?
.....
3. මෙය සොයාගෙන ඇත්තේ කුමන ස්ථානයකින්ද?
.....
4. මින් ලබා ගත් ප්‍රයෝජන ලියන්න.
.....

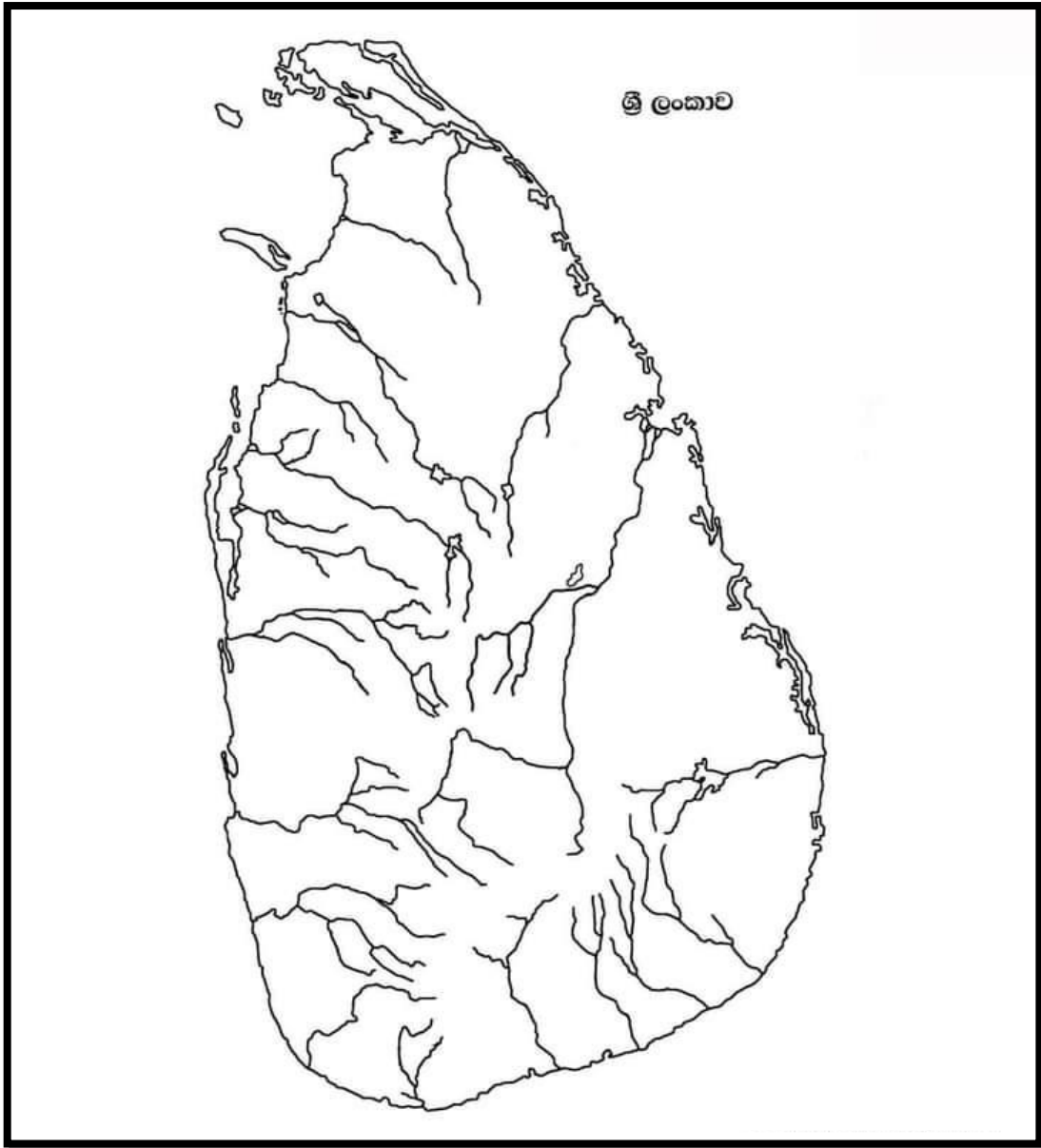


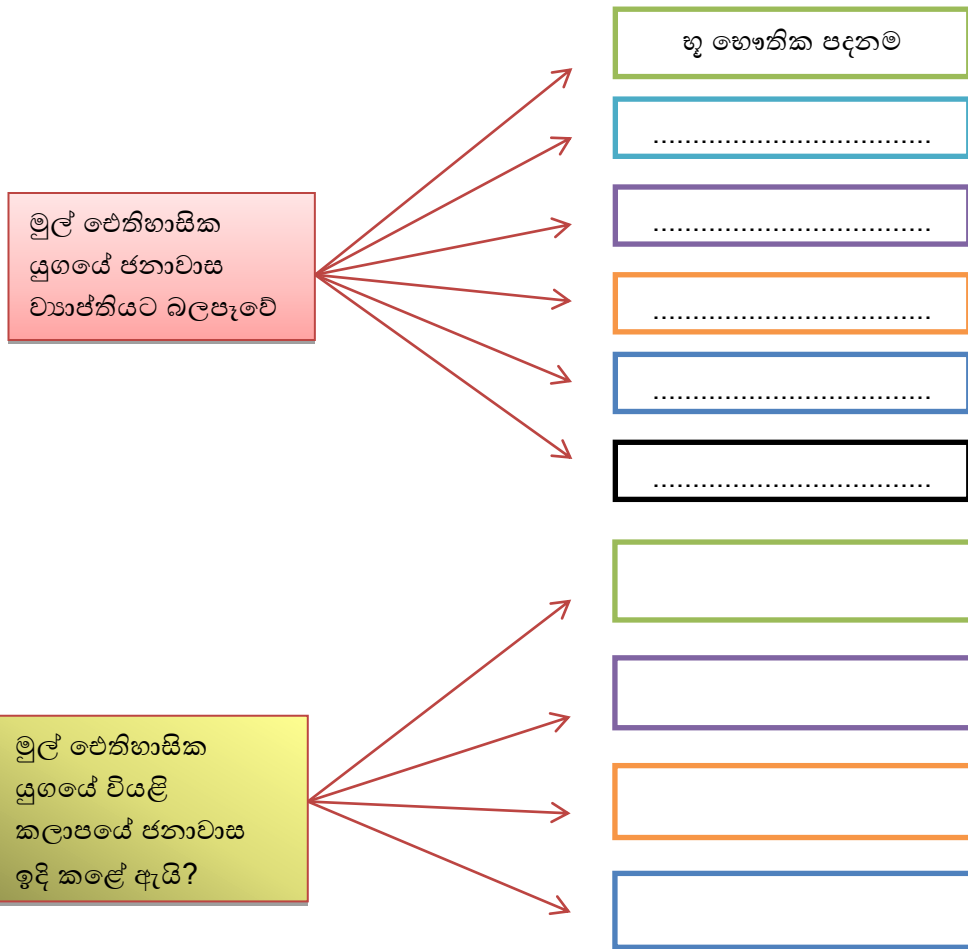
1. මෙම පිංතූරයේ දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?
.....
2. මෙමනිමර්ණය කර ඇත්තේ කුමන යුගයකදීද?
.....
3. මෙම නිමර්ණය කර ඇත්තේ කුමන උපකරණයක් භාවිතයෙන්ද?
.....
4. මෙම නිමර්ණය තුළින් හෙළිවන තොරතුරක් ලියන්න.
.....



- ❖ පුවර් ඓතිහාසික යුගයට අයත් ස්ථාන සිතියමක ලකුණු කර නම් කරමු.

රංචාමඩම/ ඉබ්බන්කටුව/ ගල්පොහොන් කනත්ත/ යටිගල්පොත්ත/හල්දුම්මුල්ල/





❖ කියවන්න. නිවැරදි අදහස දෙන වචනය කොටුවෙන් තෝරා ලියන්න.

1. වාපිගම් -
2. විහාරවාපි/හුන්දරිවාපි -
3. අවරණ -
4. කසිකාරගාම -
5. මණිකාරගාම -
6. ගෝපාලගාම -
7. කේවට්ටගාම -
8. කුම්භකාරගාම -
9. වඩ්ඩකිගාම -
10. පට්ටනගාම -
11. නියම්ගම් -
12. ඔලගම් -
13. පරිකිතගම් -
14. අපරිකිත්ත ගම් -
15. නකර -
16. පුරකමත -
17. නුරුපුර -

නගර/ අනුරාධපුරය/
 අතහැරදැමු ගම්/ වෙළඳගම්/
 වරාය ආශ්‍රිත ගම්/ මැණික් කැපු
 අය සිටි ගම්/ ගොපල්ලන් විසූ
 ගම්/ වැවක් කේන්ද්‍ර කරගත්
 ගම්/ මහාවංශයේ සඳහන් වාපි
 ගම්/ ධීවරයන් විසූ ගම්/ වළං
 සැදු අය සිටි ගම්/ වඩුවන් විසූ
 ගම්/ අමුණු/ ගොවියන් විසූ
 ගම්/ නගරයේ ප්‍රධාන වාස්තු
 ශිල්පියා/ වැටකින් වෙන්වූ ගම්/
 ආරක්ෂාවක් නොමැති ගම්

❖ කියවන්න. නිවැරදිව යා කරන්න.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. ගෘහපති | a. විහාරයට දානය ලැබීම පිළිබඳ ගැටළු විසඳීම |
| 2. ගමික | b. ක්‍රි.ව. 03 වන සියවසට අයත් නිවසක් හමුවිය. |
| 3. කළුදියපොකුණ සෙල්ලිපිය | c. පවුලේ ප්‍රධානියා |
| 4. දසගම් ඇත්තන් | d. ගමේ ප්‍රධානියා |
| 5. තිස්සමහාරාමයේ ඔලගම් පත්තුව | e. ගම් ප්‍රධානින් දස දෙනෙකුගෙන් යුත් මණ්ඩලය |

❖ පෙළ පොතෙහි පිටු අංක 27 හි සඳහන් කිරිදිඹය නිමනයේ ජනාවාස ව්‍යාප්තිය අධ්‍යයනය ක ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියමු.

1. ගංගා නිමනයෙන් පිටත ප්‍රදේශවල ජනාවාසවීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව ලියන්න.

2. හේන් වගාවේදී වගා කළ කටුසර හෝග 04ක් ලියන්න.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

3. ගංගා නිමන තුළට ජනාවාස ව්‍යාප්තවන ආකාරය පිළිබඳ වාක්‍ය 03ක් ලියන්න.

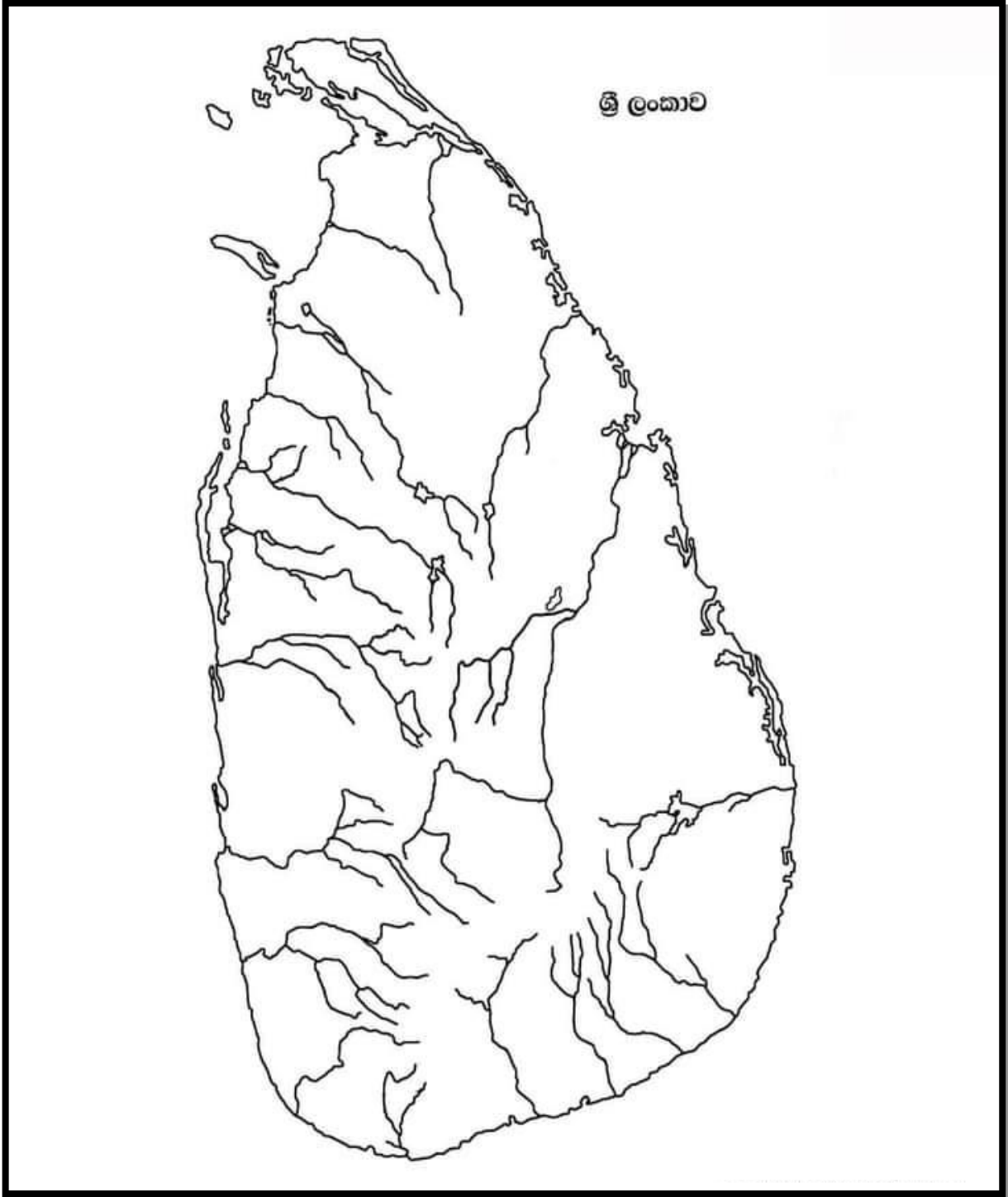
- i.

- ii.

- iii.

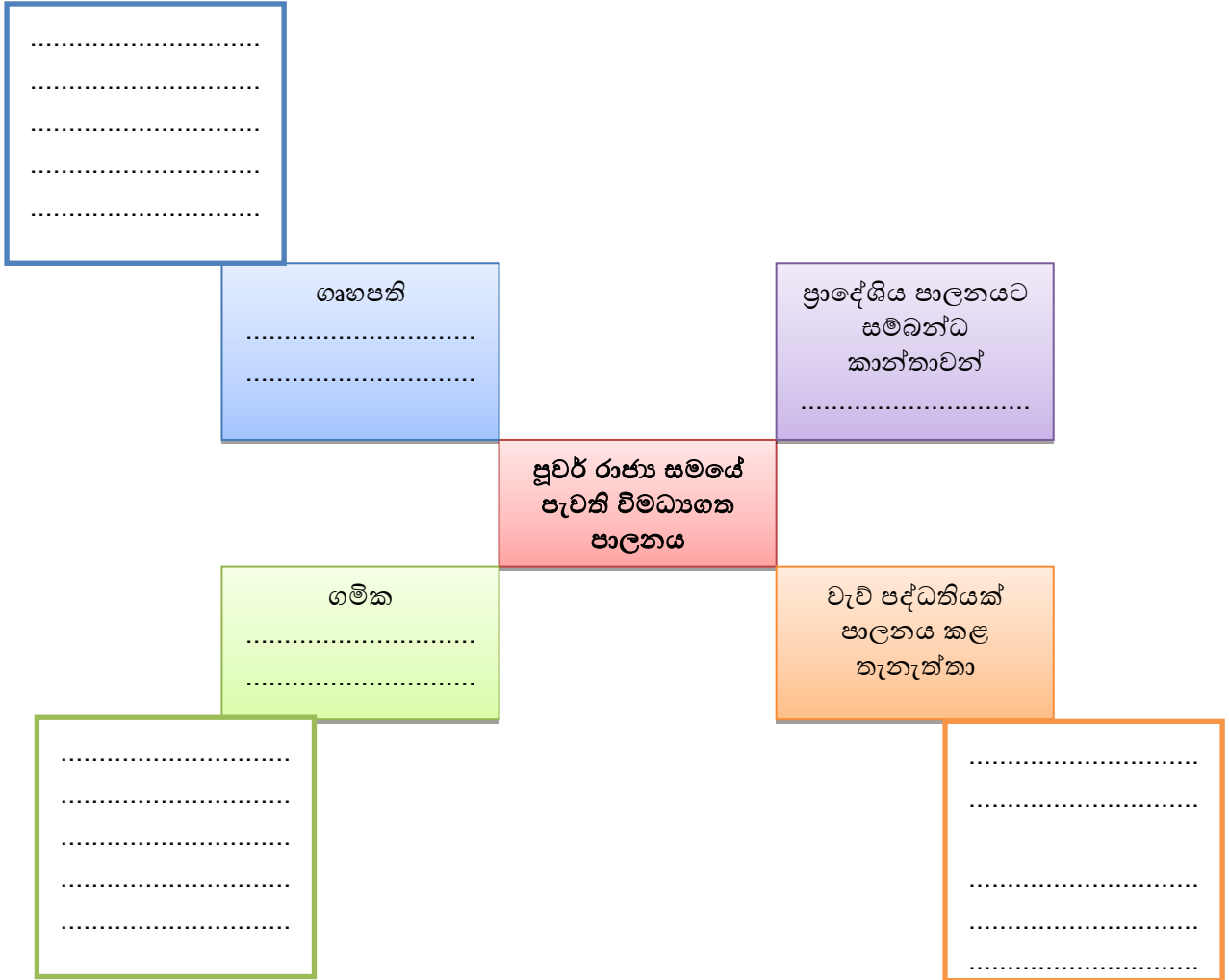
❖ පහත දැක්වෙන ස්ථාන සිතියමක ලකුණු කර නම් කරමු.

නුරුපුර/ මාගම/ කුරුණෑගල/ හම්බන්තොට/ කිරිදිඹය/ දඹුල්ල



03. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන බලය විකාශනයවීම

✚ පහත සඳහන් අය හඳුන්වමු. ඔවුන් ඉටු කළ කාර්යයන් ලියමු.



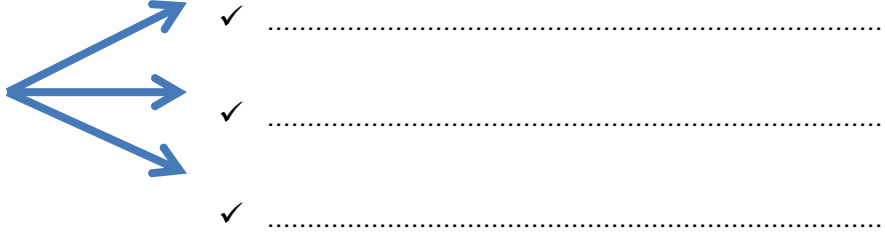
✚ අතීත පාලනය පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් සෙල්ලිපි හා පොත් මූලාශ්‍රය ලියමු.

මූලාශ්‍රයේ සඳහන් නම	මූලාශ්‍රයේ නම
• තොට බොජක	
• ගෘහපති	
• ගමික	
• පොවනි රජ	

✚ පහත දැක්වෙන වචනවල අර්ථය පැහැදිලි කරමු.

- a) වැව් ප්‍රපතනය
- b) එල්ලංගාව
- c) අපේ ගම
- d) අල්ලපුගම
- e) පිටගම්

වැව් කිහිපයක්
සම්බන්ධකර වැව්
පද්ධතියක් නිමර්ශනය
කළේ ඇයි?



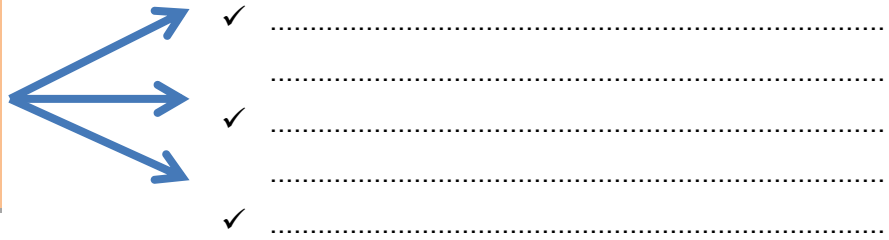
✚ පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශන වලට අදාළව නිවැරදි පිළිතුරු ලියමු.

- 1. දේශපාලන බලය මධ්‍යගතවීම යනු
- 2. මෙරට පාලනය කළ ප්‍රථම රජු
- 3. දුටු ගැමුණු රජු යටතේ සේවය කළ පරුමක තනතුර දැරූ සෙන්පතිවරු දෙදෙනෙක්
i ii
.....
- 4. ශ්‍රී ලංකාව එක්සේසත් කළ ප්‍රථම පාලකයා
- 5. අතීතයේ නකදිව ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ

✚ කියවමු. නිවැරදිව යා කරමු.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. නර ඉසෙර | A. නිශ්ශංකමල්ල රජු |
| 2. පවර්තරාජ සංකල්පය | B. මහසෙන් රජු |
| 3. චක්‍රවතරී සංකල්පය | C. කුටකණ්ණ අභය රජු |
| 4. දේවත්ව සංකල්පය | D. බුද්ධදාස රජු |
| 5. බෝධිසත්ව සංකල්පය | E. පළමුවන කාශ්‍යප රජු |

අපේ රටේ රාජ්‍ය උරුමය හිමිවුණේ කොහොමද? උදාහරණයක් සමඟ සිතමු.



✚ සෙල්ලිපිවල සඳහන්වන රාජ්‍ය තන්ත්‍රයට සම්බන්ධ නිලධාරීන් හඳුනාගෙන වරහන් තුළින් තෝරා ලියමු.

- මුද්‍රාලේඛන =
.....
- ගෙනපති =
.....
- බතභූ =
.....
- කොතුරුගැනා =
.....
- කනපෙඩික =
.....
- නගරභූමික =
.....
- රූප අදේක =
.....
- පන අදේක =
.....

(සේනාපතිවරු/ වෙළඳ කටයුතු භාර ප්‍රධානී/ මහරජ/ හෝජනශාලා අධිපති/ වත් සිරිත් හා වාරිත්‍ර පිළිබඳ අධිකාරී/ රාජ්‍ය ලේඛනාගාර ප්‍රධානී/ නගර පරිපාලක/ කාසි අවිච්චි ගැසිමේ ප්‍රධානී)

✚ පහත දැක්වෙන රජවරුන් පිළිබඳ වාක්‍ය 03 බැගින් ලියන්න.

1. පණ්ඩුකාභය රජතුමා
 1.
 2.
 3.

2. දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා
 1.
 2.
 3.

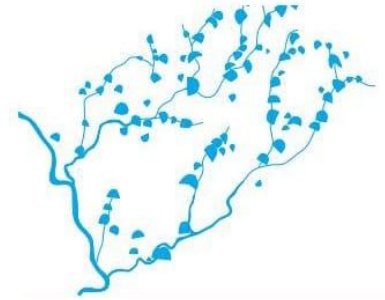
3. දුටුගැමුණු රජතුමා
 1.
 2.
 3.

4. වසභ රජතුමා
 1.
 2.
 3.

5. i විජයබාහු රජතුමා
 1.
 2.
 3.

✚ පින්තූරය හඳුනාගෙන පිළිතුරු ලියමු.

1. පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?
.....
2. මෙය පිහිටා ඇති දිස්ත්‍රික්කය කුමක්ද?
.....
3. වියලි කලාපයේ ගැමියන් එය හඳුන්වා ඇත්තේ
.....
4. මෙවැන්නක් නිමර්ණය කිරීමේ අරමුණ වූයේ
.....



1. පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?
.....
2. මෙය අයත් කාල පරාසය ලියන්න.
.....
3. මෙය සොයාගෙන ඇත්තේ කොහෙන්ද?
.....
4. මේවා භාවිතා කර ඇත්තේ කවුරුන්ද?
.....



1. මෙම පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?
.....
2. මෙය සොයාගෙන ඇත්තේ කොහෙන්ද?
.....
3. මෙය අයත් වන්නේ කුමන කාලසීමාවකද?
.....
4. මෙම නිමර්ණයෙන් පිළිබිඹුවන දෙය ලියන්න.
.....



1. පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?
.....
2. මේවා නිමර්ණය කර ඇති මාධ්‍ය කුමක්ද?
.....
3. මේවා භොයාගෙන ඇත්තේ කොහෙන්ද?
.....
4. මේවා භාවිතා කර ඇත්තේ කවුරුන් විසින්ද?
.....



1. මෙම පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?

.....

2. මෙය දැකිය හැක්කේ කුමන ස්ථානයකද?

.....

3. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා දුත සබඳතා පැවැත්වූ රට කුමක්ද?

.....

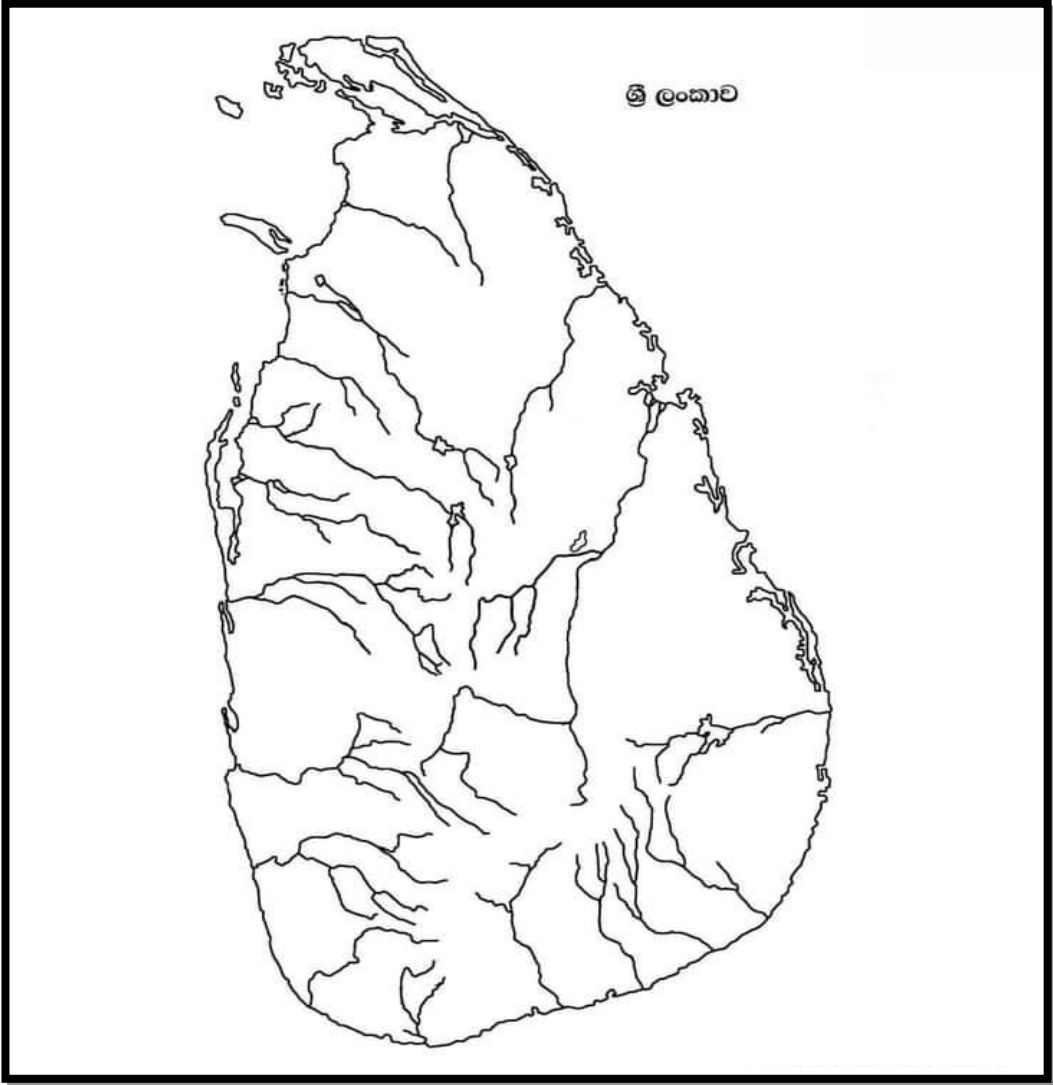
4. මෙය තනවා ඇති මාධ්‍ය කුමක්ද?

.....



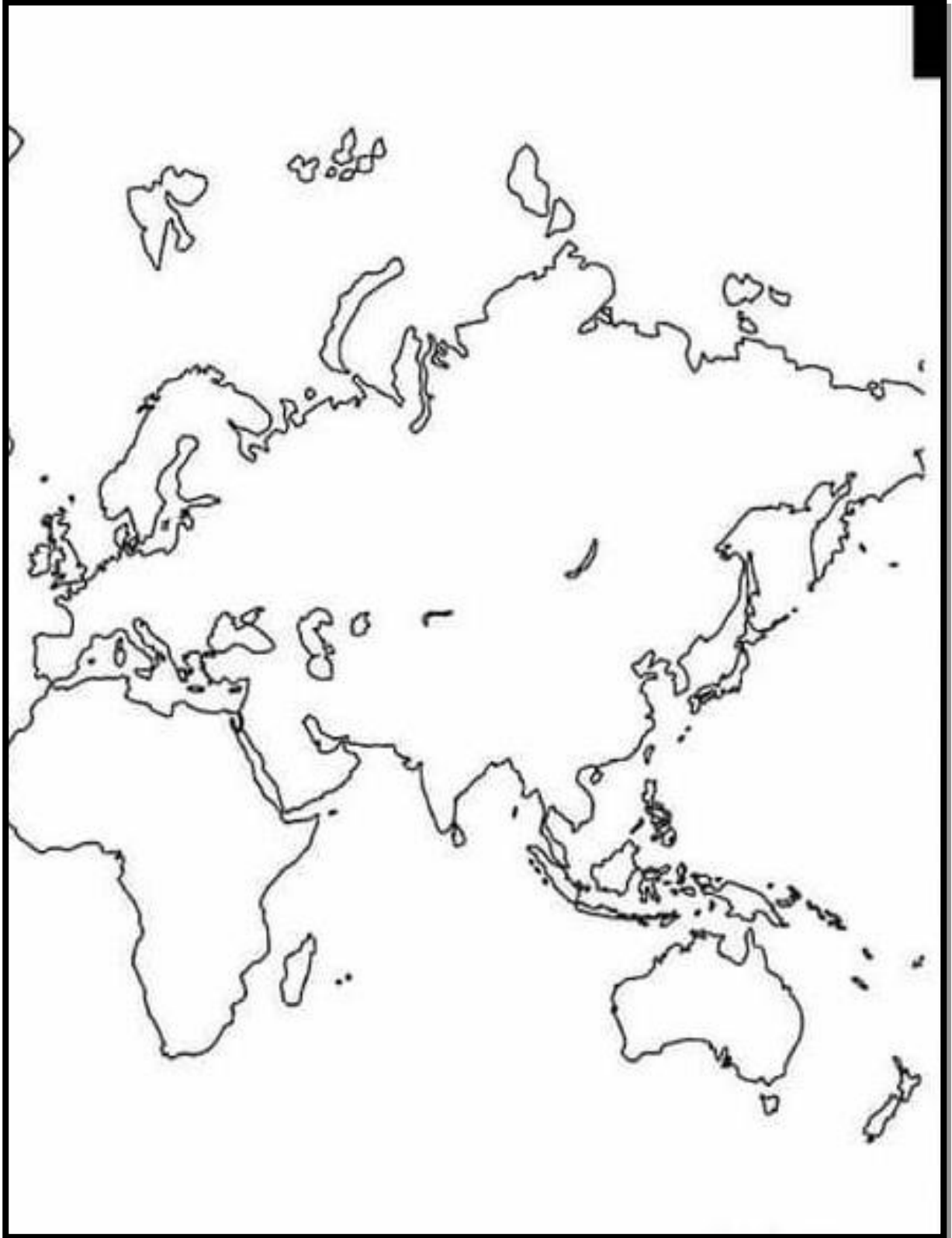
❖ පහත දැක්වෙන ස්ථාන සිතියමක ලකුණු කර නම් කරමු.

අනුරාධපුරය/ නාගදීපය/ හම්බන්තොට/ දඹුල්ල/ පොළොන්නරුව/ මාගම/
ඉබ්බන්කටුව/ තිස්සමහාරාමය/ වළවේ ගඟ/ මල්වතුමය/ගෝකන්තනිත්ථ



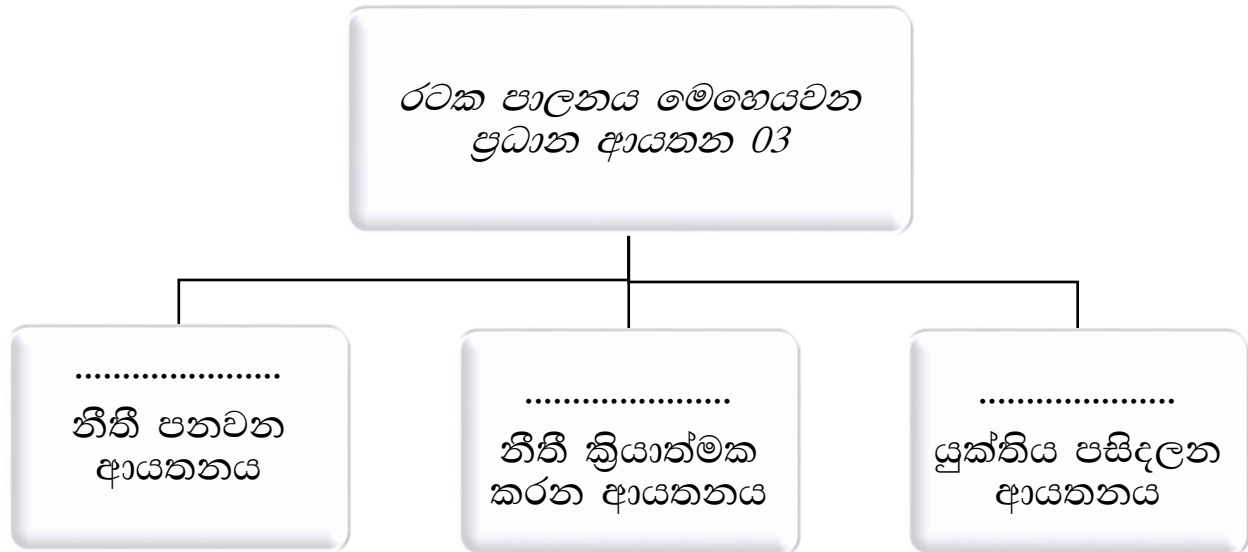
❖ පහත දැක්වෙන ස්ථාන සිතියමක ලකුණු කර නම් කරමු.

බතාවිය/ රෝමය/ ගෝව/ කැපීසියන් මුහුද/ හිරෝෂිමා



04. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජය

පාලනයේ ස්වරූපය



රාජාණ්ඩුවක් වීම මත

ව්‍යවස්ථාදායකය සහ විධායකය එකට ක්‍රියාත්මක වීම.

රාජසභාව

(එක්තැන්සමීය ක්‍රි.පූ 9 වන සියවස)



සභාව

ව්‍යවස්ථාදායකය හා විධායකය

❖ එක්තැන්සමීය

“අප මෙතුචාක් දෙනා අවුත් වත්හිමියන් වහන්සේ වදාළ එක්තැන්සමීයෙන්”
(බුද්ධන්තේහෙළ සෙල්ලිපිය)

- අධිකරණය
 - ❖ සභාව

“සභායෙන් ආ මැණිත්ගමු උදහි ඉසා නිකවැලි සෙනු ඉසා ”

- අධිකරණ නිලධාරීන්ගේ කාර්යයන්

1. පිරිනමනු ලබන ඉඩමේ සීමා ලේඛනගත කිරීම
- 2.....

- මහලේකම් (මහලේ)

- මහලේකම්ගේ කාර්යයන්

1. රජයේ සියලුම කටයුතු ලේඛනගත කිරීම
- 2.....

මහලේ කස්බා මැදිරිගිරිය සෙල්ලිපිය -

පලාත්පාලනය

- ✚ වල්ලිපුරම් රත්පත් ලේඛනයට අනුවරජකළ ප්‍රත්‍යන්ත ප්‍රදේශ පාලනය කිරීමට මධ්‍යම රජයේ නියෝජිතයන් පත්කර තිබේ.
- ✚ නාගදීපය පාලනය කළනම් ඇමතියා එහි.....නම් විහාරය ඉදිකළබව වල්ලිපුරම් රත්පතෙහි සඳහන් වෙයි.

ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ පරිපාලනය

දසගම් ඇත්තන්- මාතලේ කළුදියපොකුණ විහාරයේ සෙල්ලිපිය

.....

පොදු සෞඛ්‍ය පහසුකම්

- ✚ පදයෙන් පැරණි සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල රෝහල් හඳුන්වා ඇත.
- ✚ යන පදයෙන් වෛද්‍යවරු ගැන සෙල්ලිපිවල සඳහන් වී ඇත.
- ✚ බුද්ධදාස රජතුමා රෝහල් ඉදිකිරීමට බෙහෙවින් කැපවීම.
- ✚රෝහල්වලට අවශ්‍ය සියලුදේ ලබා දීම.
- ✚ නමින් විශේෂ රෝහල් ඉදිකිරීම.
- ✚ පළමුවන උපතිස්ස රජතුමා විසින් නමින් මාතෘ නිවාස ඉදිකිරීම.

අන්තර්ජාතික සබඳතා

✚ පළමුවන ගජබාහුරජතුමා -

.....

✚ භාතිකාහය රජතුමා-

.....

✚ හයවන අග්ගබෝධි රජතුමා-

.....

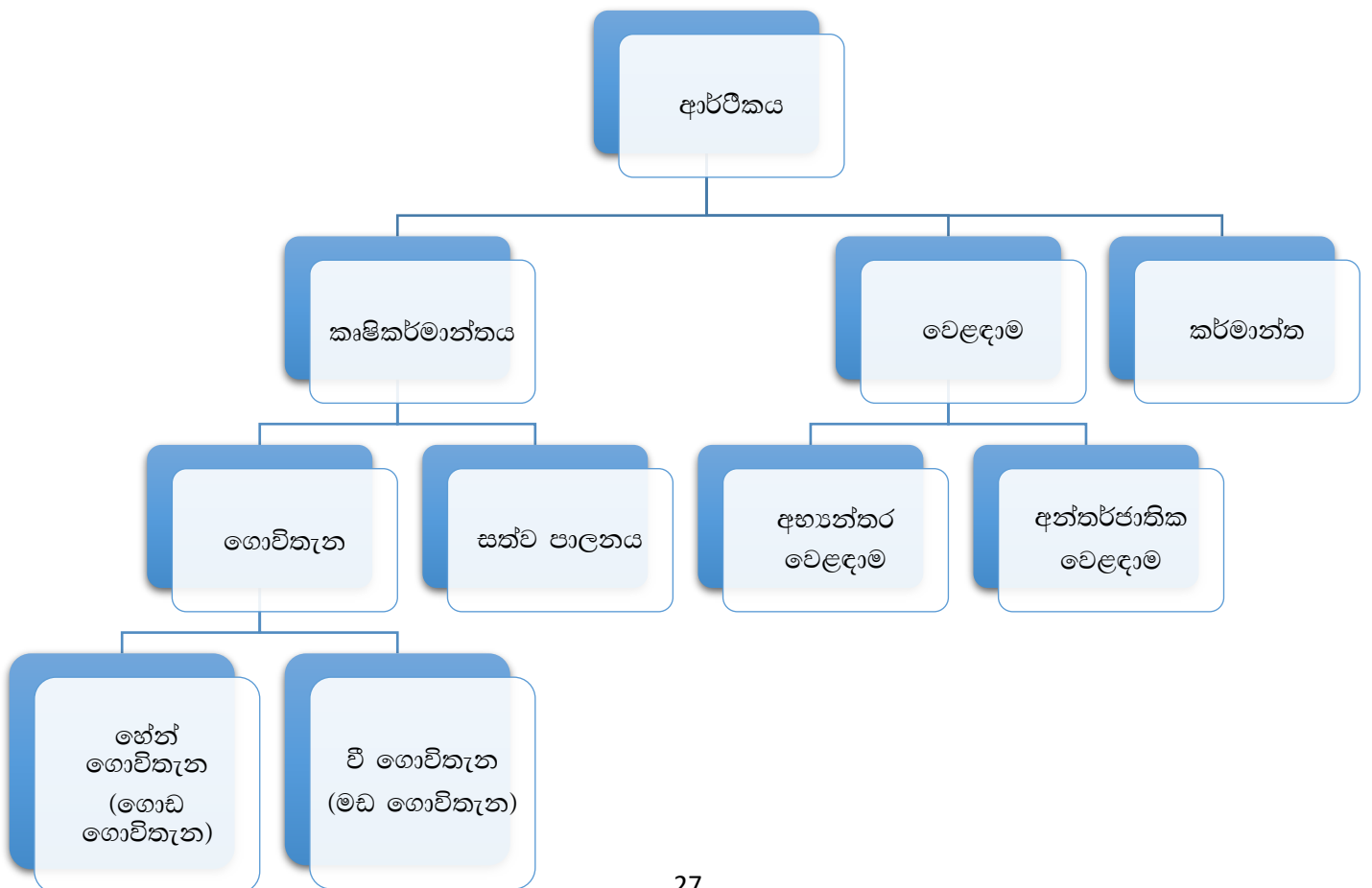
✚ පළමුවීජයබාහු රජතුමා

.....

✚ අල්-බලසුරි දක්වන තොරතුරු

.....

ආර්ථිකය





හේන් වගාව
හඳුන්වන
වෙනත් වචන
හා මූලාශ්‍රය

•
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

හේන් වගාවේ දී භාවිතා කළ වචන හඳුනාගනිමු

✚ නවදැලිහේන-

.....

✚ කනත්ත -

.....

✚ පැළ-

.....

✚ දඬුවැට -

.....

හේන්වල වගාකරබෝග වර්ග

- *ධාන්‍ය*

- *එළවළු*

හේන්වගාවේ දී අය කළබදු වර්ග

- කැතිඅඩ
- කෙටු කනබ අය

මෙමබදු වර්ග දෙක අහෝසි කළරජතුමා -

වී ගොවිතැනට භාවිතා කළ වචන හඳුනාගනිමු

- ✚ කෙත / ක්ෂේත්‍ර -
- ✚ කන්න -

සත්වපාලනයටඅදාල වචනාර්ථ හඳුනාහඳුනාගනිමු

- ✚ ගෝපලගම්-
- ✚ කිරිගෙරි-
- ✚

සත්ව පාලනයේදී පාලනය කළ සත්වයින් හා ඒවාට උදාහරණ සපයන සෙල්ලිපි





.....

කර්මාන්ත

කර්මාන්තය	ශිල්පීන්	සෙල්ලිපි හා උදාහරණ
යකඩ කර්මාන්තය		
තඹ කර්මාන්තය		
රන් කර්මාන්තය		
මැණික් කර්මාන්තය		
කැටයම් කර්මාන්තය		
මැටි කර්මාන්තය		
රෙදි විවීමේ කර්මාන්තය		

වෙළඳාම


වචන හඳුනා ගැනීම

-  පුර
-  පුගය/ නියමස්ථාන..
-  අබල වපර..
-  වණිජ/වාපර..

වෙළඳාම සම්බන්ධ සෙල්ලිපි

 මණ්ඩල සෙල්ලිපිය-

.....
.....

 වෙහෙරකෙම සෙල්ලිපිය -

.....
.....

 හතරවන උසද රජ කල සොරබොරවුවටුම්ලිපිය


සොරබොරවුව ටුම් ලිපියේ අන්තර්ගත නීති

1......
.....

2......
.....

3......
.....

4......
.....

 ක්‍රිස්තු වර්ෂ එකොළොස්වන සියවසේ සිට 13 වන සියවස දක්වා ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ ඉන්දියානු සම්භවයක් සහිත වෙළෙඳ සංවිධාන

.....

.....

.....

 දකුණු පළාතේ බෝවන්නේගල සෙල්ලිපියේ දැක්වෙන පරිදි

*

.....

පැරණි වරායන් හා බැඳි ඓතිහාසික සිදුවීම්



 මාතොට
.....

 ගෝකණ්ණතිත්ථ
.....

 ලංකාපට්ටන
.....

 ජම්බුකෝලපට්ටන
.....

විවිධ වෘත්තීන්

<u>වෘත්තිය</u>	හැඳින්වූපැරණි නම	උදාහරණ සෙල්ලිපි සහිතව	අමතරකරුණු
ගුරුවරු			
වෛද්‍යවෘත්තිය			
නීතිවිභාරදයෝ			
විවිධ ශිල්පීන්  නැට්ටුවන්  වික්‍ර ශිල්පීන්			

✚ කවියන්			
----------	--	--	--

සංස්කෘතිය

❖ ආගම- බෞද්ධාගම

✚සියවසේ දී මිහිඳු මහරහතන්වහන්සේ ප්‍රමුඛ පිරිස ලංකාවට පැමිණීම

බෞද්ධාගමික ඉතිහාසය හා සම්බන්ධ වැදගත් වචනහඳුනා ගනිමු

✚ පණ්ණසාලා
.....
.....

✚ ථෙර
.....
.....

✚ අන්තේවාසික
.....
.....

✚ සද්විහරිය
.....
.....

✚ භාණකවරු
.....
.....

✚ වසවසික
.....
.....

✚ වසවසික සහයක
.....
.....

වෙනත් ආගම්

ආගම	ලැබී ඇති සාක්ෂි
හින්දු	
කතෝලික	
ඉස්ලාම්	

අධ්‍යාපනය

- ❖ ප්‍රධාන අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය වූයේ.....යි.
- ❖ මහාචාර්ය හා..... ආගමික ස්ථාන මෙන්ම අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන ලෙස ද ක්‍රියාත්මක විය.
- ❖ විදේශීය හික්ෂන් පවා වැඩවිසීම උදා -.....

සාහිත්‍යභාරසාස්ථාදය

රජරට ශිෂ්ටාචාර සමයට අයත් සාහිත්‍ය කෘති

භාෂාව	ග්‍රන්ථ
පාලි	
සංස්කෘත	
සිංහල	

වාර්ෂික සහජීවනය

අතින් ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්ෂික සහජීවනය පැවති බවට සාධක

01. වෙළඳාම සඳහා විවිධ සංස්කෘතින්ට හා ජාතීන්ට අයත් ජන කණ්ඩායම් මෙහි පැමිණීම

ජන කණ්ඩායම	පැමිණි ප්‍රදේශය / රට
දෙමළ වෙළෙන්දන්	
අයෝනියන්වරු	
කාම්බෝජවරු	
ජාවකවරු	

02. දෙමළ ජාතික භික්ෂූන්වහන්සේ නමක් පිළිබඳ විභාරයෙන් සොයාගත් සෙල්ලිපියක සඳහන් වේ.

03. දෙමළ ජාතික පුරුෂයෙකු සමග විවාහවූ සිංහල ජාතික කාන්තාවක් ගැන දිස්ත්‍රික්කයෙන් සොයාගන්නා ලද සෙල්ලිපියක සඳහන්ව ඇත.

04. ක්‍රිස්තු වර්ෂ 9 වනසියවසේ රාජසභාවේ..... නමින් විශේෂිත වූ තනතුරක් තිබුණි. ඔහුගේ කාර්යභාරය වී ඇත්තේ.....

05. ඇතැම් පැරණි රජවරු දකුණු ඉන්දියානු කුලී හමුදාවන්ගේ සහය ලබා දී ඇත.

උදා -
.....
.....
.....
.....
.....

06. ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු ඉන්දියානු සම්භවයක් සහිත වෙළෙඳ සංවිධාන ක්‍රියාත්මකවීම.

.....
.....
.....

07. ක්‍රිස්තු වර්ෂ 850 දී සුලෙයිමාන් නම් දේශගවේශකයා ශ්‍රී පාදය වන්දනා කිරීමට පැමිණීම.

05. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි විද්‍යාව හා තාක්ෂණය

ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය භාවිතය ආරම්භ වන්නේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ ක්ෂුද්‍ර ශිලා මෙවලම් තැනීමත් සමගය. මිනිසා පුවර් ඓතිහාසික යුගයට එළඹීමත් සමග තාක්ෂණය භාවිතය තවදුරටත් පරිනතවන ආකාරය හඳුනාගත හැකිය.

01. විද්‍යාත්මක අදහස්වල මුල් අවස්ථා

- පුවර් ඓතිහාසික යුගයේදී පහත නිමර්ණයන් සිදු කරනවිට භාවිතා කළ තාක්ෂණික උපකරණ පෙළ ගස්වන්න.

i. මැටිබරු සුසාන

-
-
-



ii. ස්ථිර නිවාස ඉදි කිරීම

-
-
-



iii. පිළිස්සූ මැටි බඳුන් නිමර්ණය

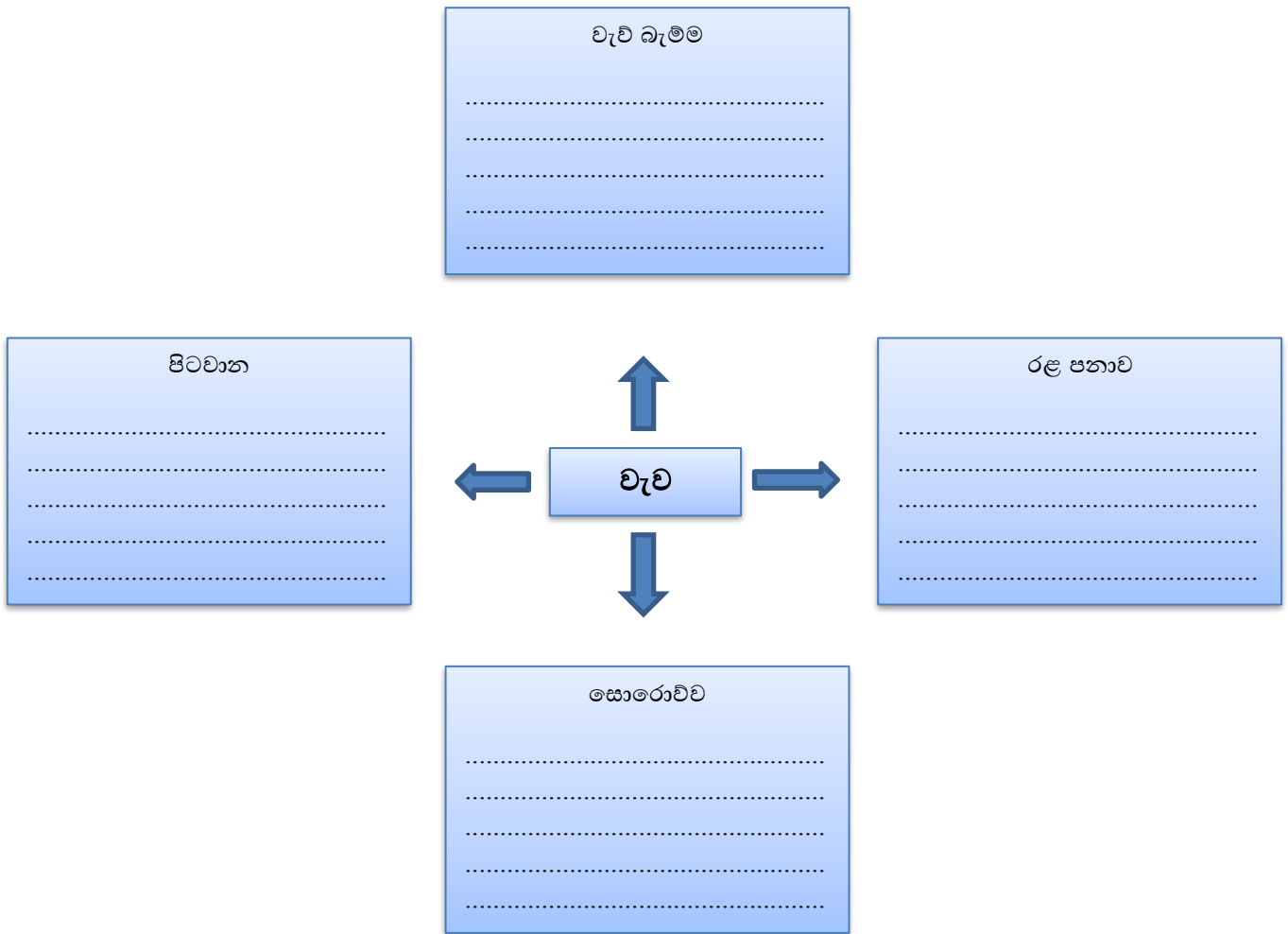
-
-
-



02. ජල කළමනාකරණය

- ජල කළමනාකරණය යනු ජලය රැස්කර තබා ගැනීමයි. වියළි කලාපයේ ජනාවාස පිහිටීමත්, ප්‍රධාන ජීවනෝපාය මාගර්ස කෘෂිකර්මය වීමත් නිසා ජලය රැස්කර තබා ගැනීමට සිදු විය.

i. වැවක විවිධ කොටස් පිළිබඳව කරුණු සඳහන් කරන්න.



ii. පුරාණ කාලයේ ඉදි කළ ඇළ මාගර් 03 ක් හා පොකුණු 03 ක් ලියන්න.

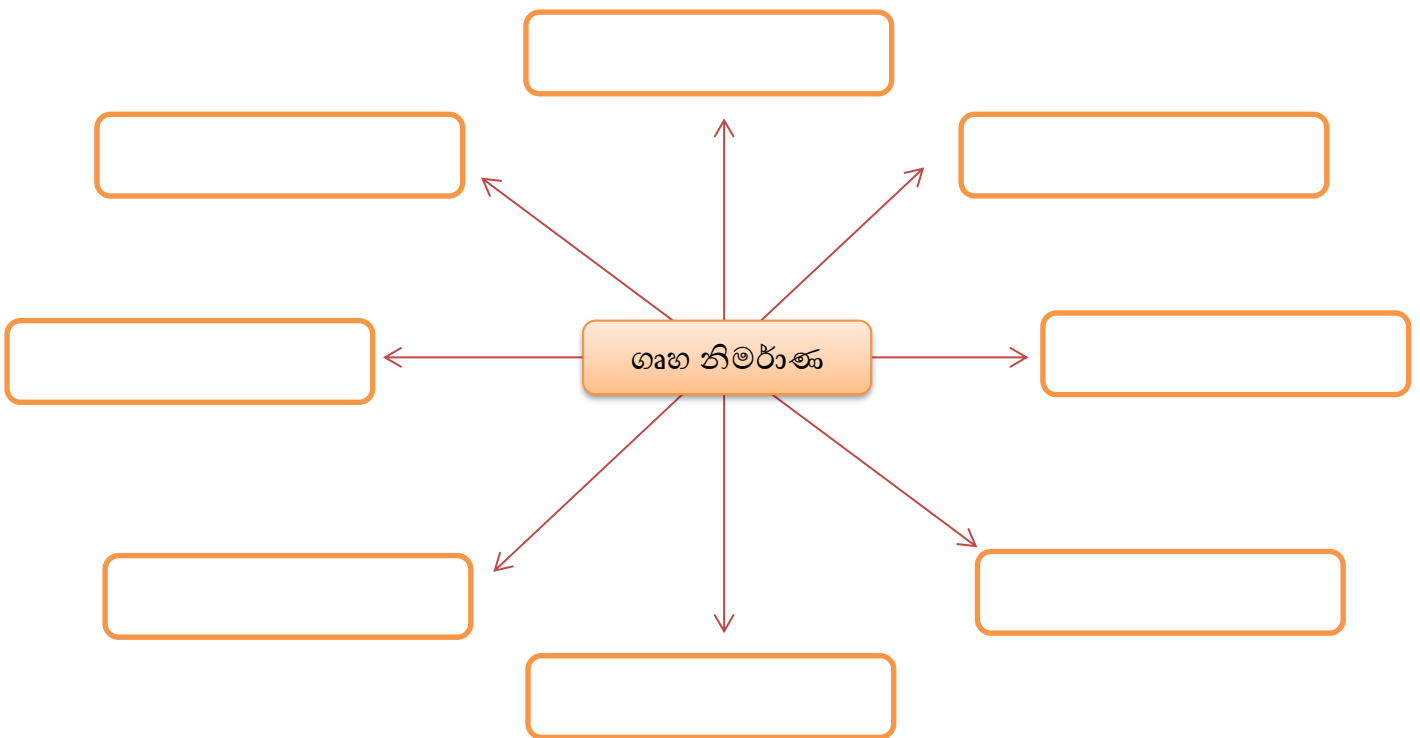
ඇළ මාගර්	පොකුණු
i.	i.
ii.	ii.
iii.	iii.

iii. පහත සඳහන් අංග නිමර්ණය කර තිබූ ආකාරය පිළිබඳව කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

උපරාක්ෂා ශ්‍රී	සිහිරියේ පලමල්
.....
.....
.....
.....
.....

03. වාස්තු විද්‍යාව

i. ගෘහ නිමර්ණවලට උදාහරණ දක්වන්න.



- ii. රුවන්වැලි සෑය අකුණු වලින් ආරක්ෂා කිරීම උදෙසා නම් උපකරණයක් සවිකර තිබුණු බව සඳහන් වේ.
- iii. රුවන්වැලි සෑයේ පාදම සකස් කළ ආකාරය පියවර අනුව ලියන්න.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - f.
 - g.
- iv. අතීත ශ්‍රී ලංකායේ ඉතා දියුණු වෛද්‍ය තාක්ෂණයක් සහ අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් පැවති බව පෙන්වීමට පහත සාධක වගුගත කරන්න.

වෛද්‍ය ක්‍රමය	අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම
.....
.....
.....
.....
.....

04. පුරාණ යකඩ නිස්සරණ තාක්ෂණය

- i. පහත දැක්වෙන ඡේදය සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

බලංගොඩ ප්‍රදේශයේ බලයෙන් යකඩ නිස්සරණය කළ බවට සාක්ෂි හමු වේ. එහිදී හා ගල් වගර් යොදාගෙන ඇත. එම ගල් වගර් කුඩා කැබලි වලට කඩා ගසේ අගුරු සමග මිශ්‍ර කොට තැනු උදුනට දමා ගිණි දල්වයි. ගින්න බලයෙන් ඇවිලෙන අතර උෂ්ණත්වයට ළගාවූ පසු යකඩ වෙන්වීම සිදු වේ. නමුත් සීගිරිය අලකොල වැව යකඩ නිස්සරණයට යොදාගෙන තිබේ.

05. මැනීම සහ ගණනය

- i. පහත දැක්වෙන ස්වභාවධර්මයට අයත් භෞතික තත්ත්වයන් මැනීමට යොදා ගන්නා ඒකක වගුගත කරන්න.

අවකාශය	බර	දිග	දුර	කාලය

06. දැදිගම ඇත් පහත

- i. දැදිගම ඇත් පහත පිළිබඳව වාක්‍ය 05ක් ලියන්න.

- a.

 b.

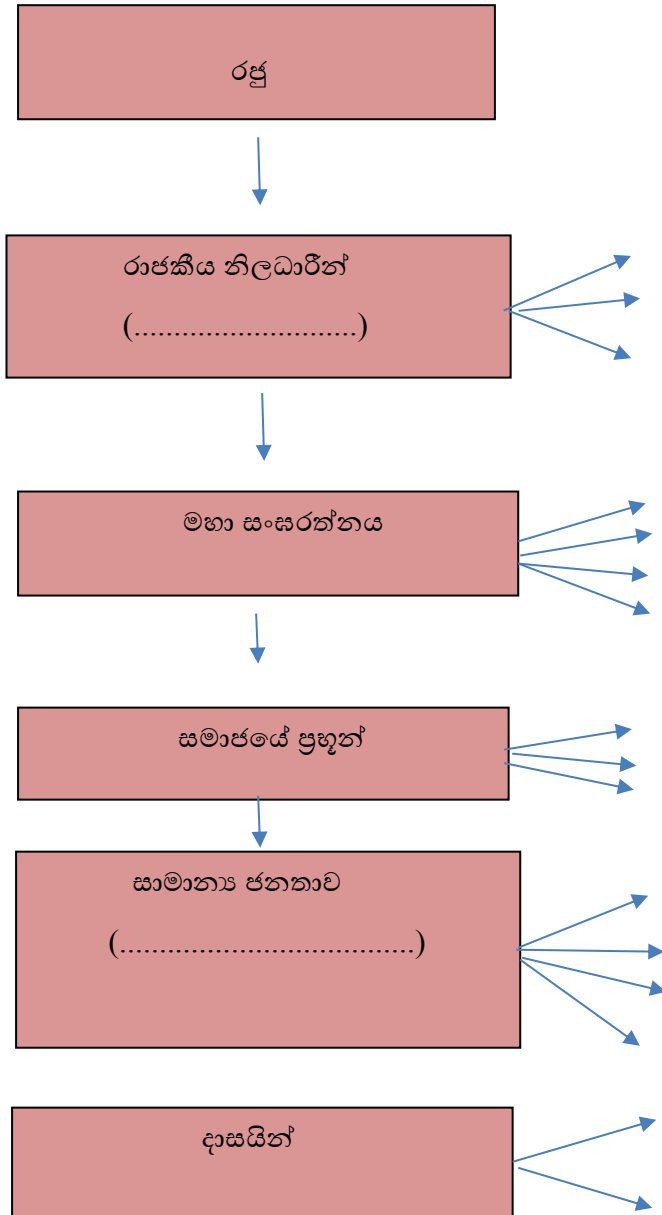
 c.

 d.



06. ඓතිහාසික දැනුම සහ එහි ප්‍රායෝගික ආදේශනය

ඓතිහාසික යුගයේදී ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති සමාජ සංවිධානය පෙන්වුම් කරන සටහනක් පහත දැක්වේ. පෙළපොත පරිහරණය කරමින් එය සම්පූර්ණ කරන්න.



2. අතීතයේ නීතිය හා සම්බන්ධව පැවති ආයතන දෙකක් ගැන සෙල්ලිපි වල සඳහන් වේ.

- වදාළ
- සභාව

මෙහි අපර්ය සොයා ලියන්න.

3. නීතිය හා සම්ප්‍රදාය පිළිබඳ සෙල්ලිපි වල අඩංගු තොරතුරු සම්බන්ධයෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

රජකුමා	සෙල්ලිපිය	පනවා තිබූ නීතිය
	ගොඩව්‍ය සෙල්ලිපිය	
පළමුවන ගජබාහු රජු		
	කොණ්ඩවට්ටුවාන් මැටි ලිපිය	
	බදුල්ල ටැම් ලිපිය (සොරබොර ටැම් ලිපිය)	
අමණ්ඩගාමිණී අභය රජු		
	මිහින්තලා පුවරු ලිපිය	
නිශ්ශංකමල්ල රජකුමා	වේවැල්කැටිය සෙල්ලිපිය	

4. පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- අතීතයේ බදු නීතිය යටතේ අය කළ ප්‍රධාන බදු වගර් තුනක් පහත දැක්වේ. ඒවා පැහැදිලි කරන්න.
 - දකපති
 - බොජකපති
 - මතරමජිබත
 -
- බදුල්ල ටැම් ලිපියේ සඳහන් නීති දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 -
 -
- වේවැල්කැටිය සෙල්ලිපියේ මිනීමැරුමකට හා සොරකමකට ලබා දෙන දඬුවම් මොනවාදැයි වෙන වෙනම සඳහන් කරන්න.

05. අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිත වූ කාසි සම්බන්ධයෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

දේශීය කාසි	විදේශීය කාසි

06. අතීතයේ අප රට පාලනය කළ රැජිනියන් දෙදෙනෙකු සඳහන් කරන්න.

-
-

07. පැරණි කාලයේ මෙරට විසූ කාන්තාව පිළිබඳ පෙළ පොතේ සඳහන් ඡේදය කියවා පහත හිස්තැන් පුරවන්න.

- I. දෙමව්පියන් විසින් තමන්ගේ දියණිය සුප ආස්ත්‍රයෙහි නිපුණ කරවනු ලැබීම ඔවුන් සතු වගකීමක් බව නම් මූලාශ්‍රයේ සඳහන් වේ.
- II. කුමරුගේ බිරිඳ වූ දුටුගැමුණු සුප ආස්ත්‍රයෙහි නිපුණ කරවනු ලැබීම ඔවුන් සතු වගකීමක් බව නම් මූලාශ්‍රයේ සඳහන් වේ.
- III. කුමරුගේ බිරිඳ වූ දුටුගැමුණු රජුගේ මාලිගයේදී රසවත් ලෙස ආහාර පිළියෙළ කර කාගේත් සිත් දිනාගත් බව සඳහන් වේ.
- IV. සුප ආස්ත්‍රයේදී දක්ෂ කාන්තාවන් හැඳින්වූයේ යන නාමයෙන් බව දක්වා තිබේ.
- V. සෙල්ලිපියක සමනා නම් කාන්තාවක් ගැන සඳහන්ය.
- VI. අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයට අයත් නම් ස්ථානයෙන් සොයා ගන්නා ලද ක්‍රි.ව..... සියවසට අයත් පවර්ත ලිපියක නම් වූ කාන්තාවක් ගැන සඳහන්ය.
- VII. ක්‍රි.පූ. තරම් ඇත කාලයකදී කාන්තාවන් විසින් තමන්ගේ වණර් ගැන්වීම සඳහා භාවිතා කරන ලද රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයට අයත් නමින් හැඳින්වෙන පැරණි හමු විය.

VIII. අතීතයේ අපේ දේශීය ආහාර පිලිබඳ පහත සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.

ප්‍රාග් ඓතිහාසික ජනයා ආහාරයට ගත්තේ

.....

.....

ඓතිහාසික යුගයේදී ආහාර සඳහා බහුලවම භාවිතා වූ ධාන්‍ය වගර් වන්නේ

.....

.....

.....

පැරණි කාලයේ මිනිසුන් විසින් ආහාරයට ගත් ධාන්‍ය වගර් හත වූයේ

.....

.....

.....

.....

තෝනිගල සෙල්ලිපියේ සඳහන් වන ධාන්‍ය වගර්

.....

.....

.....

මෙම සෙල්ලිපිය අයත් රජතුමා ය.

12 වන සියවසේ ප්‍රභූ වරුන්ගේ ජනප්‍රිය ආහාරය වන්නේ

.....

.....

.....

මෙම තොරතුර සඳහන් මූලාශ්‍රය වන්නේ ය.

දුගී ජනයාගේ ආහාරය වූයේ

.....

.....

.....

කාඩ් ඇඹූල යනු

අතීතයේ භාවිතා වූ අතුරුපස

.....

.....

.....

පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

අතීතයේ භාවිතා කළ අල වගර්	අතීත ඵලවළ වගර්	අතීත කුළ බඩු වගර්	ආහාර රස ගැන්වීමට යොදා ගත් දෑ	තෙල් වගර්

07. වියළි කලාපයේ පැරණි නගර පිරිහීම හා නව රාජධානි බිහිවීම

1. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

i. පහත ඡේදය සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ සංචාරක ජීවිතයක් ගත කළ මානවයා
 යුගයට පැමිණීමත් සමග ස්ථිරවාසිතාවය ඇතිකර ගත් නිසා
 ඇති විය. මෙසේ ගම්මානවල පදිංචි වූ ජනතාව තම ජීවන උපාය ලෙස දඩයමට
 අමතරව තෝරා ගන්නා ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සමාජයේ
 ජනතාව දුප්පත් සහ පොහොසත් ලෙස බෙදුන අතර එය අප
 ලෙස හඳුන්වයි. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස නගර නිමර්ශනය විය. ඒ අනුව ලංකාවේ
 ක්‍රි.පූ. 450 වන විට ආරම්භ වූ නගර වූයේ හා
 නගරයයි.

ii. පළමු විජයබාහු රජතුමා තම රාජධානිය ලෙස පොළොන්නරුව නගරය තෝරාගත්තේ ඇයි?

-
-

iii. පොළොන්නරු රාජධානිය බිඳ වැටීමට බලපෑ හේතු පෙළ ගස්වන්න.

-
-
-
-

iv. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

රාජධානිය	රජතුමා	රජතුමා පිළිබඳ විශේෂ කරුණු	රාජධානි සමයේ ලියවුණු පොත්පත්
දඹදෙණිය	iii විජයබාහු	➤ ➤ ➤ ➤	➤ ➤
	ii පරාක්‍රමබාහු	➤ ➤ ➤ ➤ ➤ ➤ ➤	➤ ➤ ➤ ➤ ➤ ➤ ➤
	iv විජයබාහු	➤ ➤	➤

රාජධානිය	රජතුමා	රජතුමා පිළිබඳ විශේෂ කරුණු	රාජධානි සමයේ ලියවුණු පොත්
යාපහුව	i බුවනෙකබාහු	➤ ➤ ➤	
පොලොන්නරුව	i පරාක්‍රමබාහු	➤	
කුරුණෑගල	ii බුවනෙකබාහු	➤	
	iv පරාක්‍රමබාහු	➤ ➤ ➤	
	iii බුවනෙකබාහු	➤	
	සවුළු විජයබාහු	➤ ➤ ➤	
ගම්පොළ	iv බුවනෙකබාහු	(ගම්පොළ රාජධානි සමයේ විශේෂ ලක්ෂණ ලියන්න)	
	iii වික්‍රමබාහු	➤ ➤ ➤	
කොට්ටේ	vi පරාක්‍රමබාහු	➤ ➤ ➤ ➤	
	ජයබාහු	➤	
	vii බුවනෙකබාහු	➤ ➤	
	vi පරාක්‍රමබාහු	➤	
	viii වීර පරාක්‍රමබාහු	➤ ➤ ➤	

❖ යාපනය රාජධානිය හා වන්නියාවරුන්

2. පහත ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- i. යාපනය රාජධානිය පිළිබඳව හැදෑරීමට ඇති කෘතී 03ක් සඳහන් කරන්න.
 - ✓
 - ✓
 - ✓
- ii. යාපනය රාජධානියේ ආරම්භක පාලකයා කවුද?
 - ✓
- iii. කැලැබද ප්‍රදේශවල කුඩා රාජධානි පිහිටුවාගෙන සිටි පාලකයන් හැදින්වූ නම කුමක්ද?
 - ✓

❖ ආචරීකය

3. පහත ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- i. දෙවන නාගරික සමයේ ජනතාවගේ ප්‍රධාන ජීවනෝපාය වූයේ කුමක්ද?
 -
- ii. එකල අප සමග වෙළඳාම් කළ විදේශීය රටවල් 03ක් සහ වෙළඳ ද්‍රව්‍ය 03ක් නම් කරන්න.

රටවල්

 -
 -
 -

වෙළඳ ද්‍රව්‍ය

 -
 -
 -

❖ ආගම, කලාව හා ගෘහ නිර්මාණය

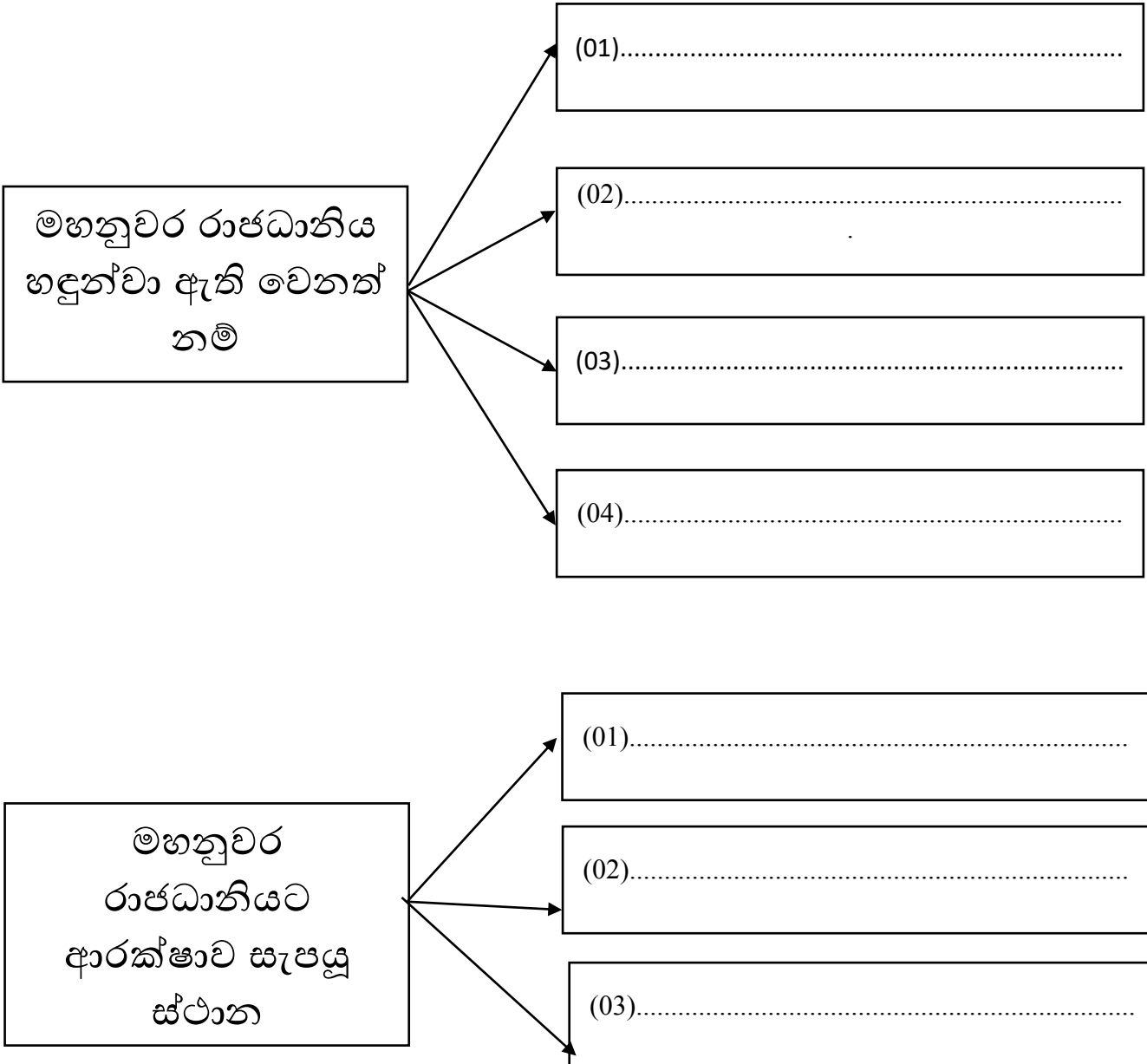
4. ගැලපෙන පිළිතුරු යා කරන්න.


A	B
යාපහුව පියගැට පෙළ කෝට්ටේ බලකොටුව ස්කන්ධ කුමාරයා ඇම්බැක්කේ දේවාලය ලංකාතිලකය දැදිගම රාජධානිය මුන්නේෂ්වරම් කෝවිල ගඩලාදෙනි විහාර පිළිමගෙය	දේව විශ්වාස හින්දු පාණ්ඩ්‍ය හා කාම්භෝජ දකුණු ඉන්දියානු ගෞලිය i බුටනෙකබාහු නිශ්ශංක අලකේෂ්වර iii වික්‍රමබාහු V පරාක්‍රමබාහු

08. මහනුවර රාජධානිය



පාඩම කියවා පහත සඳහන් හිස්තැන් පුරවන්න.



අ. අං	රජතුමා	රජකම් කල කාලය	සේවාවන් / විශේෂ කරුණු
01	සේනාසම්මත වික්‍රමබාහු රජු		ආරම්භක පාලකයාය.
02	ජයවීර බණ්ඩාර රජු		
03	කරලියද්දේ බණ්ඩාර රජු		ජයවීර බණ්ඩාර රජුගේ පුත්‍රයාය.
04	පළමුවන රාජසිංහ රජු		
05	<p data-bbox="236 300 699 338">පළමුවන විමලධම්මරූපුරිය රජු</p>  <p data-bbox="272 1503 630 1556">දෙවන රාජසිංහ රජු</p>	ක්‍රි.ව.1592 - 1604	<ul style="list-style-type: none"> • රජ වීමට පෙර නම :- කොනප්පු බණ්ඩාර • බලයට පත්වීමත් සමග මුහුණ දුන් අභියෝග <ul style="list-style-type: none"> (01)නීත්‍යානුකූල රාජ්‍ය උරුමයක් නො වීම (02)උඩරට රාජධානිය පාතුගිසි ග්‍රහණයෙන් ගත යුතු වීම යුතු වීම (03)සිතාවක බලපෑම උඩරට රාජ්‍යය මුදාගත යුතු වීම (04)බුදු සසුන නහාසිටුවිය යුතු වීම (05)ආචාරික කටයුතු දියුණු කළ යුතු වීම • උඩරට සිය නීත්‍යානුකූල අයිතිය තහවුරු කරගැනීම සඳහා මෙම රජු අනුගමනය කළ පියවර <ul style="list-style-type: none"> (01)කුසුමාසන දේවිය විවාහ කර ගැනීම (02)බුදු දහම වැළඳ ගැනීම (03)විමලධම්මරූපුරිය නමින් බෞද්ධ නමක් ලබා ගැනීම (04)දෙල්ගමු විහාරයේ සභවා තිබූ තිබ දන්ත ධාතුව මහනුවරට වැඩම කරවීම • උඩරට රාජ්‍යය පාතුගිසි ග්‍රහණයෙන් බේරා ගැනීමට අනුගමනය කළ පියවර <ul style="list-style-type: none"> (01)දන්තරේ සටනේ දී පාතුගිසින් පරාජයට පත් කිරීම . (02)පාතුගිසින්ට එරෙහිව පහත රට ඇතිවන කැරලි වලට සහාය දීම (03)පාතුගිසින් පලවා හැරීමට ලන්දේසින් සහය ලබා ගැනීමට උත්සාහ කිරීම • බුදු දහම නගා සිටුවීමට අනුගමනය කළ පියවර <ul style="list-style-type: none"> (01)බුරුම දේශයෙන් උපසම්පදාව ගෙන ඒම (02)ලංකාතිලකය,රිදි විහාරය, ගඩලාදෙණිය වැනි විහාර අලුත්වැඩියා කිරීම • ආචාරිකය දියුණුව පිණිස අනුගමනය කළ පියවර <ul style="list-style-type: none"> (01)ගොවිතැන දියුණු කිරීම (02) කපු වගාව දියුණු කිරීම (03)යකඩ හා වානේ කමරාන්තයේ දියුණු කිරීම (04)වෙඩි ලුණු කමරාන්තය දියුණු කිරීම
06	සෙනරත් රජු		
07	දෙවන රාජසිංහ රජු		
08	දෙවන විමලධම්මරූපුරිය රජු		
09	ශ්‍රී වීර වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ රජු		
10	ශ්‍රී විජය රාජසිංහ රජු		
11	කිතරී ශ්‍රී රාජසිංහ රජු		
12	රාජාධිරාජසිංහ රජු		
13	ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු		

පරිපාලන සංවිධානය

රජයේ බලය

- රටේ ඉහළම බලය හිමි කැනැන්තා වේ
- රජයේ ප්‍රධාන කාර්යයන් 2 කි.
 - 1) රටේ සාමය පවත්වාගෙන යෑම
 - 2) ආරක්ෂාව සැලසීම
- වැරදි කරුවෙකුට මරණීය දණ්ඩනය පැනවීමේ බලය රජයට හිමි වූණි.
- රටේ සියලු දේශපාලන, ආර්ථික හා පරිපාලන කටයුතු රජයේ මූලිකත්වයෙන් ක්‍රියාත්මක විය.

අදිකාරම්වරු

- රජයේ සහයට ප්‍රධාන අදිකාරම්වරු දෙදෙනෙක් සිටිය.එනම්, **මහ අදිකාරම් සහ දෙවන අදිකාරම්**
- මෙම අදිකාරම්වරු යටතේ පාලනය වූ ප්‍රදේශ
 - මහා අදිකාරම් :- හත් කෝරළය, ඌව, මාතලේ, වලපනේ, බිත්තරන, වෙල්ලස්ස, නුවරකලාවිය
 - දෙවන අදිකාරම් :- හතර කෝරළය, තුන් කෝරළය, සබරගමුව ඌව පළාත, උඩුනුවර, යටිනුවර, තුම්පනේ, කොත්මලේ

මහවාසල සතු නිලධාරීන්

- මහවාසල සතු නිලධාරීන්ගේ රාජකාරි ,
 - ආහාර පාන සැකසීම
 - රජවාසලට රෙදිපිළි, ආභරණ හා ගෘහ භාණ්ඩ සැපයීම
- මහ වාසලේ ඒ ඒ කාර්යාල භාරව නිලමේවරු මුහන්දිරම්වරු විශාල ප්‍රමාණයක් සිටියහ

උදා:- ගජනායක නිලමේ ,මහ ලේකම්, මහ ගබඩා නිලමේ, දියවඩන නිලමේ, හළු වඩන නිලමේ, බත්වඩන නිලමේ

ප්‍රදේශ පාලනය

- මහනුවර රාජධානිය රට හා දිසාව යනුවෙන් ප්‍රදේශ 21 කින් සමන්විත වේ.
- දිසාවනි 12ක් ද එම යුගයේ පැවතුණි.
- රට වශයෙන් හැඳින්වූ ප්‍රදේශ භාර නිලධාරීන් රටේ රාල හෙවත් රටේ මහත්වරුන් ලෙස හැඳින්වූහ.ඔවුන් යටතේ ලියනරාළ, උණ්ඩිය රාළ හා තවත් සුළු නිලධාරීන් පිරිසක් සිටියහ.
- දිසාවනි භාර නිලධාරීන් දිසාව ලෙස හඳුන්වයි.

බද්දේ සංවිධානය

- **මඩ්ගේ බද්ද** - ප්‍රවාහන කටයුතු
- **කුරුවේ බද්ද** - ඇතුන් ඇල්ලීම
- **බඩහැල බද්ද** - වළං තැනීම
- **රඳා බද්ද** - රෙදි සේදීම
- **හැඳ බද්ද** - රෙදි විවීම

අධිකරණ කටයුතු

- **ඉහළම අධිකරණ බලතල රජු සතුව විය.**
- සෑම නිලධාරියෙකුට ම තම පදවිය අනුව අධිකරණ බලතල හිමි විය.
- එකල වැරදිකරුවන්ට ලබා දුන් දඩුවම් මෙසේ දැක්විය හැකිය.

අතුල් පහර දීම, දඩ ගැසීම, දඩුකඳේ ගැසීම, කසපහර දීම
- රජතුමා විසින් විසඳන ලද නඩු වගර්

වැදගත් නායකයින් සම්බන්ධ නඩු ,රාජ ද්‍රෝහිත්වය පිළිබඳ නඩු, කැරලි කෝලාහල පිළිබඳ නඩු, කුමන්ත්‍රණ නඩු ,විහාර හා හික්ෂුන් සම්බන්ධ නඩු

- හෙල්මලු ක්‍රමයට වී වගා කර ඇත.
- විශාල කුඹුරු නොතිබීම

- කුරක්කන්
- අමු
- මෙතේරි
- ඉරිඟු
- අල
- බතල

- කොස්
- දෙල්
- ගම්මිරිස්
- සාදික්කා
- කරද මුංගු
- පුවක්
- එළවළු, පලතුරු

වී ගොවිතැන

හේන් ගොවිතැන

ගෙවතු වගාව

කෘෂි ආර්ථිකය

සෞඛ්‍ය විද්‍යාත්මක ආර්ථිකය

ලාක්ෂ්‍ය කාර්යක්ෂමතාව

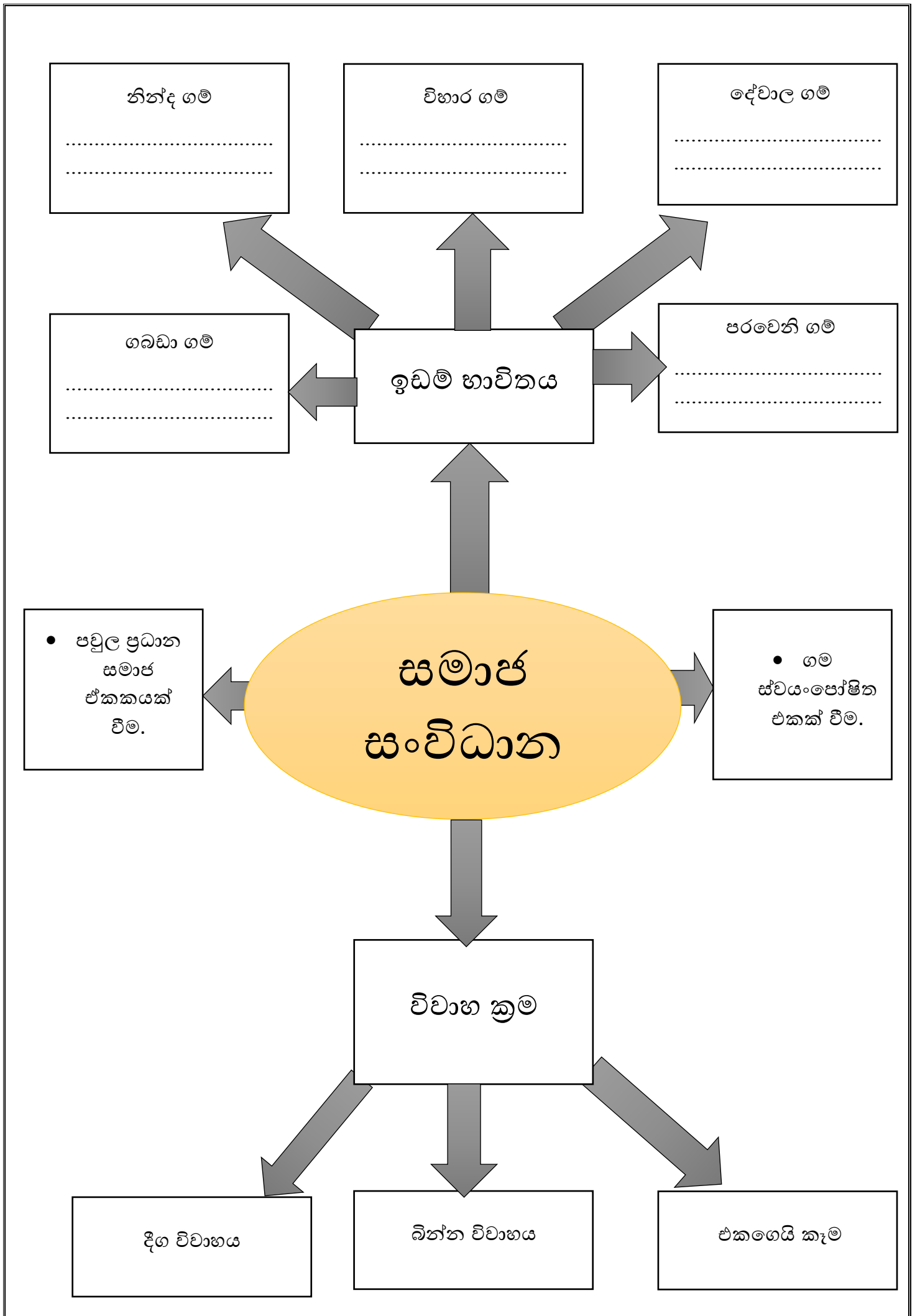
කමරුන්ත

පන් කාර්යක්ෂමතාව

යකඩ කාර්යක්ෂමතාව

දැව කාර්යක්ෂමතාව

ලෝහ කාර්යක්ෂමතාව



09. පුනරුදය

පුනරුදය යනු

.....

- පුරාතන යුගය-

- මධ්‍යතන යුගය -

- නූතන යුගය-

- (ග්‍රීක, රෝම ශිෂ්ටාචාර පැවති අවධිය (ක්‍රි.ව 5 තෙක්) / ක්‍රි.ව. 5 සියවසේ රෝම ශිෂ්ටාචාරය බිඳ වැටීමෙන් පසු ගත වූ වසර දහසක කාලය (ක්‍රි.ව. 5 - 15) / පුනරුද සමයේ ඇති වූ වෙනස්කම් මත මධ්‍යතන යුගය අභාවයට ගොස් ඇරඹුණු යුගය)

පුනරුදය ඇති වීමට බලපෑ හේතු

- 1දී ඉස්ලාම් භක්තික තුර්කිනට යටත් වීම.
- 2වෙළඳ නගර බිහිවීම.ධනවතුන් කලා කටයුතුවලට අනුග්‍රහ කිරීම.
- 3 මුද්‍රණ කර්මාන්තය - 1454 දී මුද්‍රණ යන්ත්‍රය නිපදවීම.
- 4කතෝලික සභාවේ දුර්වලතා විවේචනය කිරීම.

(කොන්ස්තන්තීනෝපල් නගරය තුර්කි ජාතිකයන්ට යටත් වීම / ක්‍රි.ව 1453 / වෙළඳාම දියුණු වීම හා නව ධනවතුන් පිරිසක් බිහිවීම / වැනීසිය, පිනෝවා, ජ්ලෝරන්ස් / ජ්ලෝරන්ස්හි මෙඩිසි පවුල / බ්‍රැද්ඩි ප්‍රබෝධය / ජෝහන්ස් ගුටන්බර්ග් / ප්ලිටිනස් ආධිපත්‍යය විවේචනය වීම / එංගලන්තයේ ජෝන් වයික්ලිස්, බොහිමියාවේ ජෝන් හස්, ප්‍රංශයේ ඉරාස්මස්, ජර්මනියේ මාටින් ලූතර්)

යුරෝපයේ වෙනස් වීමට පුනරුදය බලපෑ ආකාරය

ශාස්ත්‍රීය පුනරුදය යනු

.....

මානවවාදය යනු

.....

මානවවාදී විෂයන්

.....

(15 වන සියවසේ යුරෝපයේ භාෂාව, සාහිත්‍ය හා කලා ශිල්ප එනම් චිත්‍ර කලාව, ප්‍රතිමා කලාව, ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය ආදියෙහි ප්‍රබෝධයයි. / මිනිසා උතුම් කොට සැලකීම / සාහිත්‍ය, ඉතිහාසය, කලාව, නීතිය, ආචාර විද්‍යාව)

සාහිත්‍ය කතුවරුන්		
රට	කර්තෘ	ග්‍රන්ථය
ඉතාලිය		ඩිවිනා කොමිඩියා
		ලෝරාට සැහැලි කවි
එංගලන්තය		
ප්‍රංශය		

(අලගියරි ඩාන්ටේ / පෙට්‍රාරාක් / බොකැෂියෝ / සර් තෝමස් මුවර් / ප්‍රැන්සිස් බෙකන් / විලියම් ෂෙක්ස්පියර් / ඉරාස්මස්)

කලා ශිල්ප

පුද්ගලයා	නිර්මාණය
..... (චිත්‍ර ශිල්පී, කවියෙක්, සංගීතඥ, විද්‍යාඥ, ප්‍රායෝගික ඉංජිනේරු)	මොනාලිසා, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ අන්තිම භෝජන සංග්‍රහ
..... (චිත්‍ර ශිල්පී, මුර්ති ශිල්පී, ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පී)	සිස්ටයින් දේවස්ථාන සිවිලිමේ චිත්‍ර (ආදම්ගේ චිත්‍රය), අවසාන විනිශ්චය

(ලියනාඩෝ ඩාවින්චි / මයිකල් ආන්ජලෝ / රෆායෙල් / මැසෙක්ෂියෝ / බොට්ටි වෙල්ලි)

ප්‍රතිමා කලාව

	ලොරෙන්සෝ මෙඩිසි ප්‍රතිමාව, පියොටා ප්‍රතිමාව, මෝසෙස්ගේ ප්‍රතිමාව, දාවිත්ගේ ප්‍රතිමාව
--	---

ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය

මධ්‍යතන යුගය ගෘහ නිර්මාණ ශිල්ප ලක්ෂණ	රෝම ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය (පුනරුද සමය)	රෝම ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයට නිදසුන්	පුනරුද ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පීන්

(උල් කේතු ආකාර හැඩයෙන් යුත් ආරුක්කු, උස් වහළ, පිරමීඩ හැඩයේ කුලුණු / වටකුරු ආරුක්කු, උස් කුලුණු, අර්ධ ගෝලාකාර ශිඛර / රෝමයේ ශාන්ත පීතර බැසිලිකා දේවස්ථානය, ජලෝරත්ස්භි ආසන දෙව්මැදුර / මයිකල් ආන්ජලෝ, ලියනාඩෝ ඩාවින්චි, රෆායෙල්)

විද්‍යාත්මක දියුණුව		
ක්ෂේත්‍රය	පුද්ගලයා	විශේෂත්වය
විශ්වය පිළිබඳ නව මත ඉදිරිපත් වීම		නූතන තාරකා විද්‍යාවේ පියා (පෘතුගීස ගෝලාකාර බව, අනෙක් ග්‍රහයන් සූර්යයා වටේ පරිභ්‍රමණය වන බව සොයා ගැනීම)
		ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය සොයා ගැනීම
		කොපර්නිකස් ඉදිරිපත් කළ අදහස් තහවුරු කිරීම, සෞරග්‍රහ මණ්ඩලයේ ග්‍රහලෝක සූර්යයා වටේ ඉලිප්සාකාරව ගමන් කරන බව සොයා ගැනීම
		අත්හදා බැලීමේ පියා / දුර දක්නය නිපදවීම / දුර දක්නය මගින් ආකාශ වස්තු නිරීක්ෂණය කර වන්ද ආවාට, බ්‍රහස්පති ග්‍රහයාගේ උපග්‍රහයන් ඇති බව සොයා ගැනීම
වෛද්‍ය විද්‍යාවේ දියුණුව		රුධිර සංසරණ පද්ධතිය පිළිබඳ වැදගත් තොරතුරු අනාවරණය කිරීම
		ලෙඩ රෝග සෑදීමට තුඩු දෙන හේතු හා ප්‍රතිකර්ම අත්හදා බැලීම / ඔහු නූතන ඖෂධ විද්‍යාව හා රෝග විකිත්සක ක්‍රම කෙරෙහි විශාල බලපෑමක් කිරීම
		රුධිරය හදවතේ දකුණු කෝෂයෙන් පිට වී ගොස් පෙනහැලි මගින් පිරිසිදු වී යළිත් හදවතට පැමිණ ශරීරය පුරාම විසිරී යෑම සොයා ගැනීම

(පෝලන්ත ජාතික නිකලස් කොපර්නිකස් / එංගලන්ත ජාතික අයිසෙක් නිව්ටන් / ජර්මන් ජාතික ජොහැන්ස් කෙප්ලර් / ඉතාලි ජාතික ගැලිලියෝ ගැලිලි / ඉංග්‍රීසි ජාතික විලියම් හාවේ / ස්විස් ජාතික වෛද්‍ය පැරසල්සස් / ස්විස් ජාතික මයිකල් සර්ටෙස්)

පුනරුදය ඇතිවීම කෙරෙහි බලපෑ සාධක

දේශපාලන නවෝදයට හේතු	ආර්ථික නවෝදය

(ප්‍රාදේශීය පාලකයින් ලෙස කටයුතු කළ වංශාධිපතිවරු පාලන කටයුතුවලදී රජුට වඩා බලයක් භුක්ති විඳීම / ජාතික රාජ්‍යය බිහිවීම / රජු වටා බලය කේන්ද්‍රගත වීම / 12 සියවස වෙළඳ කටයුතු දියුණුවත් සමඟ මධ්‍යම පන්තිය බිහිවීම / ජාතික රාජ්‍යයේ කටයුතුවලදී නව මධ්‍යම පන්තියේ සහය ලබා ගැනීම හා ඔවුන්ට රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබාදීම / මධ්‍යම පන්තිය බලවත්වීම සමඟ ඉඩම් හිමි වංශාධිපති බලය ගිලිහීයාම / මධ්‍යතන යුගයේ ප්‍රවේණිය මුල් කරගත් ස්වයංපෝෂිත ආර්ථික ක්‍රමය පරිහානියට පත්වීම / වෙළඳාම දියුණු වීම / ජාතික රාජ්‍ය යටතේ වෙළඳාමට රාජ්‍ය අනුග්‍රහ ලැබීම / යුරෝපා රටවල ජාතික වෙළඳ ප්‍රතිපත්ති, ජාතික බදු ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක වීම / දේශගවේෂණ ආරම්භ වීම මගින් නව මුහුදු මාර්ග සොයා ගැනීම / නව මුහුදු මාර්ග නිසා යුරෝපා ජාතින්ට පෙරදිගට හා ඇමරිකා මහද්වීපයට පැමිණීමට හැකිවීම / පෙරදිග හා ඇමරිකා මහද්වීපවල තිබූ රන්, රිදී, මුතු, මැණික්, ඇතුන්, ඇන්දළ යුරෝපයට ගෙන ඒමට හැකිවීම / වෙළඳාම පුළුල්වීමත් සමඟ මුදල් (මුදල් කාසි හා නෝට්ටු) භාවිතය ඇරඹීම / ගනුදෙනු සඳහා මුදල් දුරබැහැර ගෙන යාම හා අනාරක්ෂිත හෙයින් වෙක්පත් හා බැංකු අණකර ක්‍රමය ඇරඹීම / ව්‍යාපාරිකයන්ට වෙළඳ කටයුතුවලට අවශ්‍ය මුදල් ණයට දීමට බැංකු කටයුතු කිරීම)

- 19 වන සියවස වන විට යුරෝපයේ චින්තනය වෙනස්වීමට බලපෑ හේතු
.....
- මධ්‍යම පංතිය යනු
- මධ්‍යම පන්තියට අයත් වුවෝ ලෙස.....හඳුනාගත හැකිය.
- මධ්‍යතන යුගයේ යුරෝපයේ කැපිපෙනෙන වෙළඳ නගර වූයේ
වැනි මධ්‍යධරණී මුහුද ආශ්‍රිත නගරයන් ය.
- පුනරුද සමයෙන් පසුව වැනි අත්ලාන්තික් සාගරය ආශ්‍රිත
රටවලට වැදගත් තැනක් හිමිවිය.

(වෙළෙන්දන්, බැංකුකරුවන්, නැව් හිමියන්, තවලම් හිමියන් / වෙළඳාමෙන් මුදල් උපයාගෙන
ධනවත් වූ පිරිස / වැනිසිය, ජිනෝවා, කොන්ස්තන්තියොපල් / පෘතුගාලය, ස්පාඤ්ඤය, ප්‍රංශය,
ඕලන්දය හා එංගලන්තය / පුනරුදය / ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ / මුද්‍රණ ශිල්පයේ දියුණුව /
ධනවාදයේ නැගීම / කාර්මික විප්ලවය)

නව වෙළඳ මාර්ග සොයා ගැනීම

නව මුහුදු මාර්ග සොයා ගැනීමට බලපෑ හේතු

-
-
-
-

- දේශ ගවේෂණය සඳහා මූලික යොමු වූයේ
..... යන රටවල් ය.
- පෘතුගාලයේ දේශ
ගවේෂණ කටයුතු සඳහා විශාල අනුග්‍රහයක් ලබාදීම
- අප්‍රිකාවේ දකුණු
තුඩුවට පැමිණ එහිදී කුණාටුවකට හසුවීම නිසා කුණාටු තුඩුව ලෙස නම් කිරීම
- පෘතුගාලයේ රජු කුණාටු තුඩුව ලෙස නම් කිරීම
- ඉන්දියාවේ කැලිකට්
වරායට පැමිණීම (යුරෝපීයන්ගේ පළමු ආසියානු මුහුදු ගමන් මග)
- ස්පාඤ්ඤයේ අනුග්‍රහ යටතේ
ක්‍රිස්ටෝපර් කොලොම්බස් බටහිර ඉන්දියා දූපත් සොයා ගැනීම
- ඇමරිකාව (නව ලෝකය) සොයා ගැනීම.

- පරිච්ඡින්නේ මැගලන් සොයා ගැනීම.
- කැබේ සහෝදරයන් සොයා ගැනීම.

(මාලිමා යන්ත්‍රය හා උතුරු තරු මාපකය නිපදවීම / ලෝකය ගෝලාකාර බව සොයා ගැනීම (පුනරුද සමයේ දීම) / ටොලමිගේ ලෝක සිතියම මගින් ලෝකය පිළිබඳ නිසි අවබෝධයක් ලැබීම / ජාතික රාජ්‍යයන් මුහුදු ගමන් සඳහා අනුග්‍රහ දැක්වීම / පෘතුගාලය හා ස්පාඤ්ඤය / පිලිපීනය / කැනඩාව/ හෙන්රි කුමාරයා (නාවික හෙන්රි) / බර්තෝලමියුඩයස් / ශුභ පැතිමේ තුඩුව / වස්කෝද ගාමා / පරිච්ඡින්නේ හා ඉසබෙලා රැපිණගේ / ඇමරිගෝ වෙස්පුච්චි)

පුනරුදයේ ගෝලීය ප්‍රවණතාව
<ul style="list-style-type: none"> • පුනරුදය මුලින්ම ආරම්භ වූයේ නගරයෙනි. • පුනරුදයේ නිසා යුරෝපීයන් නව රටවල් සොයා යාම සිදු විය. •යන මහද්වීපවල ඇතැම් රටවල් යුරෝපයේ විවිධ ජාතින්ට අයත් යටත් විජිත බිහිකරන ලදී. • යටත් විජිත ක්‍රියාවලිය නිසා සෙසු රටවලට ව්‍යාප්ත විය. • යටත් විජිතවල ධනවතුන්ගේ දූදරුවන් යුරෝපයට යන ලදී. • යුරෝපීයයෝ තම යටත් විජිතවල තම තමන් ඇදහූ කරන ලදී. • දේවස්ථාන හා ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම මගින් යුරෝපයේ ප්‍රචලිත සෙසු රටවලට ව්‍යාප්ත විය. • යුරෝපය හා ලෝකයේ රටවල් අතර පැවති සබඳතා නිසා යුරෝපීය..... ලොව පුරා පැතිරීම සිදු විය. <p>(ඉතාලියේ ජ්‍යෝතිෂ / දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරය / ආසියා, අප්‍රිකා හා ඇමරිකා /යුරෝපයේ වින්තනය හා සාහිත්‍යය /අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා /ආගමි ප්‍රචාරය කිරීම / වාස්තු විද්‍යාව, කලා ශිල්ප / තාක්ෂණය හා විද්‍යාත්මක දැනුම)</p>

- වගුවට පහතින් දක්වා තොරතුරු උපයෝගී කොටගෙන වගුව පුරවන්න.
2. පුනරුදය ලංකාව කෙරෙහි බලපෑම

දේශපාලන වෙනස්කම්	ආර්ථික වෙනස්කම්	සමාජ සංස්කෘතික වෙනස්කම්

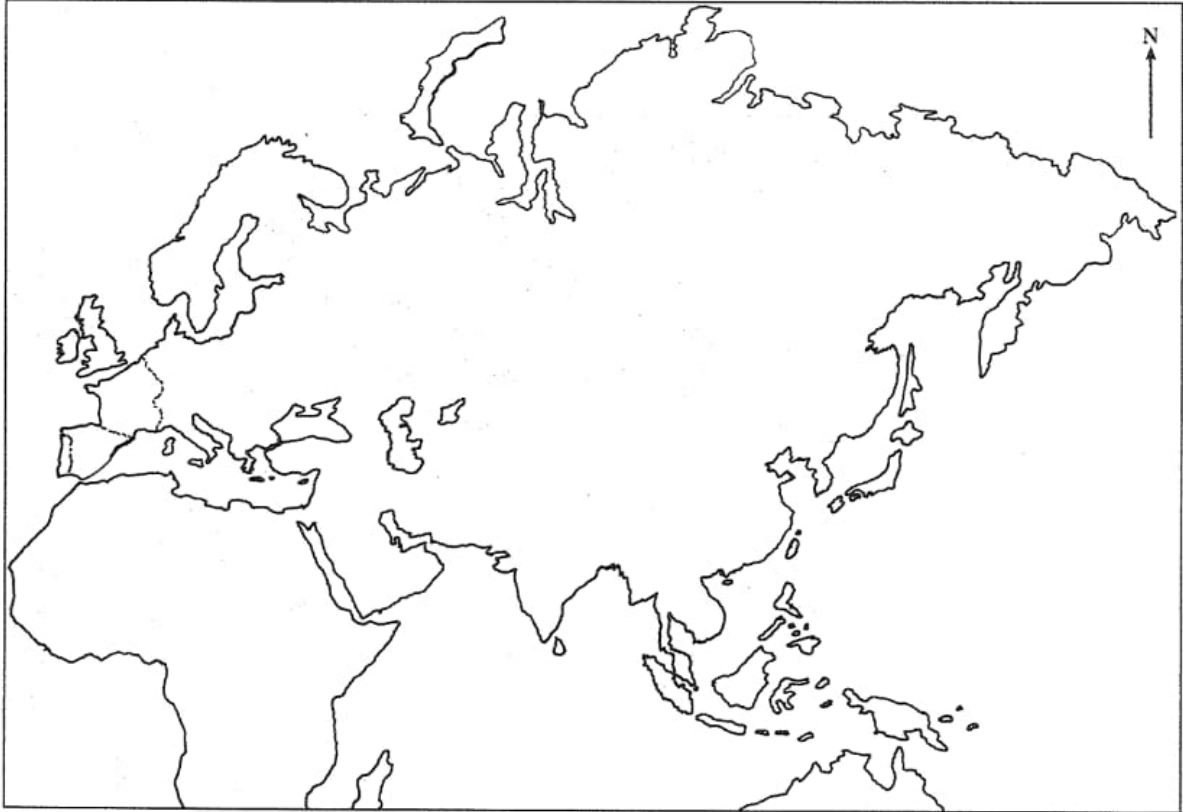
මුද්‍රණ කර්මාන්තයේ දියුණුවත් සමඟ පොත්පත්, සඟරා හා පුවත්පත් ප්‍රකාශයට පත්වීම නිසා සමාජයේ දැනුවත්භාවය ඉහළ යාම / යුරෝපා විත්තනයන් සාහිත්‍යයන් මෙරටට ලැබීම / ලාංකිකයන් යුරෝපා රටවලට ගොස් අධ්‍යාපනය ලැබීම නිසා බටහිර විත්තනය මෙරටට ලැබීම / පෘතුගීසි ජාතිකයෝ මෙරට මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල රෝමානු කතෝලික ආගම ව්‍යාප්ත කිරීම / ලන්දේසි රෙපරමාදු හක්තිය මෙරට ව්‍යාප්ත කිරීම / ලන්දේසි හා බ්‍රිතාන්‍ය සමයන්හි ක්‍රියාත්මක කළ අධ්‍යාපන කටයුතු නිසා බටහිර අධ්‍යාපන ක්‍රමය මෙරට ප්‍රචලිත වීම / යුරෝපීයයන් ලංකාවේ ඉදිකළ දේවස්ථාන හා වෙනත් ගොඩනැගිලි ආදියෙන් යුරෝපා වාස්තු විද්‍යාව මෙරටට ලැබීම

ලක්දිව පැවති සාම්ප්‍රදායික රාජාණ්ඩු ක්‍රමය බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විජිතයක් වීමෙන් පසු එය අවසන් වීම / බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ ආණ්ඩු ප්‍රතිසංස්කරණ නිසා පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමයක් මෙරටට ලැබීම / අධිකාරම්වරු, දිසාවෙවරු, මොහොට්ටාලවරු, කෝරාලවරු වැනි මෙරට පැවති ප්‍රාදේශීය පාලන ක්‍රමය වෙනුවට නව නිලධාරී පන්තියක් හා පරිපාලන පද්ධතියක් බිහිවීම / පැරණි නීති රීති පද්ධතිය වෙනුවට රෝම ලන්දේසි නීතිය හඳුන්වා දීම / යුරෝපීය නීති මූලධර්මවලට අනුකූල නීති රීති පද්ධතියක් ද යුක්තිය පසිඳලීම සඳහා අධිකරණ පද්ධතියක් මෙරටට හිමිවීම

වෙළඳාම අරමුණු කරගනිමින් ලන්දේසින් විසින් මෙරට කුරුඳු වගා කිරීම / බ්‍රිතාන්‍යයන් කෝපි, කොකෝවා, සිංකෝනා, තේ හා රබර් මෙරට වගා කිරීම / යුරෝපීයයන් යටතේ මෙරට වාණිජ ආර්ථික රටාවකට හුරුවීම නිසා මෙරට පැවැති ග්‍රාමීය ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකය බිඳවැටීම / බ්‍රිතාන්‍යයන් ක්‍රියාත්මක කළ ආර්ථික ප්‍රතිසංස්කරණ නිසා මෙරට ආනයන - අපනයන ආර්ථිකයක් බිහිවීම / ආහාර ද්‍රව්‍ය පවා මෙරටට ආනයනය කිරීම / මුදල් භාවිතය ප්‍රචලිත වීම / දුම්රිය මාර්ග හා මහා මාර්ග පද්ධතියක් ඇතිවීම / කොළඹ, ගාල්ල, ත්‍රිකුණාමලය වැනි වෙළඳ නගර බිහිවීම / නව ධනෝපායන මාර්ගවලින් මුදල් උපයාගත් මධ්‍යම පන්තියක් බිහිවීම

පහත දක්වා ඇති ස්ථාන සිතියමෙහි නම් කරන්න.

(කොන්ස්තන්තිනෝපලය, වැනීසිය, පිනෝවා, ජ්ලෝරන්ස්, එංගලන්තය, ප්‍රංශය, ජර්මනිය, ඉතාලිය, පෘතුගාලය, ස්පාඤ්ඤය, ඕලන්දය, කුණාටු තුඩුව, කැලිකට් වරාය, පිලිපීනය)



1. මෙම සිතුවම හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

.....

2. මෙය කවුරුන් විසින් අඳින ලද්දක් ද?

.....

3. මෙය දැකිය හැක්කේ කොහි ද?

.....



4. මෙම චිත්‍ර ශිල්පියා හා සමකාලීන තවත් ශිල්පීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

.....

5 මෙවැනි සිතුවම් නිර්මාණය වූ යුගය හැඳින්වූ නාමය කුමක්ද?

.....

1. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුද?

.....

2. ඔහු විසින් නිපද වූ මෙම උපකරණය කුමක් ද?

.....

3. මෙයින් නිරූපණය වන යුගය කුමක් ද?

.....

4. මෙම උපකරණය යොදාගනු ලැබුවේ කුමක් සඳහා ද?

.....

5. ඔහුගේ අන්වර්ථ නාමය කුමක්ද?

.....



1. මෙම ගොඩනැගිල්ල පිහිටියේ කොහිද?

.....

2. එය අයත්වන විද්‍යා ක්ෂේත්‍රය කුමක් ද?

.....

3. එය ඉඳි කර ඇත්තේ කවර සමයක ද?

.....

4. එය කුමන ගොඩනැගිල්ලක් ද?

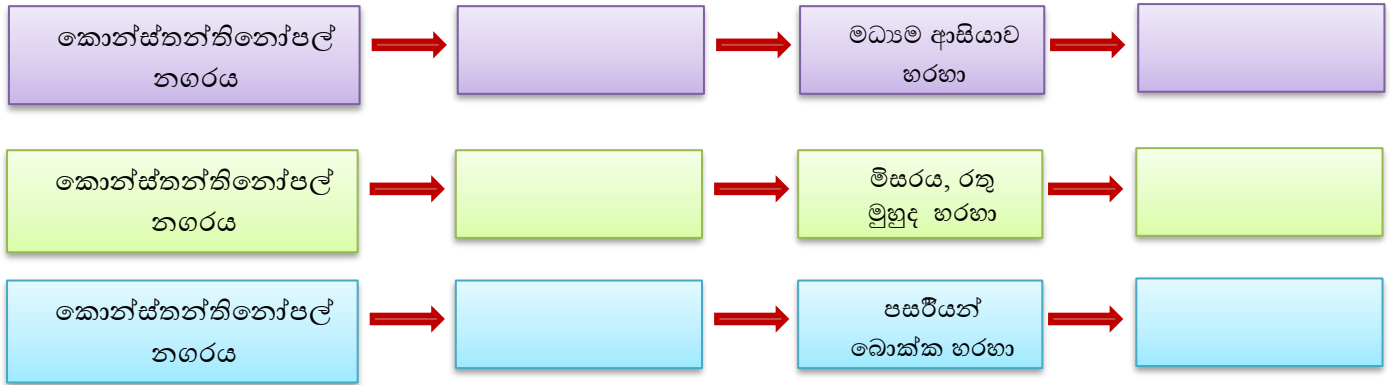


5. එකල යුරෝපයේ ප්‍රසිද්ධ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පියෙකු නම් කරන්න.

10. ශ්‍රී ලංකාව හා බටහිර ලෝකය

ක්‍රියාකාරකම 01

❖ අතීතයේ ආසියාව හා යුරෝපය අතර වෙළඳ සබඳතා පැවැත්වූ මාගර් හඳුනාගනිමු.



ක්‍රියාකාරකම 02

❖ නිවැරදිව යා කරමු.

<ul style="list-style-type: none"> i. පෘතුගීසීන්ගේ මව් රට ii. නිරිතදිග යුරෝපය iii. දේශගවේෂණයට උනන්දු වූ පාලකයා iv. කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය තුකරී බලයට යටත් වූ වෂරය v. වස්කෝදගාමා ඉන්දියාවට පැමිණි වෂරය vi. ලංකාවට පත් කළ පෘතුගීසී ප්‍රතිරාජයා vii. ලංකාවට මුලින්ම පැමිණි පෘතුගීසී ජාතිකයා viii. මෙරටට පෘතුගීසීන් පැමිණි වෂරය 	
--	--

විජයබා කොල්ලය

➤ සම්බන්ධවන රජු

[Blank yellow box for answer]

➤ ගැටුමට හේතුව

[Blank yellow box for answer]

➤ වෘත්තය

[Blank yellow box for answer]

➤ භය වන විජයබාහු රජුගේ පුතුන්ට සහය වන උඩරට රජු

[Blank yellow box for answer]

➤ භයවන විජයබාහු රජුගේ පුතුන් තිදෙනා

[Blank yellow box for answer]

➤ භයවන විජයබාහු රජුගේ මිය යන්නේ,

[Blank yellow box for answer]

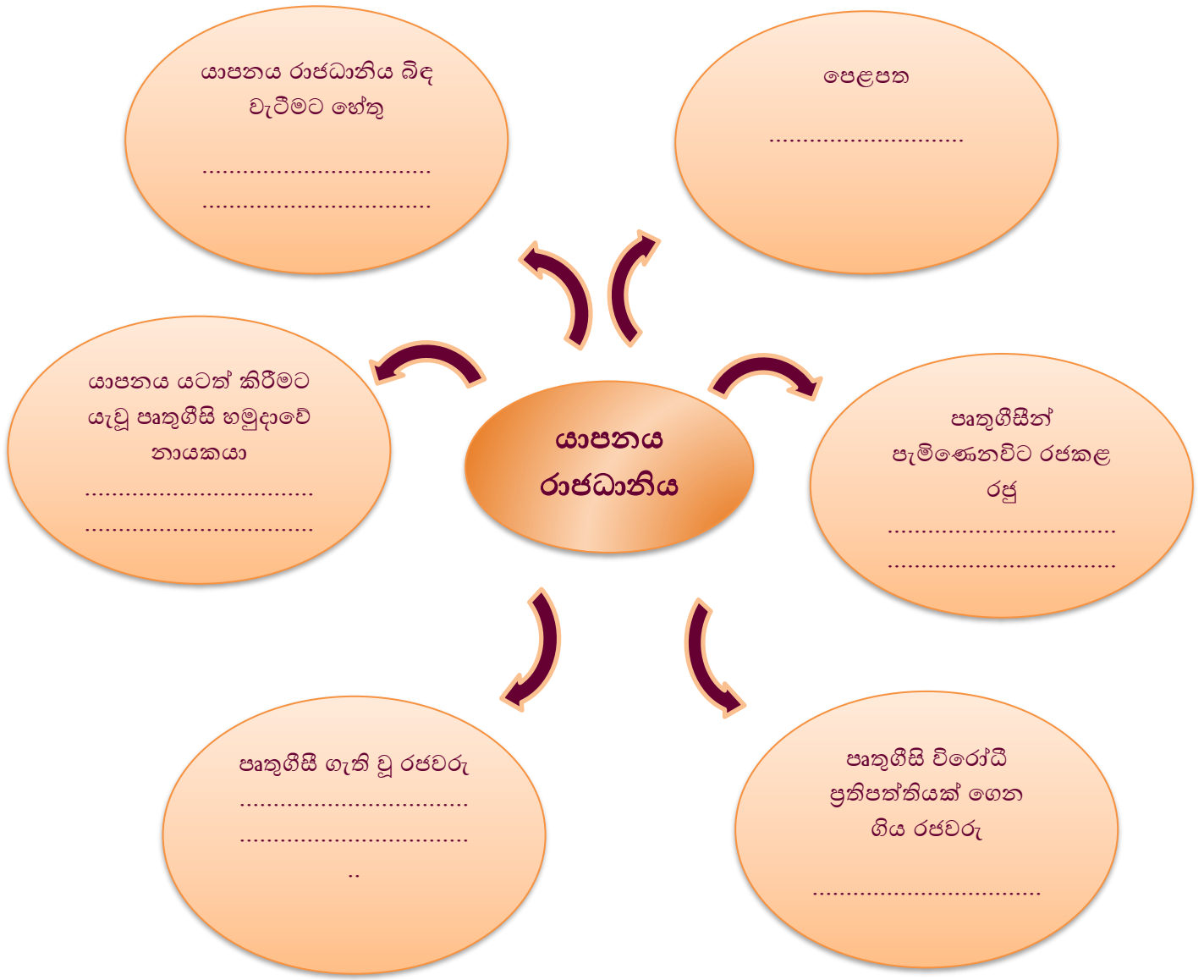
➤ විජයබා කොල්ලයෙන් පසු රාජධානි බෙදී යාම

[Blank yellow box for answer]

සිතාවක රාජධානිය

➤ ආරම්භක පාලකයා	
➤ ඔහුගේ පුතා	
➤ පෘතුගීසීන් සමග කළ සටන	
➤ මායාදුන්නේ රජුට සහය වූ ඉන්දියාවේ කැලිකට් හි පාලකයා	
➤ ටිකිරි බණ්ඩාර කුමරු සිතාවක රජ වූ පසුව නම	
➤ ඔහු මිය යන ස්ථානය	
➤ සිතාවක රාජධානිය පිරිහීමට හේතු	

ක්‍රියාකාරකම 05



ක්‍රියාකාරකම 06

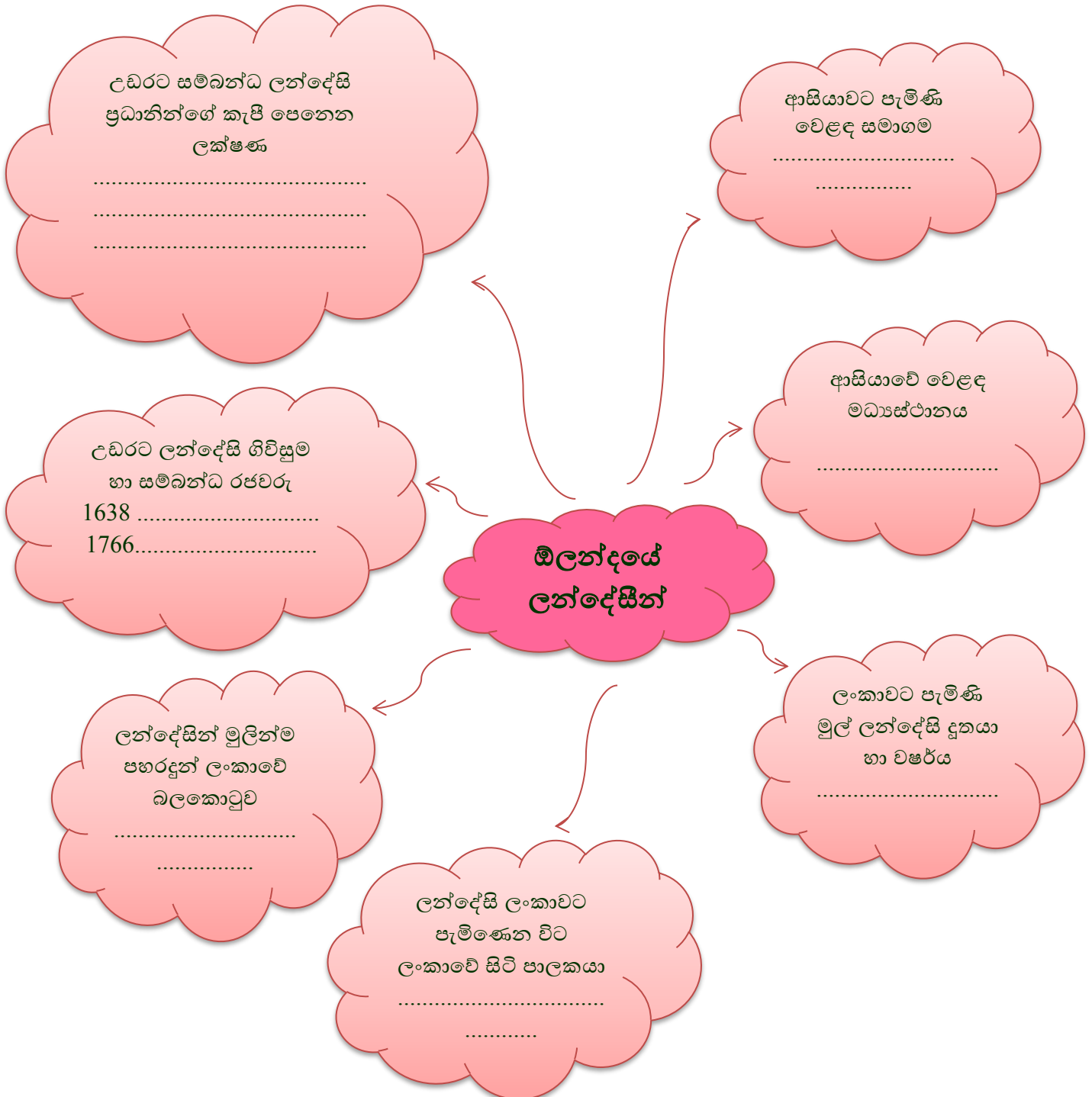
❖ උඩරට රාජධානිය තුළ පෘතුගීසි බලය පැතිරවීමේ ප්‍රයත්න

➤ හිස්තැන් පුරවමු

වෂරය	සටන	සටනට සම්බන්ධ වූ උඩරට රජු	සටනට සම්බන්ධ පෘතුගීසි ප්‍රධානියා
1594		පළමුවන විමලධර්මරාජ රජු	
	බලන		ජොන් ජෙරනිමෝ ද අසවේදු
1630		සෙනරත් රජු	
1638			දියෝගුදමේලෝ

➤ පෘතුගීසින්ගේ උඩරට ආක්‍රමණ අසාදර්ශනවීමට හේතු

1.
2.
3.
4.
5.



11. කාර්මික විප්ලවය

- කාර්මික විප්ලවය යනු

.....

.....

.....

- කාර්මික විප්ලවය ආරම්භ වන්නේවන සියවසේ දී(රට) තුළින්.

කාර්මික විප්ලවය බ්‍රිතාන්‍යයෙන් ආරම්භ වීම සඳහා බලපෑ හේතු

01.
02.
03.
04.
05.
06.
07.

කාර්මික විප්ලවයේ ප්‍රබෝධය

- ප්‍රධාන කර්මාන්ත තුනක් ඇසුරින් කාර්මික විප්ලවය ආරම්භ විය

-
-
-

ජේෂ්‍ය කර්මාන්තය ආශ්‍රිත නව සොයාගැනීම්

	වර්ෂය	සොයාගත් පුද්ගලයා	නව සොයාගැනීම	ප්‍රතිඵලය
01				
02				
03				
04				
05				

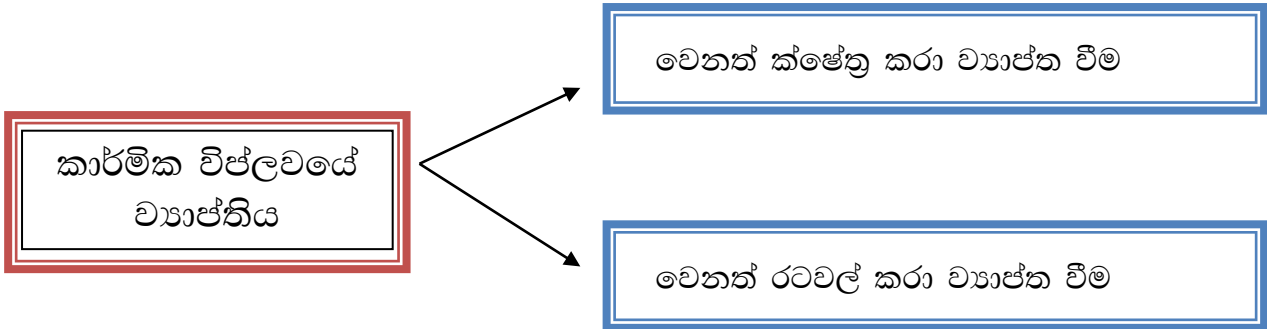
යකඩ හා වානේ කර්මාන්තය ආශ්‍රිත නව සොයාගැනීම්

	වර්ෂය	සොයාගත් පුද්ගලයා	නව සොයාගැනීම	ප්‍රතිඵලය
01				
02				
03				
04				
05				

ගල් අඟුරු කර්මාන්තය ආශ්‍රිත නව සොයාගැනීම්

	වර්ෂය	සොයාගත් පුද්ගලයා	නව සොයාගැනීම	ප්‍රතිඵලය
01				
02				
03				
04				
05				

කාර්මික විප්ලවයේ ව්‍යාප්තිය



කාර්මික විප්ලවය ව්‍යාප්ත වූ වෙනත් ක්ෂේත්‍ර

-
-
-

කාර්මික විප්ලවය වෙනත් රටවල් කිරා ව්‍යාප්ත වීම

01.....

02.....

ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රය ආශ්‍රිත නව සොයාගැනීම්

	වර්ෂය	සොයාගත් පුද්ගලයා	නව සොයාගැනීම	ප්‍රතිඵලය
01				
02				
03				
04				
05				

සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රය ආශ්‍රිත නව සොයාගැනීම්

	වර්ෂය	සොයාගත් පුද්ගලයා	නව සොයාගැනීම	ප්‍රතිඵලය
01				
02				
03				
04				
05				

කෘෂිකර්මාන්තය ආශ්‍රිත නව සොයාගැනීම්

	වර්ෂය	සොයාගත් පුද්ගලයා	නව සොයාගැනීම	ප්‍රතිඵලය
01				
02				
03				
04				
05				

කාර්මික විප්ලවයේ ප්‍රතිඵල

■ දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති කළ වෙනස්කම්

-
-
-
-
-

■ ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයේ ඇති කළ වෙනස්කම්

-
-
-
-
-

■ සමාජ ක්ෂේත්‍රයේ ඇති කළ වෙනස්කම්

-
-
-
-
-

කාර්මික විප්ලවය ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි බලපෑම

-
-
-
-
-

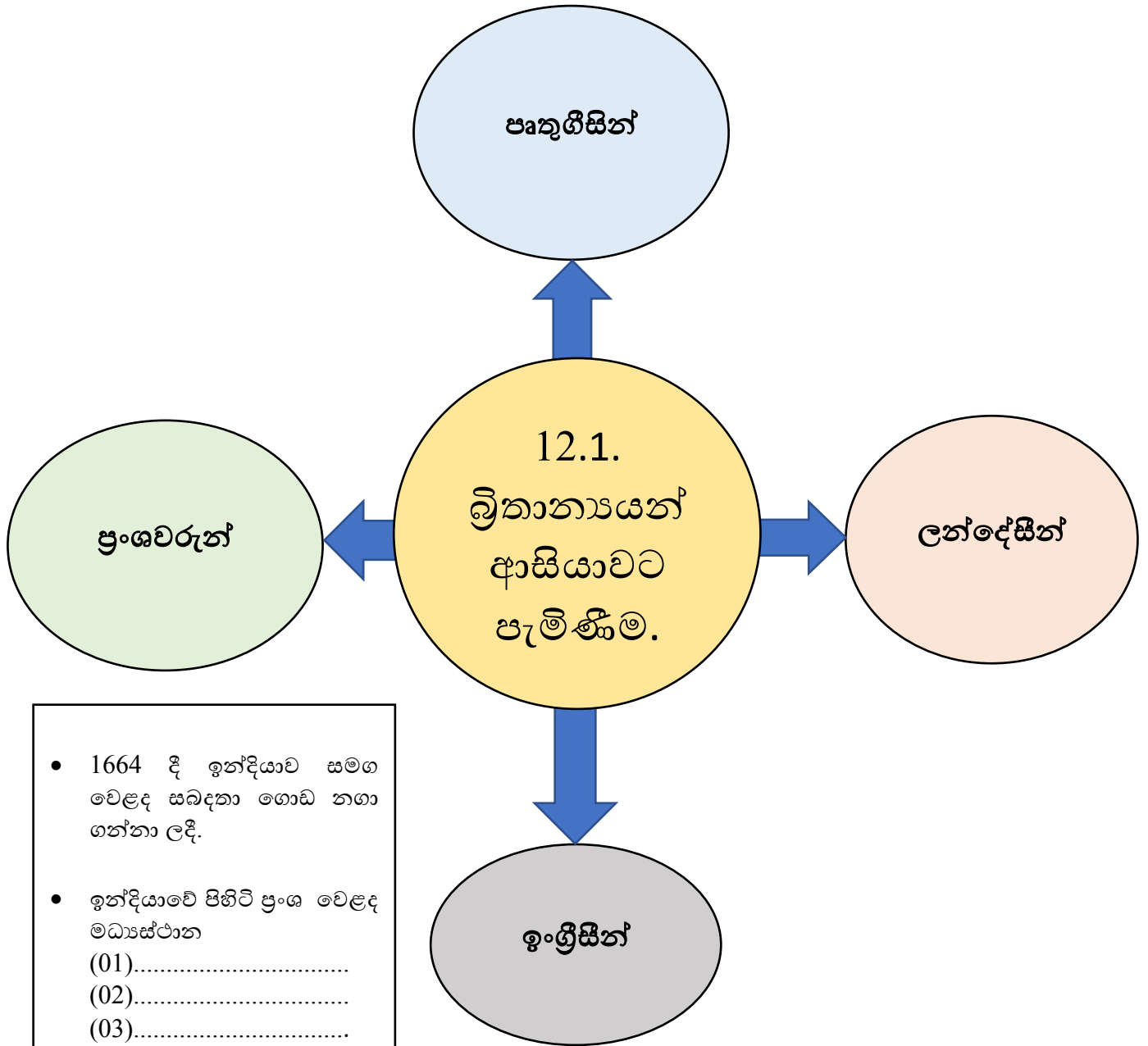
12. ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය බලය පිහිටුවීම

- 12.1. බ්‍රිතාන්‍යයන් ආසියාවට පැමිණීම.
- 12.2. ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ අවධානය යොමු වීම.
- 12.3. බ්‍රිතාන්‍යයන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවීම.
- 12.4. විදේශ ආධිපත්‍යයට එරෙහි සටන්

උපදෙස්

- ක්‍රියාකාරකම් සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර පාඩම හොඳින් කියවන්න.
- ඉහත අනු මාතෘකා වලට අදාළව සකස් කර ඇති ක්‍රියාකාරකම් හි හිස්තැන් පුරවන්න.
- කිව් ලිපිය , බ්‍රිතාන්‍යන් උඩරට ආක්‍රමණය කිරීම , 1818 නිදහස් අරගලය හා 1848 නිදහස් අරගලය පිළිබඳ කරුණු අවබෝධ කරගෙන එම කරුණු ඔබේ සහෝදරයෙකුට හෝ සහෝදරියකට නැත්නම් වැඩිහිටියකුට කතන්දරයක ස්වරූපයෙන් කියා දෙන්න.



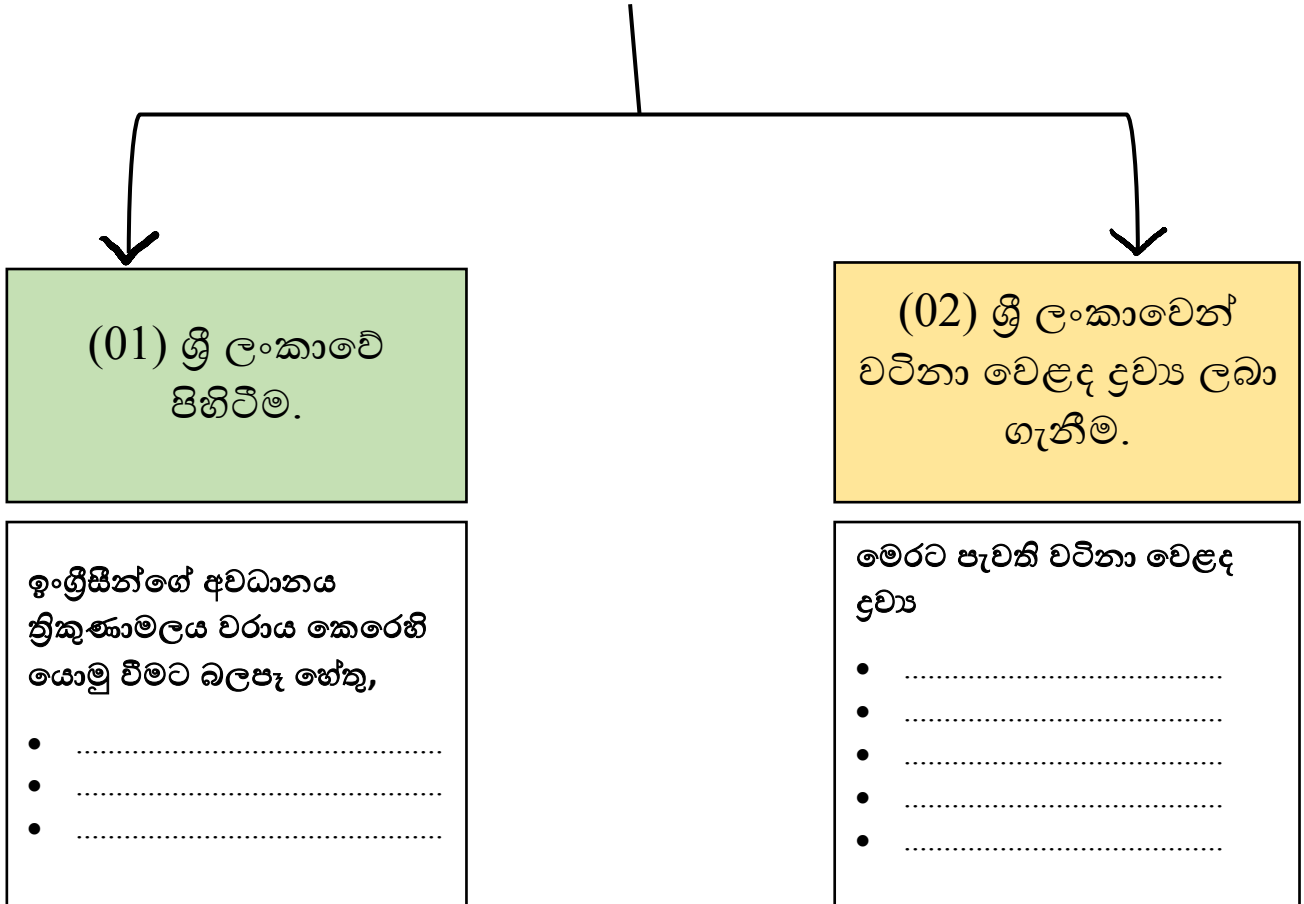


- 1664 දී ඉන්දියාව සමඟ වෙළඳ සබඳතා ගොඩ නගා ගන්නා ලදී.
- ඉන්දියාවේ පිහිටි ප්‍රංශ වෙළඳ මධ්‍යස්ථාන
 (01).....
 (02).....
 (03).....

- 1607 දී ඉන්දියාව සමඟ වෙළඳ සබඳතා ගොඩ නගා ගන්නා ලදී.
- ඉන්දියාවේ පිහිටි ඉංග්‍රීසි වෙළඳ මධ්‍යස්ථාන
 (01).....
 (02).....
 (03).....

12.2. ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ අවධානය යොමු වීම.

බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ අවධානය ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි යොමු වීම සඳහා බලපෑ ප්‍රධාන කරුණු දෙකකි .



ඉංග්‍රීසීන් හා උඩරට රාජ්‍යය අතර දූත සබඳතා

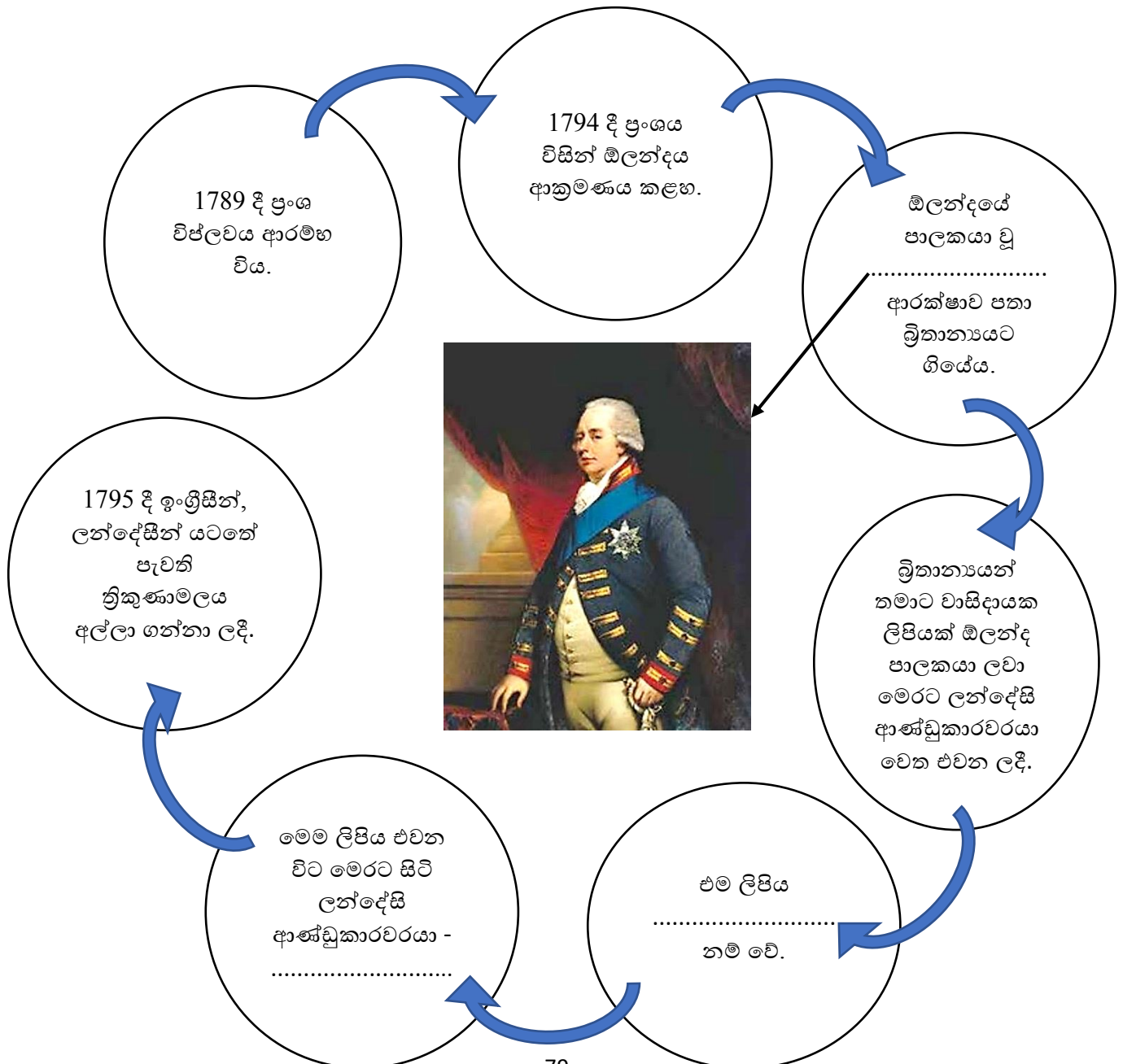
අං.	වෂර්‍ය	දූතයාගේ නම	හමු වූ රජු	ගමනේ අරමුණ
01	1762			
02	1782			
03	1795			

12.3. බ්‍රිතාන්‍ය බලය පිහිටුවීම.

ශ්‍රී ලංකාව බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විජිතයක් බවට පත් කර ගැනීමේ දී දැකිය හැකි වූ කැපී පෙනෙන අවස්ථා තුනකි.

- (01) 1796 -
- (02) 1802 -
- (03) 1815 -

ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල බ්‍රිතාන්‍ය බලය පිහිටුවීම



ඉංග්‍රීසි වෙළෙඳ සමාගම යටතේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල පාලනය

- 1797 දී ඉංග්‍රීසි වෙළෙඳ සමාගමට එරෙහිව මෙරට මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල කැරැල්ලක් ඇති විය.
- එම කැරැල්ල මැඩ පැවැත්වීම සඳහා මියුරන් කොමිසමක් පත් කරන ලදී.

කැරැල්ල ඇති වීමට බලපෑ හේතු	කැරැල්ල මැඩ පැවැත්වීම සඳහා මියුරන් කොමිසම ගත් නිදේශ
1) දේශීය නිලධාරීන් නොසලකා හැර බදු එකතු කිරීම සඳහා මදුරාසි නිලධාරීන් ගෙන්වීම.	1) බදු එකතු කිරීමට දේශීය නිලධාරීන් යොදා ගැනීම.
2)	2)
3)	3)



• නොතර් ආණ්ඩුකාරවරයා

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• තෝමස් මෙට්ලන්ඩ්

ආණ්ඩුකාරවරයා

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

වෂරය
.....

ස්ථානය
.....



ඉංග්‍රීසින් වෙනුවෙන් අත්සන් කළ ආණ්ඩුකාරවරයා
.....

මෙහි මුල් වගන්ති 3හි සඳහන් වූයේ,
.....
.....

අරගලයක ඇරඹුම

	1818 නිදහස් අරගලය	1848 නිදහස් අරගලය
ආරම්භ වූ ප්‍රදේශය		
බලපෑ හේතු		
නායකයින්		
අසාචර්‍යක වීමට බලපෑ හේතු		
ප්‍රතිඵල		

13. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පුනරුදය

❖ ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පුනරුදය යන්න පැහැදිලි වන සේ වාක්‍ය 05ක් ලියන්න.

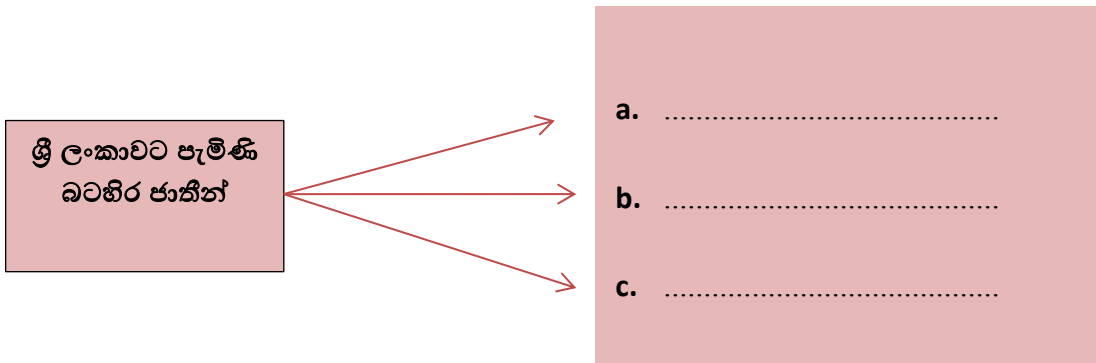
.....

.....

.....

.....

.....



❖ ඉංග්‍රීසින් යටතේ පැමිණි මිෂනාරි සංවිධාන, කටයුතු ආරම්භකළ වෂර් හා සංවිධාන ක්‍රියාත්මක වූ ප්‍රදේශ නම් කරමු.

මිෂනාරි සංවිධානය	පැමිණි වෂර්ස	ක්‍රියාත්මක වූ ප්‍රදේශ
	1818	යාපනය හා උතුරු ප්‍රදේශ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

මුද්‍රණාල ආරම්භ කිරීම

මුද්‍රණාල ආරම්භ කිරීම

බෞද්ධ පුනර්ජීවන
ව්‍යාපාරය

මුද්‍රණාල ආරම්භ කිරීම

මුද්‍රණාල ආරම්භ කිරීම

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ ජාතික පුනර්ජීවන ව්‍යාපාරයට උරුම නායකයෝ හා ගත් ක්‍රියාමාගර් ලියමු.

බෞද්ධ →

ගිහි

1.
2.

පැවිදි

1.
2.

1.
2.
3.

හින්දු →

1.
2.

1.
2.
3.

ඉස්ලාම් →

1.
2.

1.
2.
3.

❖ පින්තූර බලා පිළිතුරු ලියමු.

1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
.....
2. උන්වහන්සේගේ මූලිකත්වයෙන් පිහිටවූ පිරිවෙන නම් කරන්න.
.....
3. උන්වහන්සේ විසින්
.....
4. උන්වහන්සේගේ දායකත්වයෙන් පිහිටවූ ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ සමාගම කුමක්ද?
.....



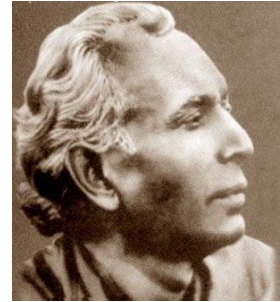
1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
.....
2. උන්වහන්සේගේ මූලිකත්වයෙන් පැවැත්වූ වාදය කුමක්ද?
.....
3. එම වාදයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මෙරටට පැමිණි විදේශිකයෙකු නම් කරන්න.
.....
4. බෞද්ධ පුනරුදය වෙනුවෙන් උන්වහන්සේ ඉටුකළ සේවාවක් ලියන්න.
.....



1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
.....
2. මෙතුමා කුමන ජාතිකයෙක්ද?
.....
3. මෙතුමා මෙරටට පැමිණීමට බලපෑ ප්‍රධාන සාධකය කුමක්ද?
.....
4. මෙතුමාගේ මූල්කත්වයෙන් පිහිටවූ සමාගම කුමක්ද?
.....



1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
.....
2. මෙතුමාගේ ගීති නම කුමක්ද?
.....
3. මෙතුමා විසින් ආරම්භකළ පුවත්පත නම් කරන්න.
.....
4. බෞද්ධ පුනජරීවනය වෙනුවෙන් මෙතුමා ඉටු කළ වෙනත් සේවාවක් ලියන්න.
.....



1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
.....
2. මෙතුමා නායකත්වය දුන් ව්‍යාපාරය කුමක්ද?
.....
3. මෙතුමා ආරම්භ කළ පාසලක් ලියන්න.
.....
4. මෙතුමා ආරම්භ කළ පුවත්පත කුමක්ද?
.....



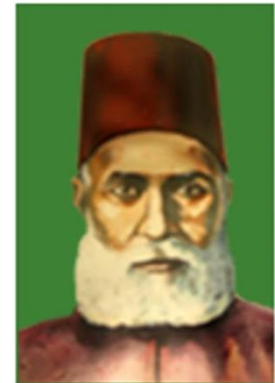
1. පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
.....
2. මෙතුමා ප්‍රථමවරට උගත් ලාංකිකයා ලෙස පත් වූ ආණ්ඩුක්‍රමය කුමක්ද?
.....
3. 1915 දී මෙතුමා දැක්වූ විශේෂ දායකත්වය කුමක්ද?
.....
4. මෙතුමා සම්බන්ධ ආගමික පුනජරීවන ව්‍යාපාරය කුමක්ද?
.....



1. පින්තුරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
.....
2. මෙතුමා ප්‍රථම වරට සහභාගී වූ සංගමය කුමක්ද?
.....
3. එම සංගමය පිහිට වූ වෘත්තය කුමක්ද?
.....
4. හින්දු පුනරුදය වෙනුවෙන් මෙතුමා ඉටු කළ සේවාවක් ලියන්න.
.....



1. පින්තුරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
.....
2. මෙතුමා විසින් ආරම්භකළ පුවත්පත කුමක්ද?
.....
3. එය ආරම්භ කළ වෘත්තය ලියන්න.
.....
4. මෙතුමාගේ මූලිකත්වයෙන් ආරම්භ කළ පාසලක් ලියන්න.
.....



1. පින්තුරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
.....
2. මෙතුමා මුස්ලිම් අධ්‍යාපනය නංවාලීමට සඳහා භාරගත් තනතුර කුමක්ද?
.....
3. මුස්ලිම් අධ්‍යාපනය නංවාලීමට ගත් තවත් ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියන්න.
.....
4. ජාතික සමගිය ගොඩනැංවීමට දායක වූ ආකාරය වාක්‍යයකින් ලියන්න.
.....

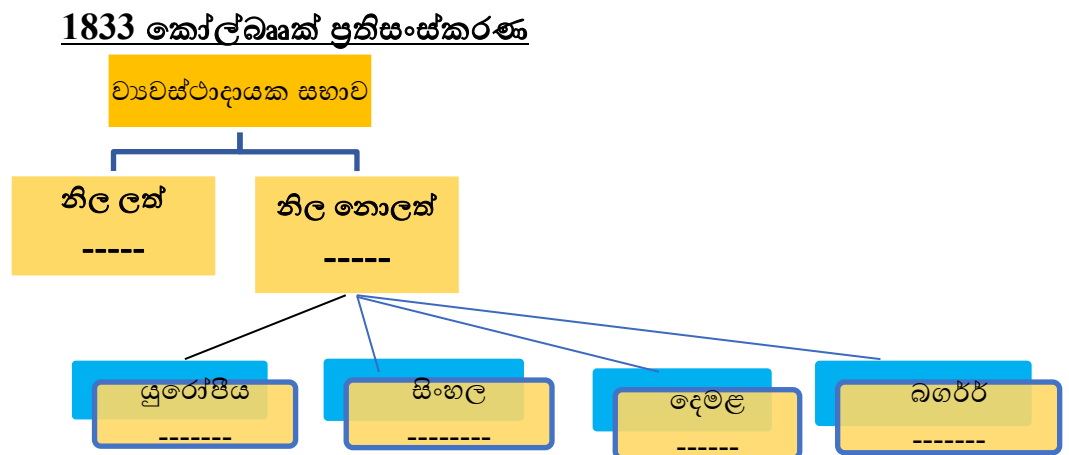


14. බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන වෙනස්වීම්

01) හිස්තැන් පුරවමු.

1. කෝල්බෲක් කොමිසම මෙරටට පත් කර එවන ලද්දේ ----- නිදේර්ශ ඉදිරිපත් කිරීමටය.
2. 1829 වෂර්යේ ----- ලංකාවට පැමිණි අතර ඔහු මෙරට ----- තත්ත්වය පිළිබඳ සොයා බලන ලදී.
3. අධිකරණ හා නීතිමය තත්ත්වය පිළිබඳ ----- සොයා බලන ලදී.
4. ----- වෂර්යේදී කැමරන් මෙරටට පැමිණෙන ලදී.
5. කොමිසමේ නිදේර්ශ අනුව ----- වෂර්යේදී ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වා දෙන ලදී.

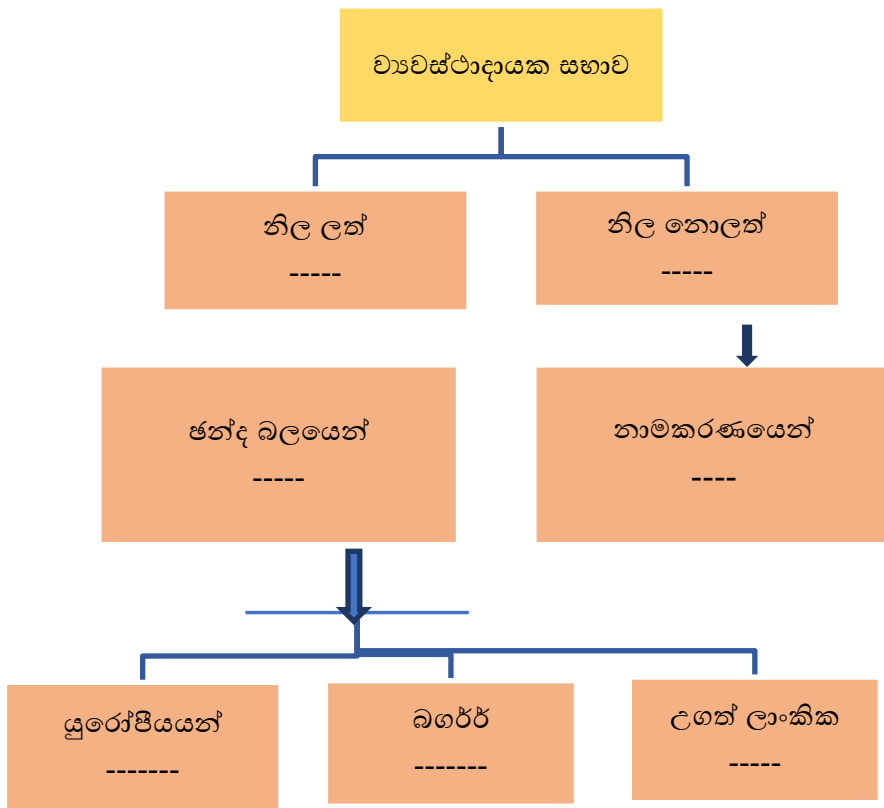
02) ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිවෙළින් හඳුනා ගනිමු.



ප්‍රතිසංස්කරණයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ

- -----
- -----
- -----
- -----

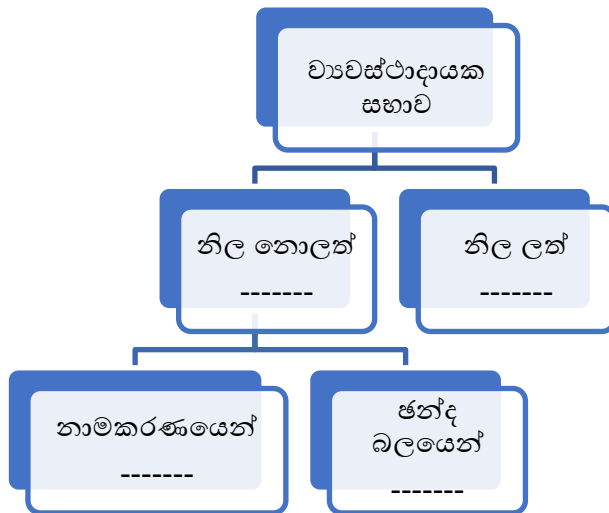
1910 කෘෂි - මැකලම් ආණ්ඩු ක්‍රමය



ප්‍රතිසංස්කරණයේ විශේෂතා

- -----
- -----
- -----
- -----
- -----
- -----

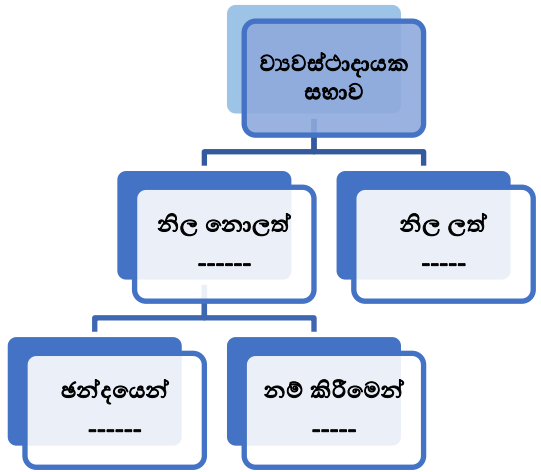
1920 මැති. ආණ්ඩු ක්‍රමය



ආණ්ඩු ක්‍රමයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ

- -----
- -----
- -----
- -----

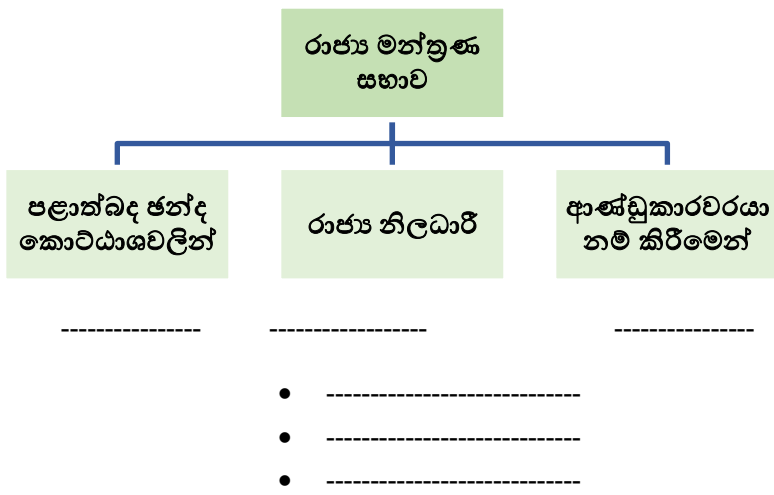
1924 මැති. - ඩෙවොන්ෂෙයර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ



ආණ්ඩු ක්‍රමයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ

- -----
- -----
- -----
- -----
- -----

1931 ඩොනමෝර් ආණ්ඩු ක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ

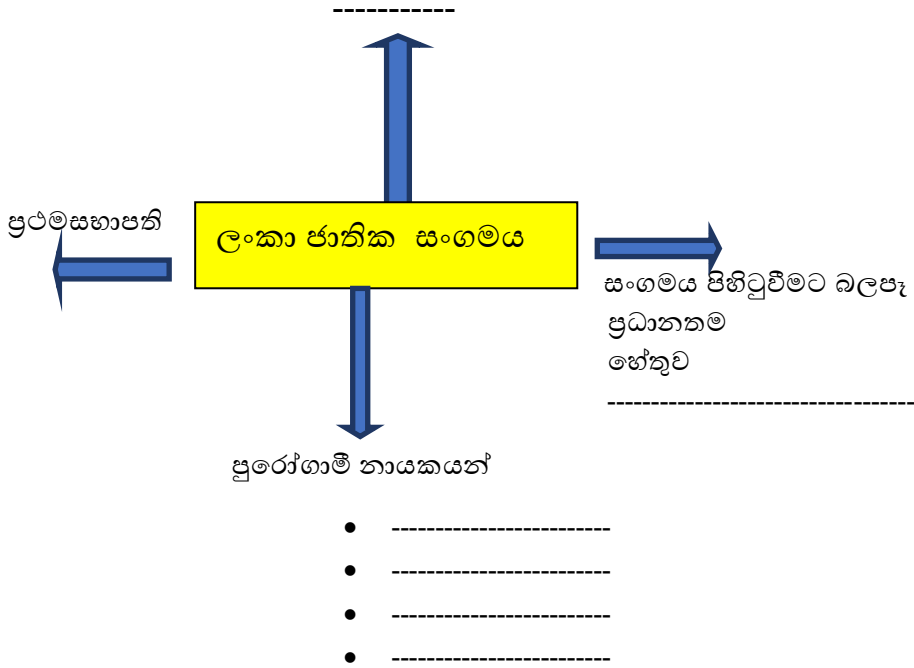


-
- -----
- -----
- -----

ආණ්ඩුක්‍රමයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ

- -----
- -----
- -----
- -----

පිහිටවූ වෘත්තය



සුරියමල් ව්‍යාපාරය

- ආරම්භක හේතුව -----
- දිනය -----
- කැපී පෙනෙන නායකයන් -----

- කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ -----

- 1) ඉන්දියානු නිදහස් සටනට උරදුන් නායකයෙක් නොවන්නේ,
 1. සුරේන්ද්‍රනාත් බැනාජරී
 2. ජවහර්ලාල් නේරූ
 3. පොන්නම්බලම් අරුණාවලම්
 4. බාල් ගංගාධාර්

- 2) මහත්මා ගාන්ධි මෙරටට පැමිණෙන ලද්දේ,
 1. 1926
 2. 1930
 3. 1927
 4. 1925

3) ශ්‍රී ලංකාවේ පොපි මල් ව්‍යාපාරය ආරම්භ වූ වෂරය

- 1. 1930
- 2. 1918
- 3. 1927
- 4. 1926

4) ලාංකික අමාත්‍ය මණ්ඩලයට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා කෙටුම්පතක් පිළියෙළ කිරීමට අවස්ථා හිමි වූයේ,

- 1. 1944
- 2. 1939
- 3. 1945
- 4. 1946

5) මෙරටට සෝල්බරි කොමිසම පත්කොට එවන ලද්දේ,

- 1. 1944
- 2. 1950
- 3. 1945
- 4. 1943

6) 1865 දී පිහිටවූ ලංකා සංගමයේ නායකත්වය දැරුවේ

- 1. හෙන්රි මැකලම්
- 2. කැමරන්
- 3. ජෝජ් ටෝල්
- 4. රොබින්සන්

7) 1889 වන විට ව්‍යවස්ථාදායේ නිල නොලත් සාමාජික සංඛ්‍යාව කොපමණ වීද?

- 1. 06
- 2. 08
- 3. 07
- 4. 09

8) 1908 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයක් අවශ්‍ය බවට විධිමත් පෙත්සමක් ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ

- 1. පොන්නම්බලම් රාමනාදන්
- 2. පිලිප් ගුණවර්ධන
- 3. ජේම්ස් පීරිස්
- 4. ඩී.බී. ජයතිලක

9) අමදාප උද්ඝෝෂණ ආරම්භ වූ වෂරය

- 1. 1912
- 2. 1910
- 3. 1928
- 4. 1915

10) සිංහල හා මුස්ලිම් කෝලාහලය ඇති වූයේ

- 1. 1915 ගම්පොලදී
- 2. 1916 මහනුවරදී
- 3. 1915 මහනුවරදී
- 4. 1915 අනුරාධපුරයේදී

15. බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ වූ ලංකාවේ සමාජ පරිවර්තනය

01) පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

1. ලන්දේසින් අපනයනය ඉලක්ක කරගෙන වගා කළ බෝග වගර් මොනවාද?
2. සමාජයේ මුදල් භාවිතය අවම වීමට හේතුව කුමක්ද?
3. ගම් සභාව විසින් විභාග කරන ලද නඩු වගර් මොනවාද?
4. අතීතයේ මෙරට පැවති ශ්‍රමය සැපයීමේ ක්‍රම දෙක මොනවාද?
5. වෂර් 1815 ට පෙර පැවති පරිපාලන ක්‍රමය යටතේ රජයට අවශ්‍ය ශ්‍රමය ලබා ගත්තේ කෙසේද?

02) කෝලබ්‍රෑක් කොමිසමේ ආචරීත ප්‍රතිසංස්කරණ

1. කෝලබ්‍රෑක් කොමිසම පැමිණීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන හේතුව

2. කෝලබ්‍රෑක් කොමිසමේ නිදේර්ශ

- -----
- -----
- -----
- -----
- -----
- -----

වතු වගාව

- ✓ කෝපි වගාව

කෝපි වගාවේ දියුණුවට බලපෑ හේතු

- -----
- -----
- -----
- -----
- -----

කෝපි වගාව ව්‍යාප්ත ප්‍රදේශ

- -----
- -----
- -----
- -----
- -----

කෝපි වගාව පරිහානියට පත් වීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ

✓ සිංකෝනා

සිංකෝනා වගාවේ ප්‍රයෝජනය

සිංකෝනා වගාව සාපර්ක වූ ප්‍රදේශ

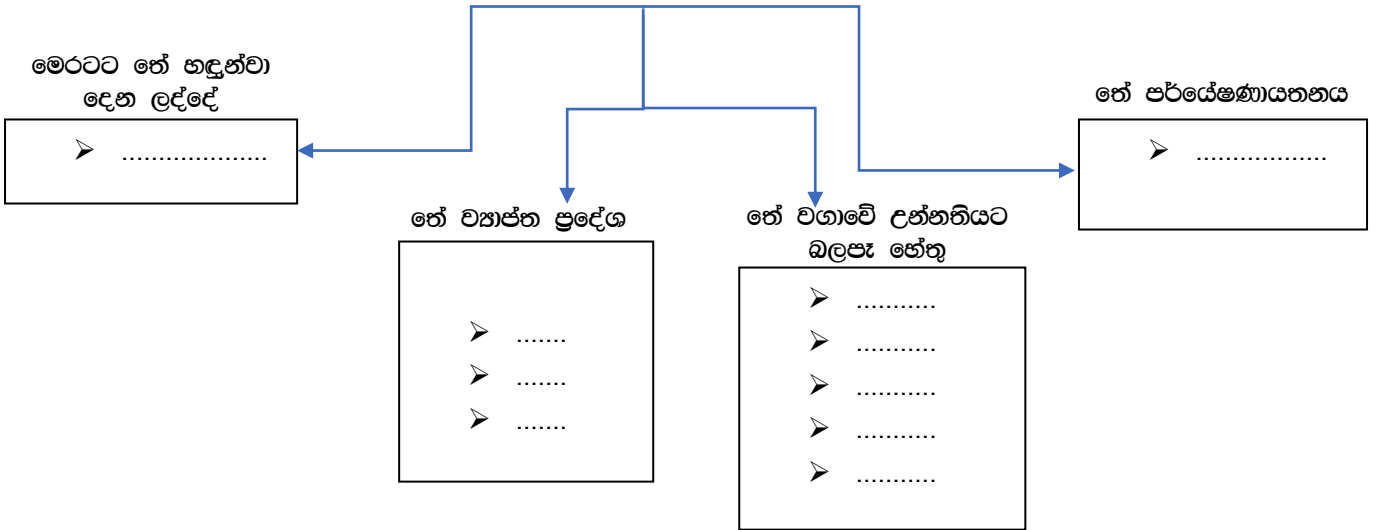
සිංකෝනා වගාව සාපර්ක වීමට හේතුව

✓ කොකෝවා

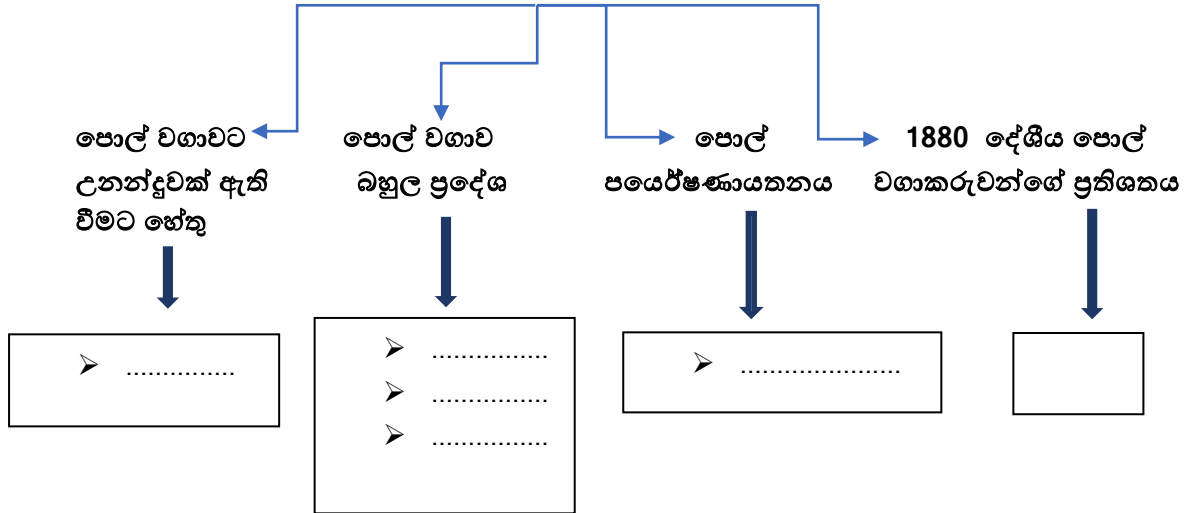
කොකෝවා වගාව මෙරට වැඩි වශයෙන් ව්‍යාප්ත වූ ප්‍රදේශය

කොකෝවා වගාව අසාපර්ක වීමට බලපෑ හේතුව

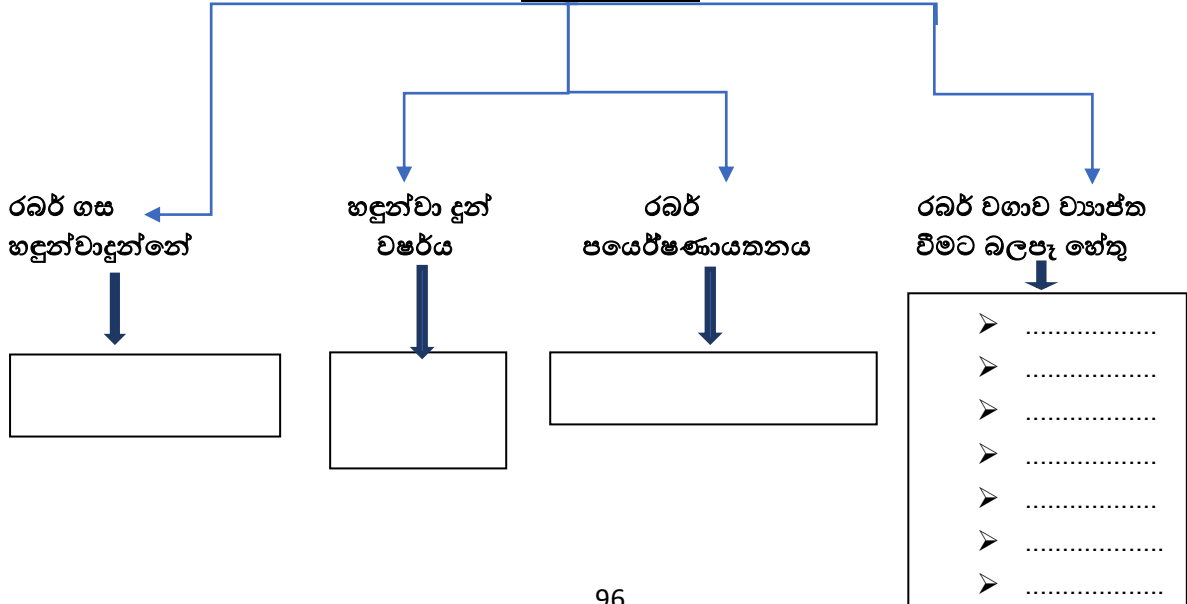
තේ වගාව



පොල් වගාව



රබර් වගාව



සමාජ වෙනස්වීම්

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

1. බ්‍රිතාන්‍ය පාලන කාලය තුළ මෙරට සිදුවූ කැපී පෙනෙන සමාජ ලක්ෂණයකි

1. කම්කරු පංතියක් බිහිවීම	3. මධ්‍යම පංතියක් බිහිවීම
2. ප්‍රභූ පංතියක් බිහිවීම	4. උගත් පංතියක් බිහිවීම

2. කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ හමුවේ මෙරට දියුණු වූ ධනෝපායන මාගර්‍යක් නොවන්නේ

1. අරක්කු රේන්ද කටයුතු	3. මිනිරන් කමරාන්තය
2. තොග හා සිල්ලර වෙළඳාම	4. ධීවර කමරාන්තය

3. විසිවන සියවස ආරම්භයේදී ඇතිවූ කම්කරු සටනකට නිදසුන් නොවන්නේ

1. ධීවරයන්ගේ වැඩ වජර්නය	3. මුද්‍රණ කම්කරු වැඩ වජර්නය
2. කරත්ත කරුවන්ගේ වැඩ වජර්නය	4. කොළඹ රෙදි සෝදනන්ගේ වජර්නය

4. නාගරික කම්කරු නායකයා වන්නේ

1. ඒ.ඊ.ගුණසිංහ	3. නිමල් රත්නායක
2. පිලිප් ගුණවධර්න	4. සිදත් ගුණසිංහ

5. වතු කම්කරු නායකයා වන්නේ

1. පොන්නම්බලම් අරුණාවලම්	3. නඬේසර් අයිසර්
2. රාමනාදන් අයිසර්	4. රාමේෂ්වරම් ෆාදර්

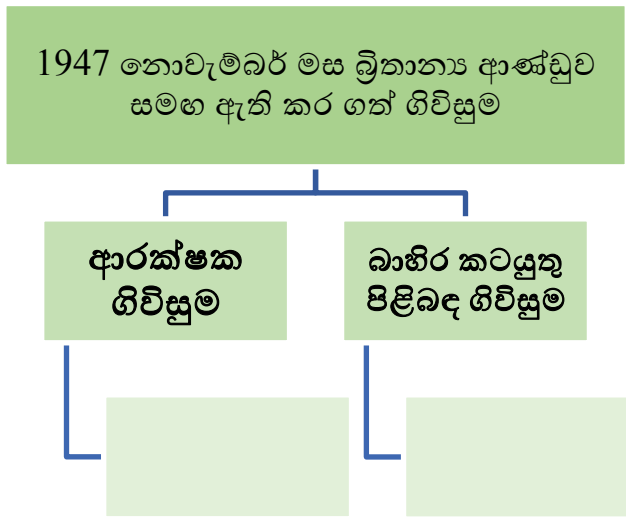
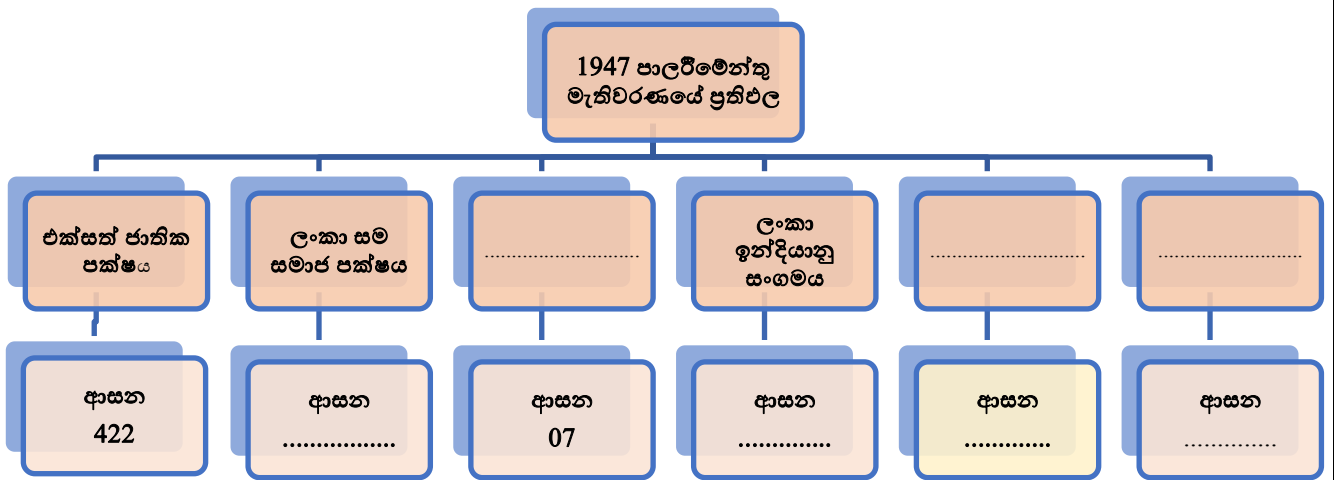
බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය නිසා උරුම වූ ප්‍රයෝජනවත් දෑ

යහපත් ලක්ෂණ	අයහපත් ලක්ෂණ

16. ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබීම

1. හිස්තැනට ගැලපෙන පදය තෝරා ලියන්න.

- සෝල්බරි කොමිසමේ සාමාජිකයන් දෙසැම්බර් මස දිවයිනට පැමිණියහ. මෙම කොමිසමේ වාතරා වලට අනුව,.....
- ලාංකිකයන්ට ලැබෙන ආණ්ඩු ක්‍රමයක් එමහින් නිදේර්ශ කර තිබුණි.
- මහතා විසින් එක්සත් ජාතික පක්ෂය පිහිටුවීය.



<p>පාලීම්වේදී</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයා</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>සෝලබරි ආණ්ඩු ක්‍රමය</p>	
<p>අගමැති ප්‍රමුඛ කැබිනට් මණ්ඩලය</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>අධිකරණ කටයුතු</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ශ්‍රී ලංකාවේ පක්ෂ ක්‍රමය → 1.

2.

ද්වි පක්ෂ ක්‍රමය → 1.

2.

බහු පක්ෂ ක්‍රමය → 1.

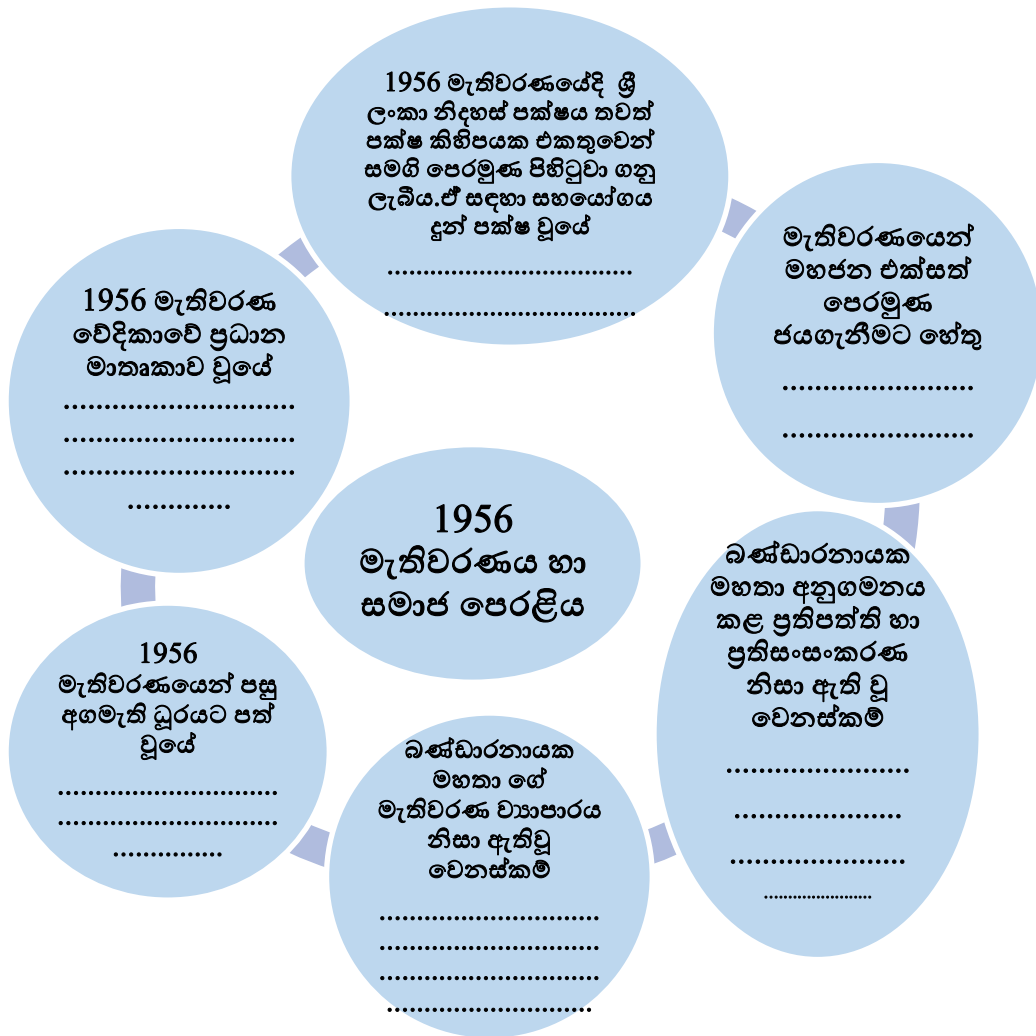
2.

3.

4.

ශ්‍රී ලංකාවේ පක්ෂ ක්‍රමය ඇසුරින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

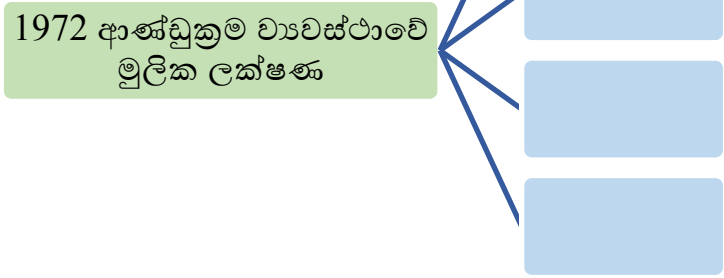
දේශපාලන පක්ෂය	ආරම්භ කළ වෘත්තය	ආරම්භක නායකයින්	වෙනත්
එක්සත් ජාතික පක්ෂය	
ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය
ද්‍රවිඩ සංගමය	දෙමළ ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ උනන්දු විය.
කම්කරු පක්ෂය	ඒ.ඊ. ගුණසිංහ මහතා



1972 ශ්‍රී ලංකාව ජනරජයක් බවට පත්වීම

හිස්තැන් පුරවන්න.

- 1948 සිට 1972 දක්වා මෙරට ක්‍රියාත්මක වූයේ ආණ්ඩු ක්‍රමයයි. එම නිසා තව දුරටත් බ්‍රිතාන්‍ය රැජිණ නාමිකව මෙරට නායකයා වීම සහ කටයුත්තු සඳහා සීමා පැනවීමක් නිසා අප ලැබූ අංග සම්පූර්ණ නිදහසක් නොවීය.
- 1970 මැතිවරණය සඳහා පෙරමුණ පිහිටුවා ගත් මැතිණිය තම සටන් පාඨය බවට පත් කර ගනු ලැබූයේ සම්පාදනය කර ගැනීමයි. ඒ අනුව බලයට පත් වීමෙන් පසු ව්‍යවස්ථාව හඳුන්වා දෙනු ලැබීය. එය මෙරට දේශපාලන ඉතිහාසයේ වැදගත් සංධිස්ථානයකි.



මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම්

පළමුවරට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව තුළ මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් ගැන සඳහන් වූයේ 1972 ව්‍යවස්ථාවේය. ඒ පිළිබඳ සඳහන් වන්නේ 18 වන වගන්තියේය.

1972 ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් වන මූලික අයිතිවාසිකම් වන්නේ

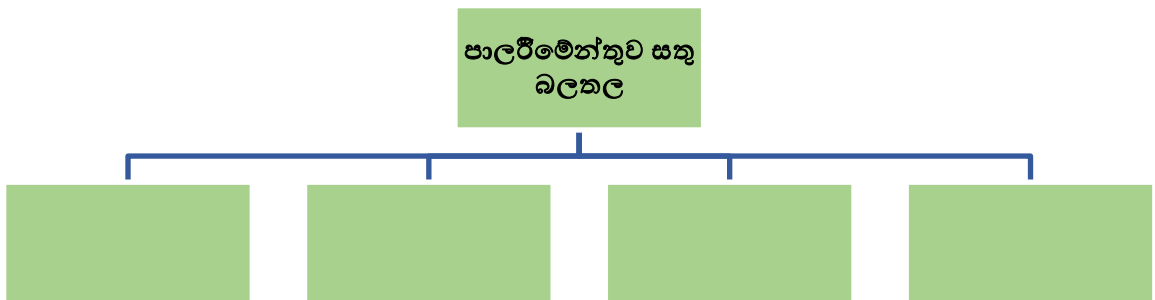
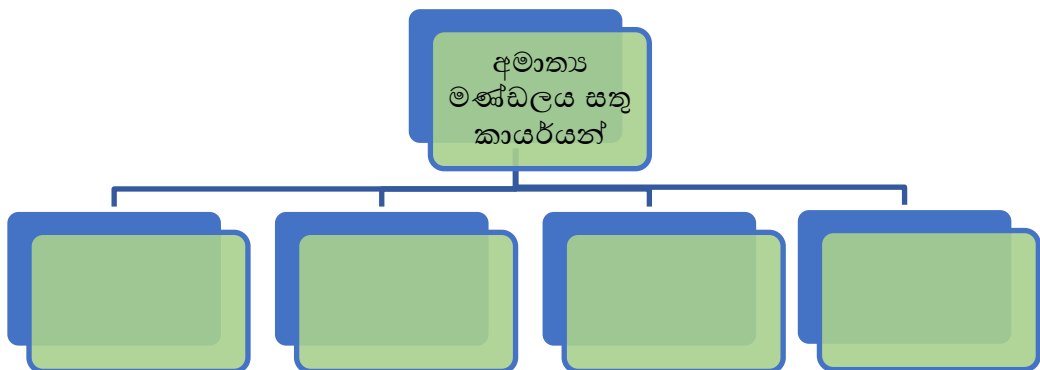
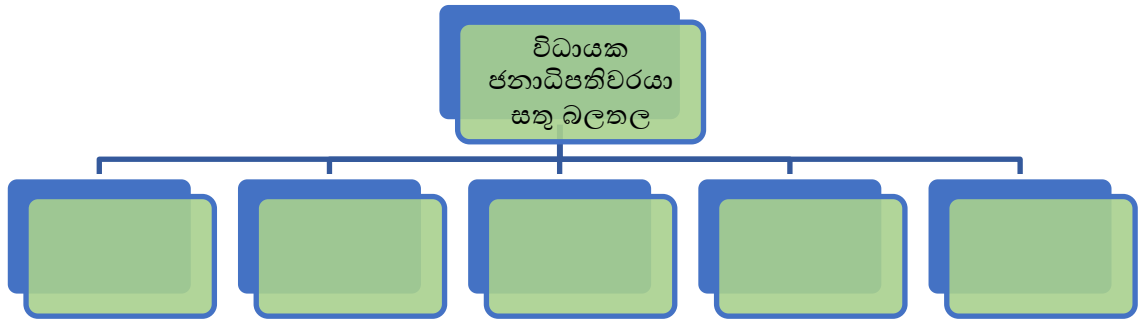
1.
2.
3.
4.



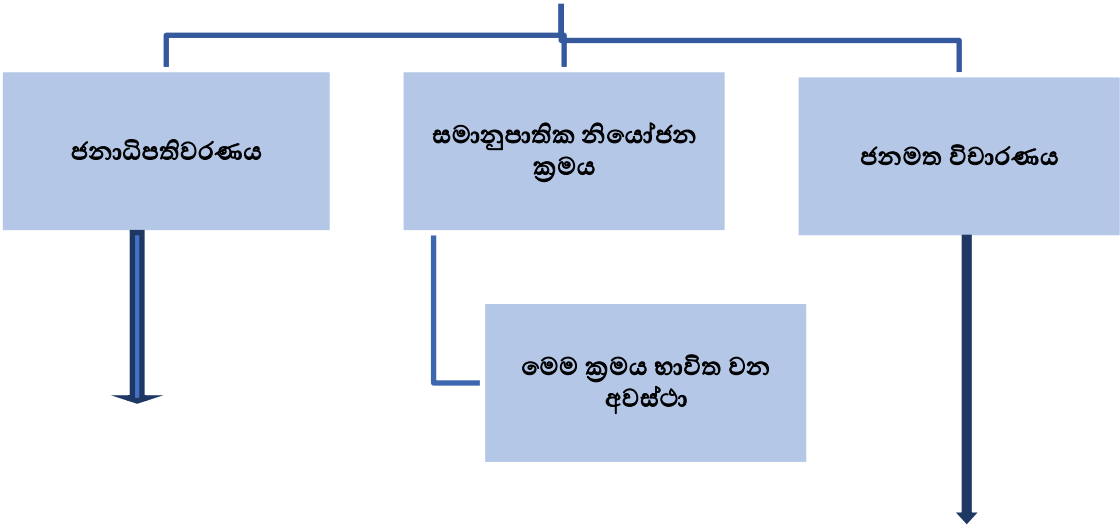
1978 ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථාව

1977 මැතිවරණයෙන් පසු ජය ලැබූ එක්සත් ජාතික පක්ෂ නායකයා වූ ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහතා විසින් 1978 දී නව ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් හඳුන්වා දෙනු ලැබීය. විධායක ජනාධිපති ධුරය හඳුන්වා දීම මෙහිදී කැපී පෙනේ. මෙම ව්‍යවස්ථාව අනුව ශ්‍රී ලංකාව ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය ලෙස හැඳින්විණි. එය ඒකීය රාජ්‍යයක් බවත් ජනතා පරමාධිපත්‍ය බලය පිළිබඳවත් සඳහන්ය.

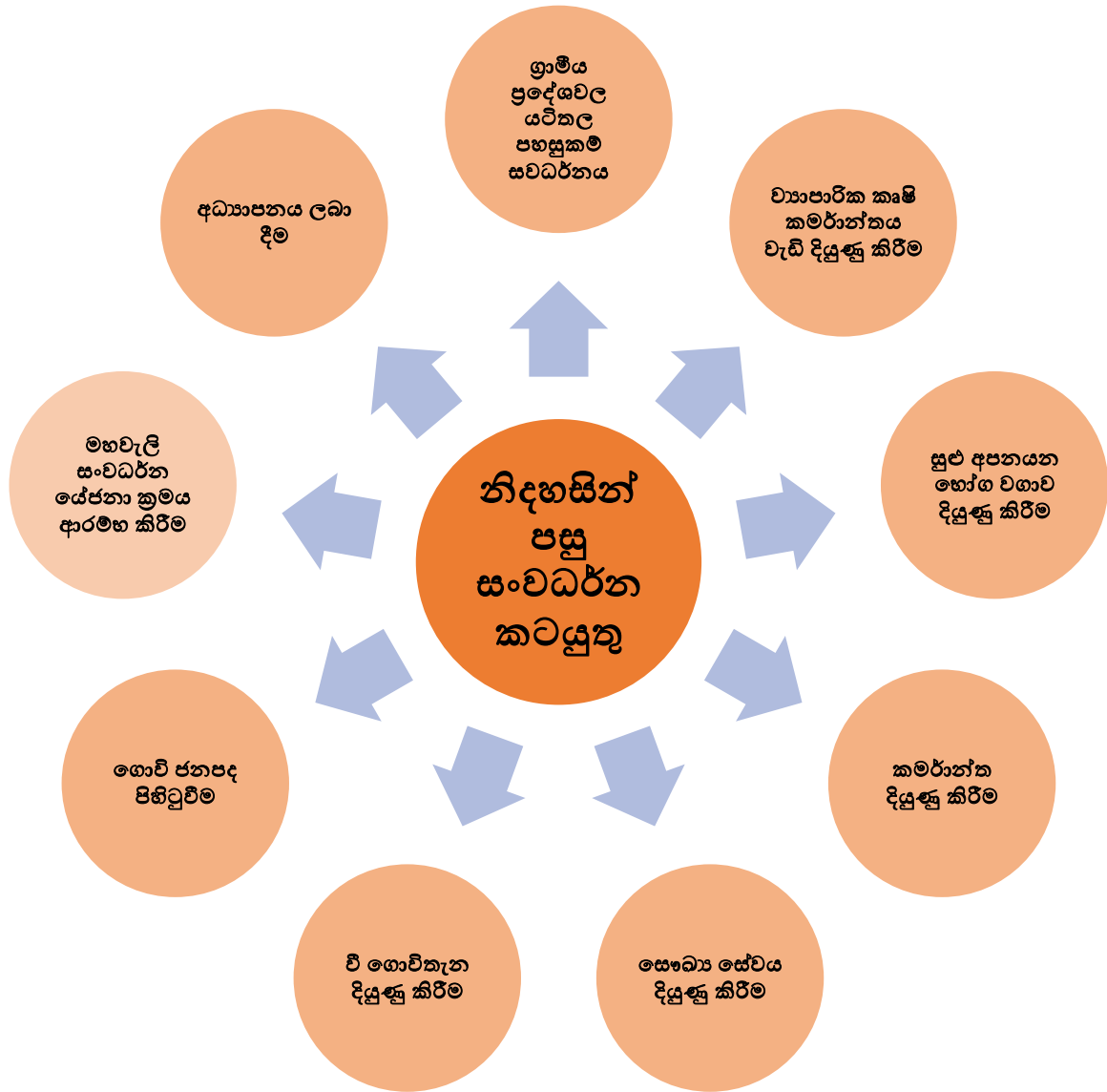
➤ විධායක ජනාධිපති ධුරයේ කාල සීමාව කුමක්ද?



1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් ඡන්ද විමසීමේ ක්‍රම



↓
ශ්‍රී ලංකාවේ විධායක ජනාධිපතිවරු
.....
.....



වි ගොවිතැන දියුණු කිරීම සඳහා අවධානය යොමු වීමට හේතු

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

වියළි කලාපයේ ගොවි ජනපද බිහිවීමේ අරමුණු

1.
2.
3.
4.

නව ගොවි ජනපද පිහිටුවීමේදී හා පවත්වාගෙන යාමේදී රජය මුහුණ දුන් අභියෝග

1.
2.
3.
4.
5.
6.

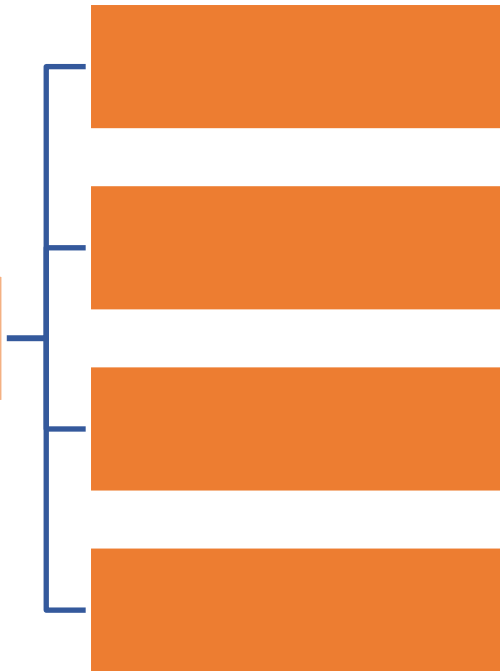
මහවැලි ව්‍යාපාරය යටතේ ඉදිවූ ජලාශ ඇසුරින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න

ජලාශය	ඉදිකළ ප්‍රදේශය	ආධාර දුන් රට	අරමුණු

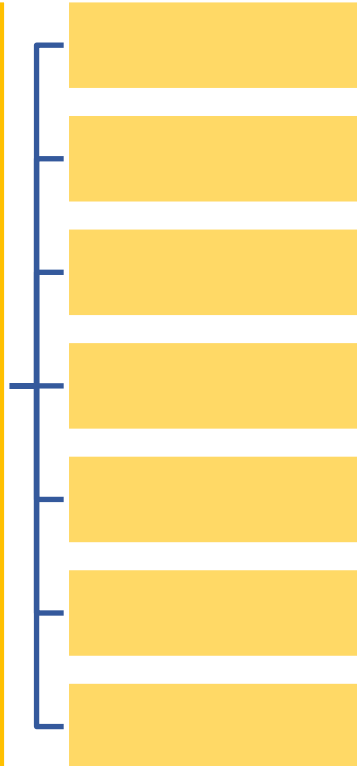
ව්‍යාපාරික කෘෂිකර්මාන්තය දියුණු කිරීම සඳහා 1948 වර්ෂයෙන් පසුව ක්‍රියාමාගර් රැසක් අනුගමනය කර ඇත. එනම්,

1. 1972 ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණ නීතිය මගින් එක් පුද්ගලයෙකුට තබා ගත හැකි ඉඩම් ප්‍රමාණය නිශ්චිත කිරීම
2.
3.
4.

1960 වර්ෂයේ පසුව මෙරට
කාමරීක ක්ෂේත්‍රයේ කැපී
පෙනෙන ලක්ෂණ

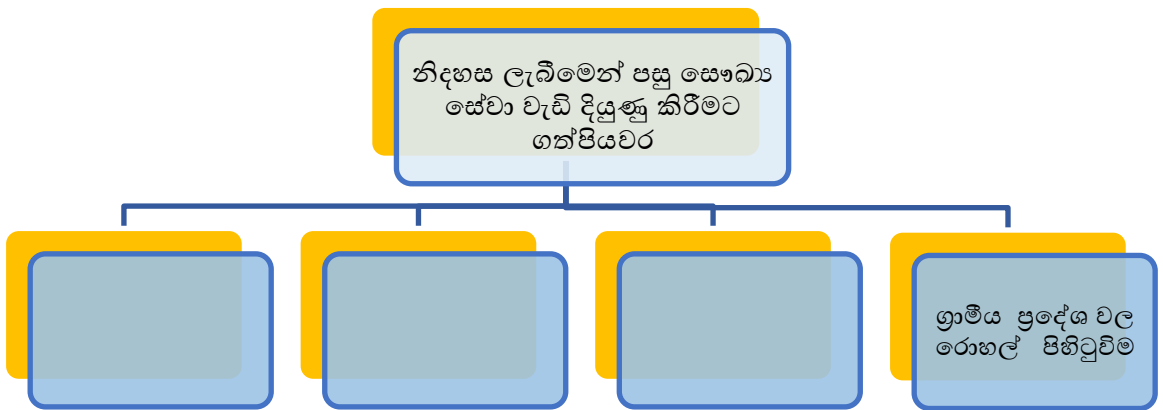


1948 න් පසුව අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි කැපී පෙනෙන
ලක්ෂණ



1948 වර්ෂයේ පසුව සමාජ සාධරණත්වය ඇති කිරීම හා ආර්ථික වශයෙන් දුබල කොටස් ඉදිරියට ගෙන ඒම සඳහා ගත් මාගර් රැසකි.එනම්,

1.
2.
3.
4.



17. ලෝකයේ කැපී පෙනෙන විප්ලව

ඇමරිකානු නිදහස් සටන

1492 බහමාස් දූපත්වලට පැමිණි ගවේෂකයා
.....

ඇමරිකාව සොයාගත් ගවේෂකයා
.....

ඇමරිකාව

ඇමරිකාවේ ජනපද පිහිටවූ යුරෝපීය රටවල්
.....
.....
.....

ඇමරිකාවේ පිහිටුවාගත් බ්‍රිතාන්‍ය ජනපද
.....
.....
.....

❖ ඇමරිකානු නිදහස් සටනට බලපෑ හේතු

1.
2.
3.
4.
5.
6.

❖ ඇමරිකන් නිදහස් සටන විස්තරාත්මකව

➤ ජනපදවාසීන් ඇමරිකාවේ නිදහස් පාලනයට හුරුවී සිටීමට හේතු

➤ ජනපද සම්බන්ධව බ්‍රිතාන්‍ය අනුගමනයකළ ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති මොනවාද?

➤ 163 පසුව පැනවූ අණ පනත් හා බදු වගර් මොනවාද?

බදු පනත් -

තීරු බදු -

අණ පනත් -

➤ ජනපදවාසීන්ගේ සාධාරණ සටන් බ්‍රිතාන්‍ය මධ්‍ර්නය කළ අයුරු

➤ හත් අවුරුදු යුද්ධය

අදාළ රටවල් -

කාලය -

❖ ඇමරිකානු නිදහස් සටන

➤ සටන් පාඨය

➤ ආසන්නතම හේතුව

➤ ප්‍රථම මහාද්වීපික සමුළුව

➤ ප්‍රථම මහාද්වීපික සමුළුවේ
අණදෙන නිලධාරී

➤ ඇමරිකන් නිදහස් ප්‍රකාශය
නිකුත් කළේ

➤ ඇමරිකන් නිදහස් සටනට
සහය දුන් රටවල්

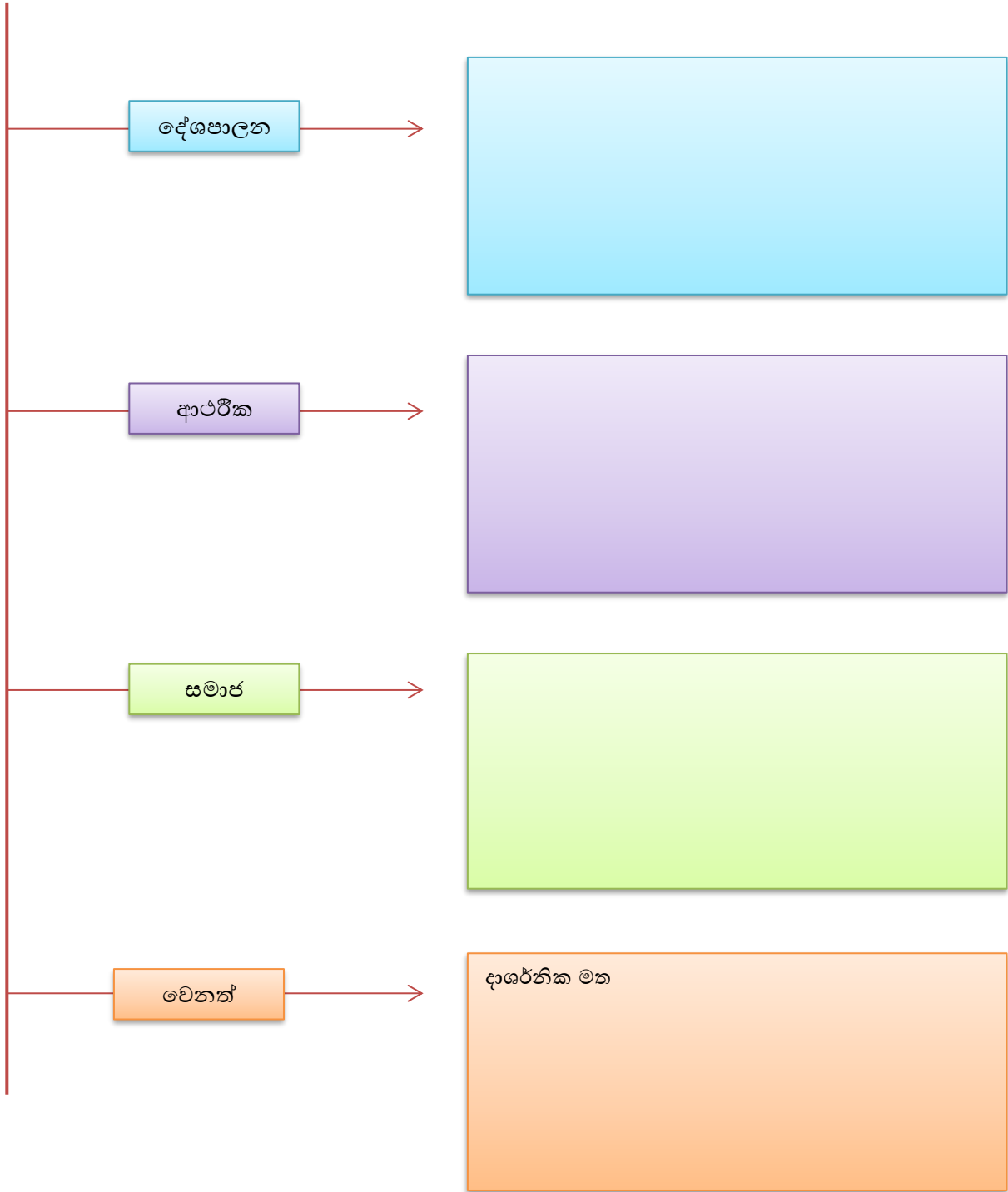
➤ ඇමරිකාව නිදහස් රටක් ලෙස
පිළිගත් ගිවිසුම

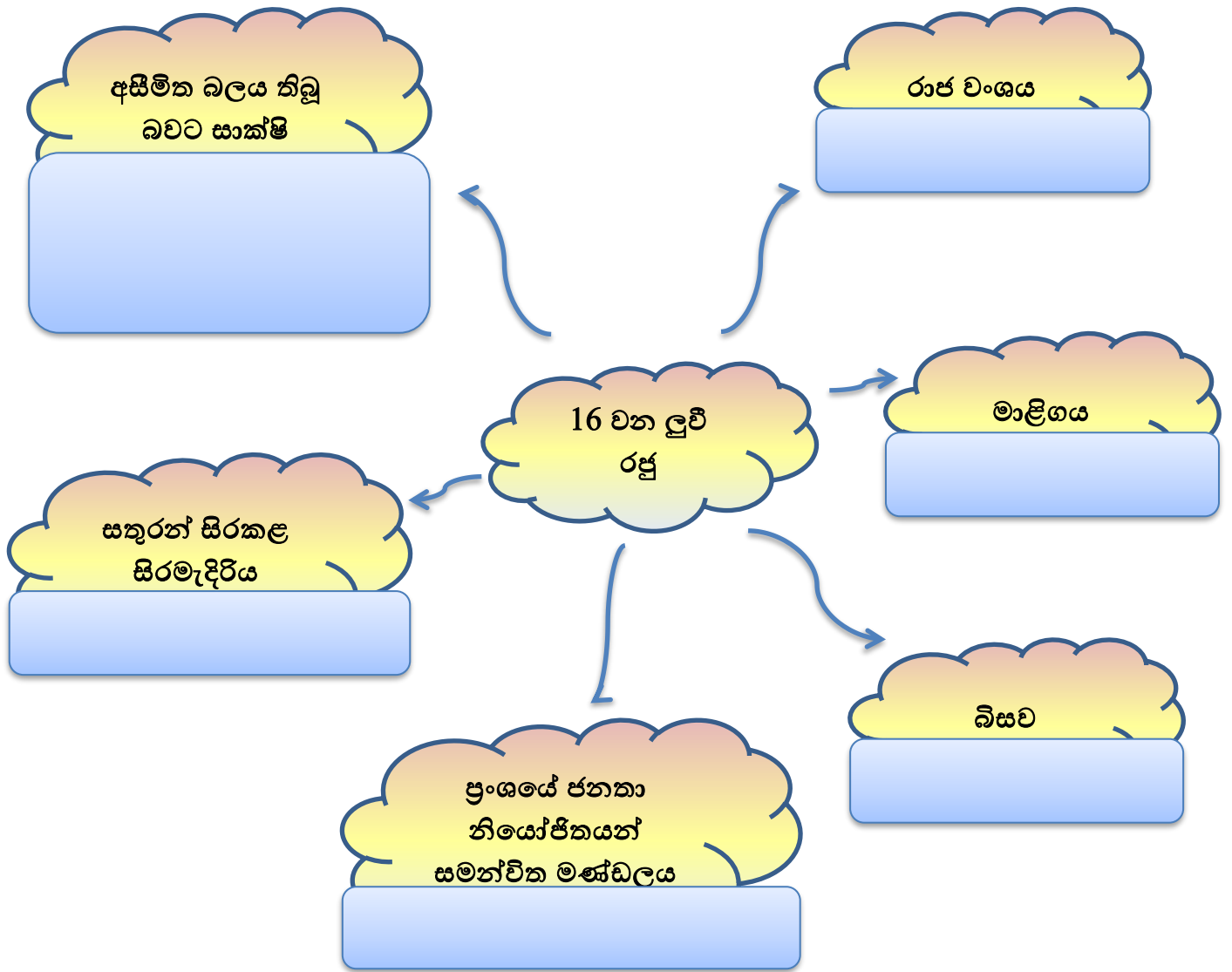
➤ ඇමරිකාවේ ප්‍රථම ජනාධිපති

➤ ඇමරිකන් නිදහස් සටනේ
ප්‍රතිඵල

ප්‍රංශ විජ්ජවය

ප්‍රංශ විජ්ජවයට බලපෑ හේතු





❖ ප්‍රංශ විජ්‍යාව කවුරුන්

➤ සටන් පාඨය

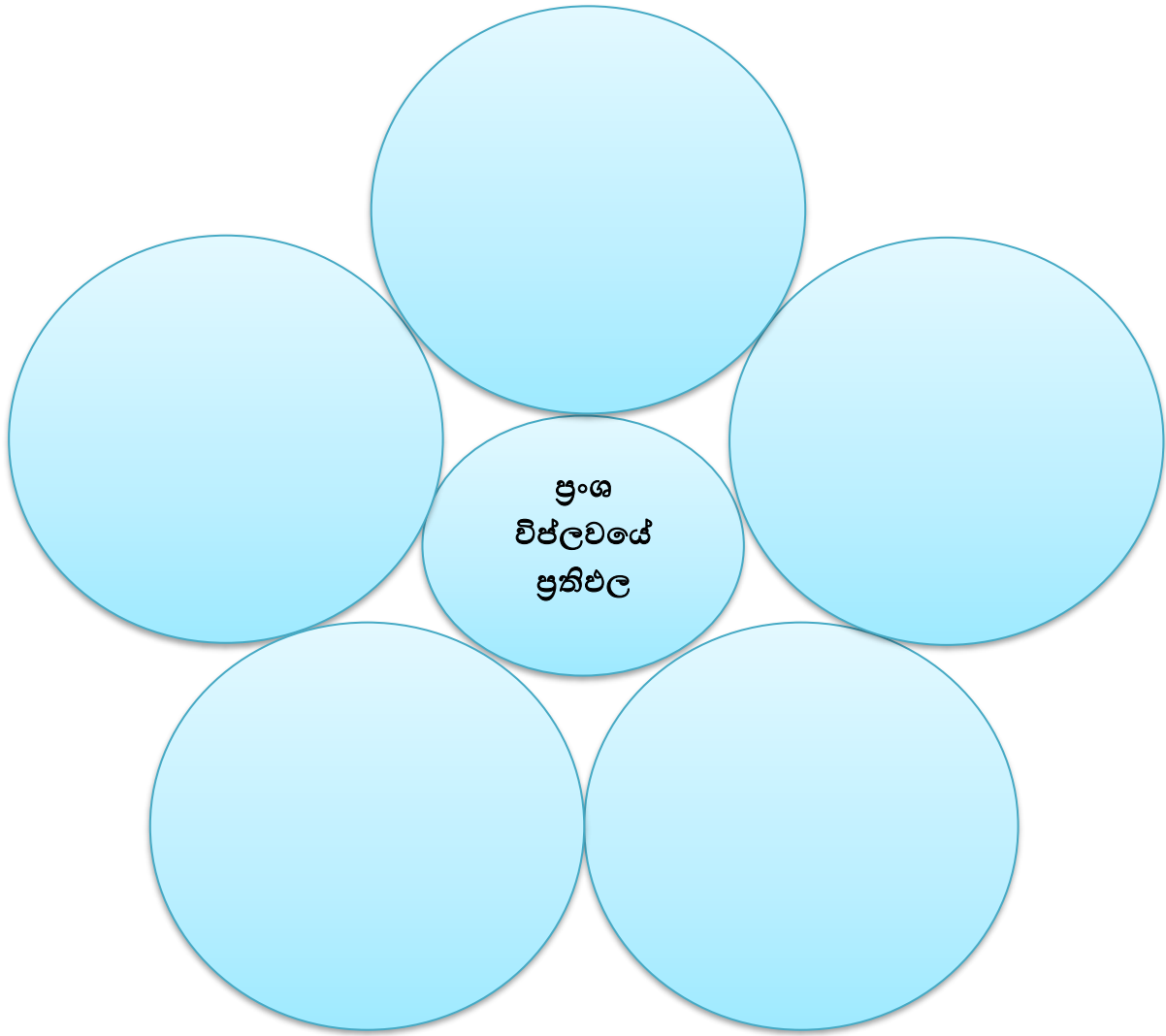
➤ ආසන්නතම හේතුව

➤ අසාධාරණ ලෙස අයකළ බදු

➤ මොන්ටෙස්කියු රචිත කෘතිය

➤ රුසෝගේ කෘතිය

➤ ස්වාධිපත්‍ය සංකල්පය ඉදිරිපත් කළේ



රුසියන් විජ්‍යාව

➤ බලපෑ හේතු

[Empty box for notes]

➤ සටන් පාඨය

[Empty box for notes]

➤ ආසන්නතම හේතුව

[Empty box for notes]

➤ විජ්‍යාව ඇරඹී කාලය

[Empty box for notes]

➤ සාර් පාලනයෙන් පසු රුසියාවේ පාලකයා

[Empty box for notes]

➤ විජ්‍යාවට මූලිකත්වය ගත් නායකයින්

[Empty box for notes]

➤ විජ්‍යාවේ ප්‍රතිඵල

[Empty box for notes]

❖ පහත පින්තූර හඳුනාගෙන ඒවාට අදාළව ප්‍රශ්න සකස් කරන්න.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A rectangular box containing ten horizontal dotted lines for writing.



A rectangular box containing ten horizontal dotted lines for writing.



A rectangular box containing ten horizontal dotted lines for writing.

18. ලෝක මහා සංග්‍රාම සම්මුතීන්

පළමු ලෝක මහා සංග්‍රාමය

❖ පාඩම හොඳින් කියවා පිළිතුරු සපයන්න.

1. ලෝක මහා සංග්‍රාම සම්මුතීන් ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක්ද?

.....

.....

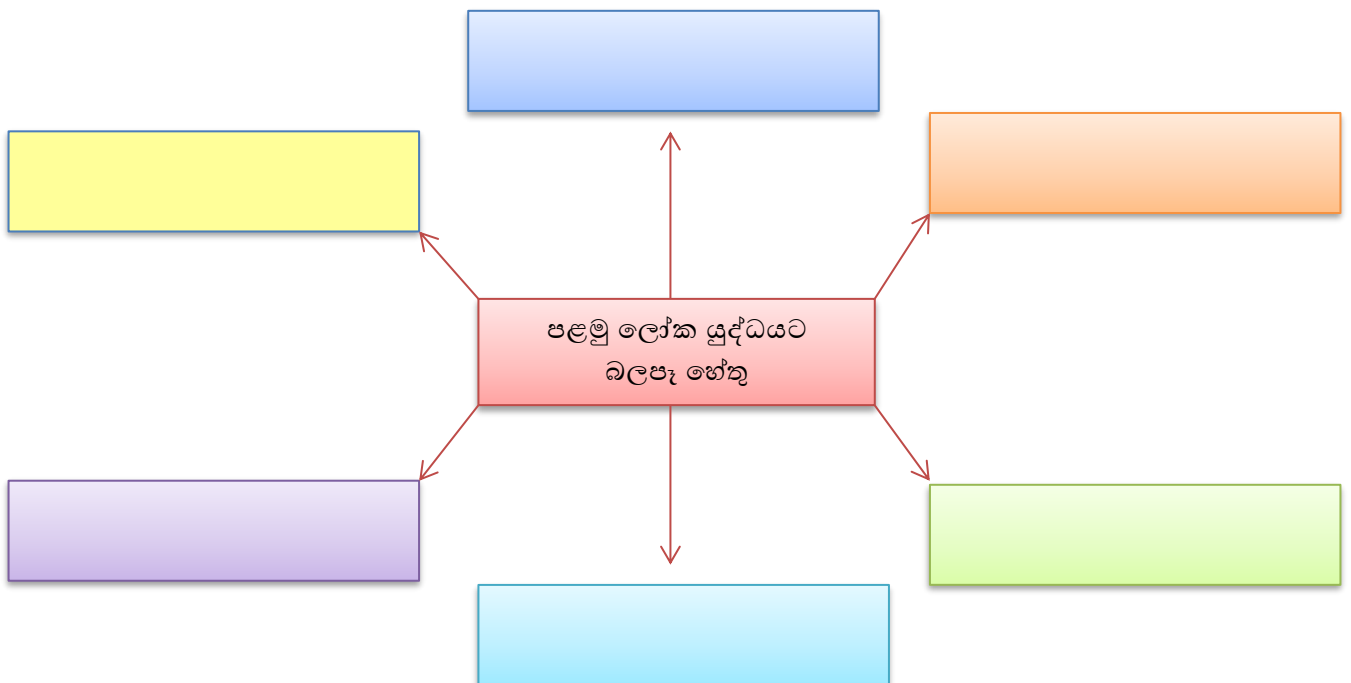
.....

.....

2. පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය පැවති කාල වකවානුව සඳහන් කරන්න.

.....

3. පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට බලපෑ හේතු මොනවාදැයි සොයා පහත රූපික රාමුව සම්පූර්ණ කරන්න.



- මෙහි ආසන්නතම හේතුව කහපාට කොටුව තුළ ලියන්න.
4. පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට ලෝකයේ රටවල් පාශර්ව (පිල්) දෙකකට බෙදී සහභාගී විය. එම පාශර්ව දෙක ලියන්න.

5. එම පාශර්ව දෙකට අයත් රටවල් පහත වගුවට ඇතුළත් කරන්න.

6. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය පළමුවන ලෝක යුද්ධයට සම්බන්ධ වූ හේතුව ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

7. පමුවන ලෝක සංග්‍රාමය නිසා ඇති වූ ප්‍රතිඵල 04ක් ලියන්න.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

8. පහත ඡේදයේ හිස්තැන් පුරවන්න.

පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමය අවසානයේ සාම ගිවිසුමක් ඇතිකර ගැනීම සඳහා
 ජනවාරි මාසයේ ප්‍රංශයේ නුවර පවත්වන ලද සාකච්ඡාවක
 ප්‍රතිඵලයක් ලෙස පරාජිත පාශර්ව සමග ගිවිසුම් කිහිපයක් ඇතිකර ගැනුණි.
 සමග අත්සන් කළ ගිවිසුම
 ගිවිසුම ලෙස හැඳින්වේ.

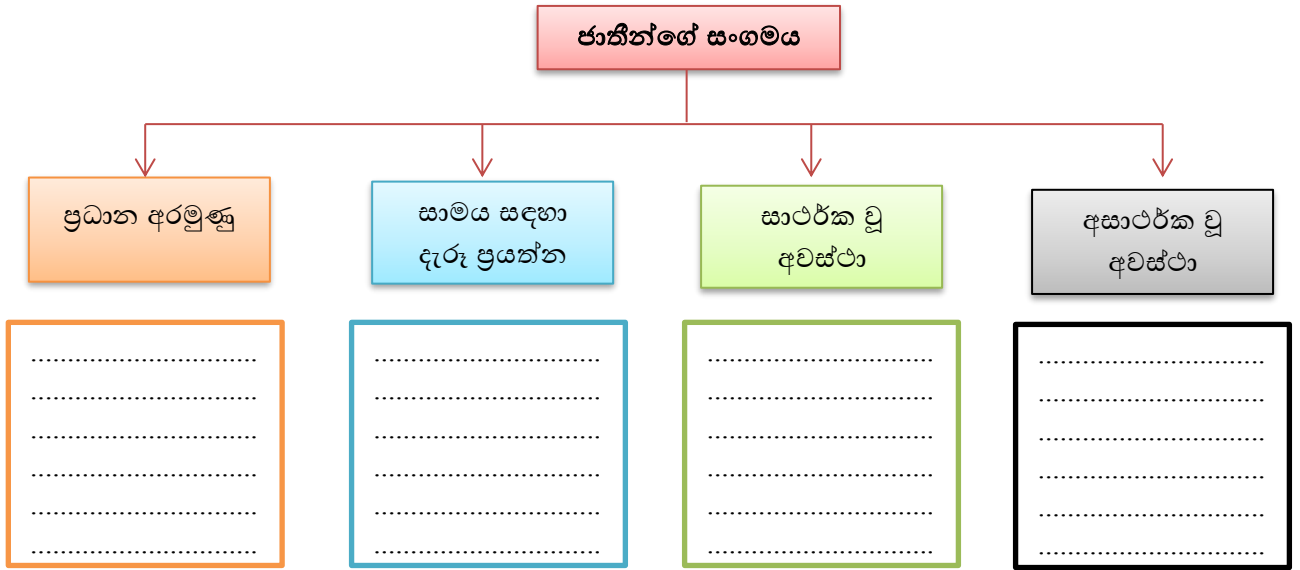
9. වසෙර්ල්ස් ගිවිසුම සඳහා සම්බන්ධ වූ පහත දැක්වෙන රටවල්වල නායකයින් ලියන්න.

- A. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය -
- B. බ්‍රිතාන්‍ය -
- C. ප්‍රංශය -
- D. ඉතාලිය -

10. වසෙර්ල්ස් ගිවිසුමෙන් පසුව ජමර්නියට දැඩි දඩුවම් ලබා දුණි. ඒවායින් 03ක් ලියන්න.

- i.
- ii.
- iii.

11. පළමු ලෝක සංග්‍රාමයෙන් පසු ලෝක සාමය හා ආරක්ෂාව පවත්වා ගැනීම සඳහා පිහිටුවා ගත් ජාතීන්ගේ සංගමය ඇසුරින් පහත ගැලීම් සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.



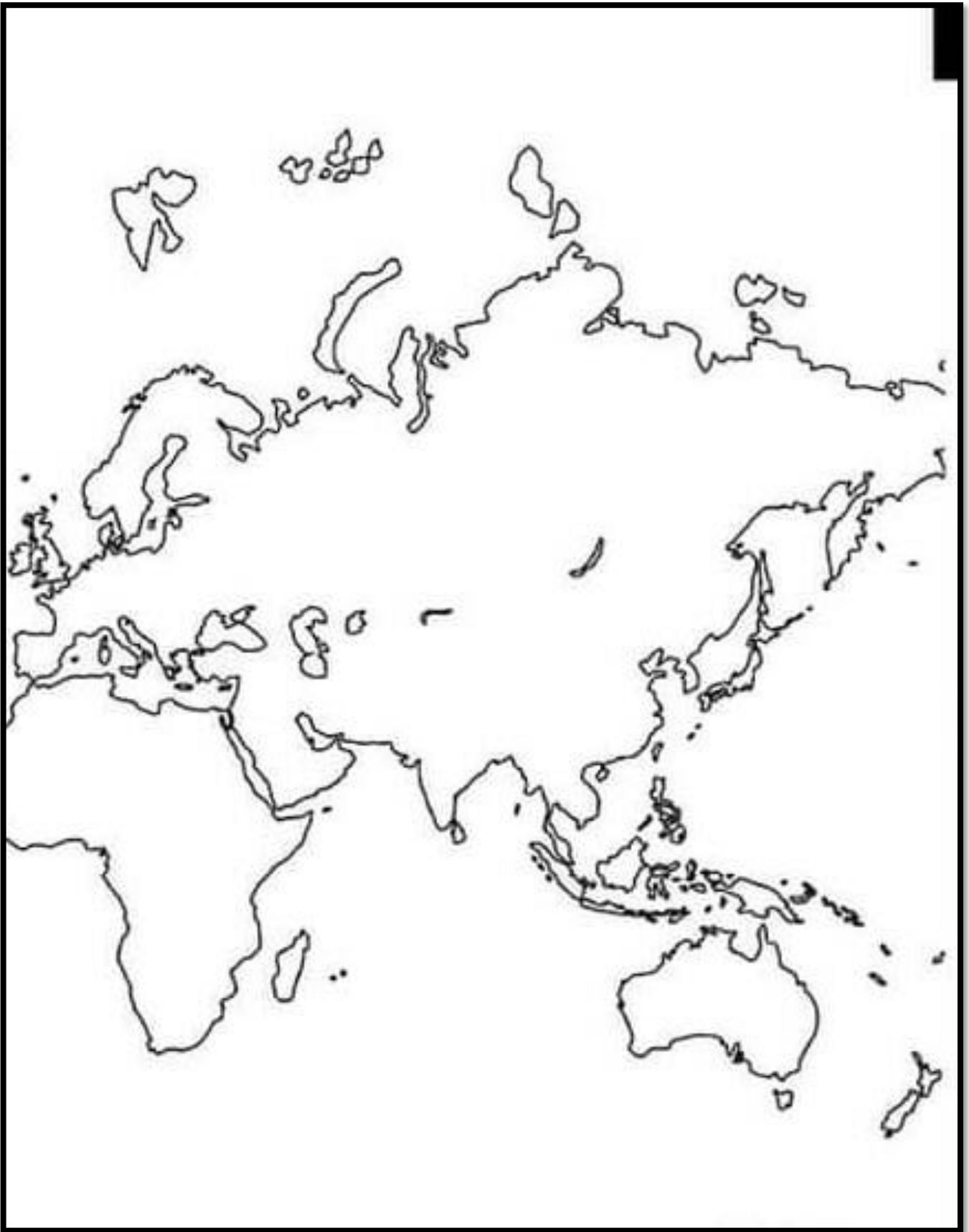
12. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවීම සඳහා මුල් වී ක්‍රියා කළ රාජ්‍ය නායකයා සහ රට නම් කරන්න.
.....
- ජාතීන්ගේ සංගමය බිහිවූයේ කවදාද?
.....
- ආරම්භයේදී සාමාජික රටවල් ගණන කීයද?
.....

13. පහත ලෝක සිතියමේ මධ්‍ය බලවතුන්ගේ රටවල් රතු පාටින්ද මිත්‍ර බලවතුන්ගේ රටවල් කහ පාටින්ද පාට කර නම් කරන්න.

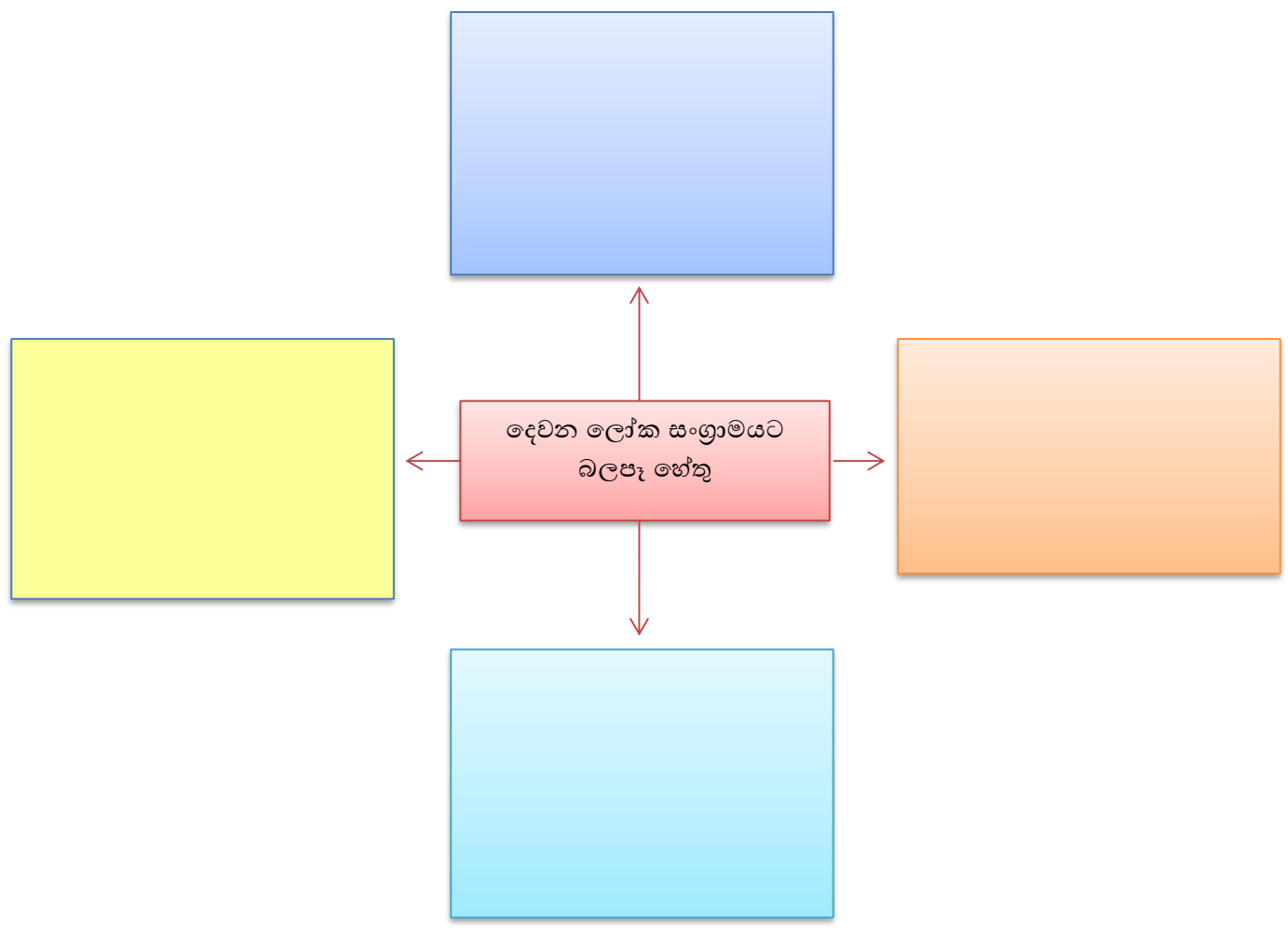
මධ්‍ය බලවතුන්
ජර්මනිය
ඔස්ට්‍රෝ. හංගේරියාව
බල්ගේරියාව
තුකරිය

මිත්‍ර බලවතුන්
බ්‍රිතාන්‍ය
ප්‍රංශය
රුසියාව
ඉතාලිය
රුමේනියාව
ග්‍රීසිය



දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය

1. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය ඇති වූ කාල වකවානුව සඳහන් කරන්න.
 සිට දක්වා
2. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයට බලපෑ හේතු මොනවාදැයි පහත රූපික රාමුව තුළ සටහන් කරන්න.



3. හිටපුගේ ක්‍රියාකලාපය දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයට බලපෑ ආකාරය පිළිබඳ වාක්‍ය 05 ක් ලියන්න.
 - i.
 - ii.
 - iii.
 - iv.
 - v.

4. මුසෝලිනිගේ ක්‍රියාකලාපය දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයට බලපෑ ආකාරය පිළිබඳ වාක්‍ය 05 ක් ලියන්න.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.

5. ජපානයේ ක්‍රියාකලාපය දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයට බලපෑ ආකාරය පිළිබඳ වාක්‍ය 05 ක් ලියන්න.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.

6. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයට ලෝකයේ රටවල් පාශ්‍රව දෙකකට බෙදී සහභාගී විය. එම පාශ්‍රව දෙක ලියන්න.

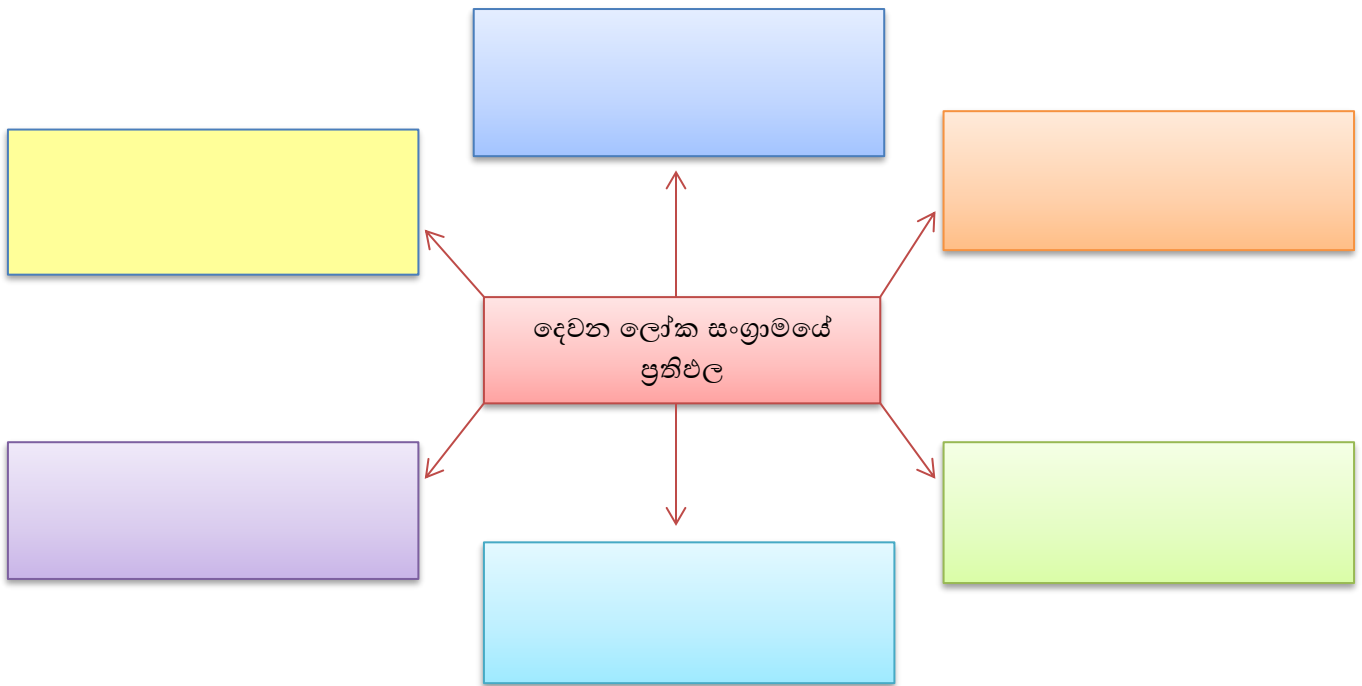
.....

එම පාශ්‍රව දෙකට අයත් රටවල් පහත වගුවට ඇතුළත් කරන්න.

7. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයේ ව්‍යාප්තියට තුඩු දුන් හේතු

.....
---	---	---	---	---

8. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයේ ප්‍රතිඵල ඇතුළත් කරමින් පහත රූපික රාමුව සම්පූර්ණ කරන්න.



9. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

a. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයෙන් පසුව ලෝක බලවතුන් ලෙස නැගී සිටි රටවල් දෙක කුමක්ද?

i ii .

b. සිතල යුද්ධය හෙවත් නිරව් යුද්ධය ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක්ද?

.....

c. නිරව් යුද්ධයේදී ඔවුන් භාවිතා කළ උපක්‍රම මොනවාද?

.....

10. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය පිළිබඳව පහත වගුව පුරවන්න.

එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවීමේ අමුණ	එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ව්‍යුහය	එම ආයතනවල ප්‍රධාන කාර්ය

11. හිස්තැන් පුරවන්න

එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමය ලෝක සාමය උදෙසා ගත් ප්‍රයත්න

.....
.....

.....
.....

.....
.....

12. ව්‍යවස්ථාපිත ලෝක සාමය රැකීම සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට ගත හැකි ක්‍රියාමාගර් 03 ක් ලියන්න.

- i.
- ii.
- iii.

13. පහත සඳහන් පිංතූර අධ්‍යයනය කර අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

i.



- a. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුද?
.....
- b. මොහු නියෝජනය කළ රට කුමක්ද?
.....
- c. මොහු විසින් කරන ලද ක්‍රියාවක් සඳහන් කරන්න.
.....
- d. මොහු යුද්ධයකට සම්බන්ධ වූයේ කුමන රටක් සමගද?
.....

ii.



- a. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුද?
.....
- b. මොහු හැඳින්වූ වෙනත් නමක් ලියන්න.
.....
- c. මොහු කුමන රටක අධිරාජ්‍යයෙක්ද?
.....
- d. මොහු ගේ අරමුණ කුමක්ද?
.....

iii.



- a. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුද?
.....
- b. මොහු කුමන රටේ ඔටුන්න හිමි කුමරාද?
.....
- c. මොහු ඝාතනය කරනු ලැබුවේ කුමන රටේදීද?
.....
- d. මෙම සිද්ධියේ විශේෂත්වය කුමක්ද?
.....

iv.



a. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුද?

.....

b. මොහු කුමන රටේ පාලකයාද?

.....

c. මොහු ගේ දේශපාලන දැර්නය හඳුන්වන නම කුමක්ද?

.....

d. මොහු විසින් පිහිටුවා ගත් රහස් පොලිසිය හඳුන්වන නම කුමක්ද?

.....

v.



a. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පුද්ගලයා කවුද?

.....

b. මොහු නියෝජනය කළ රට කුමක්ද?

.....

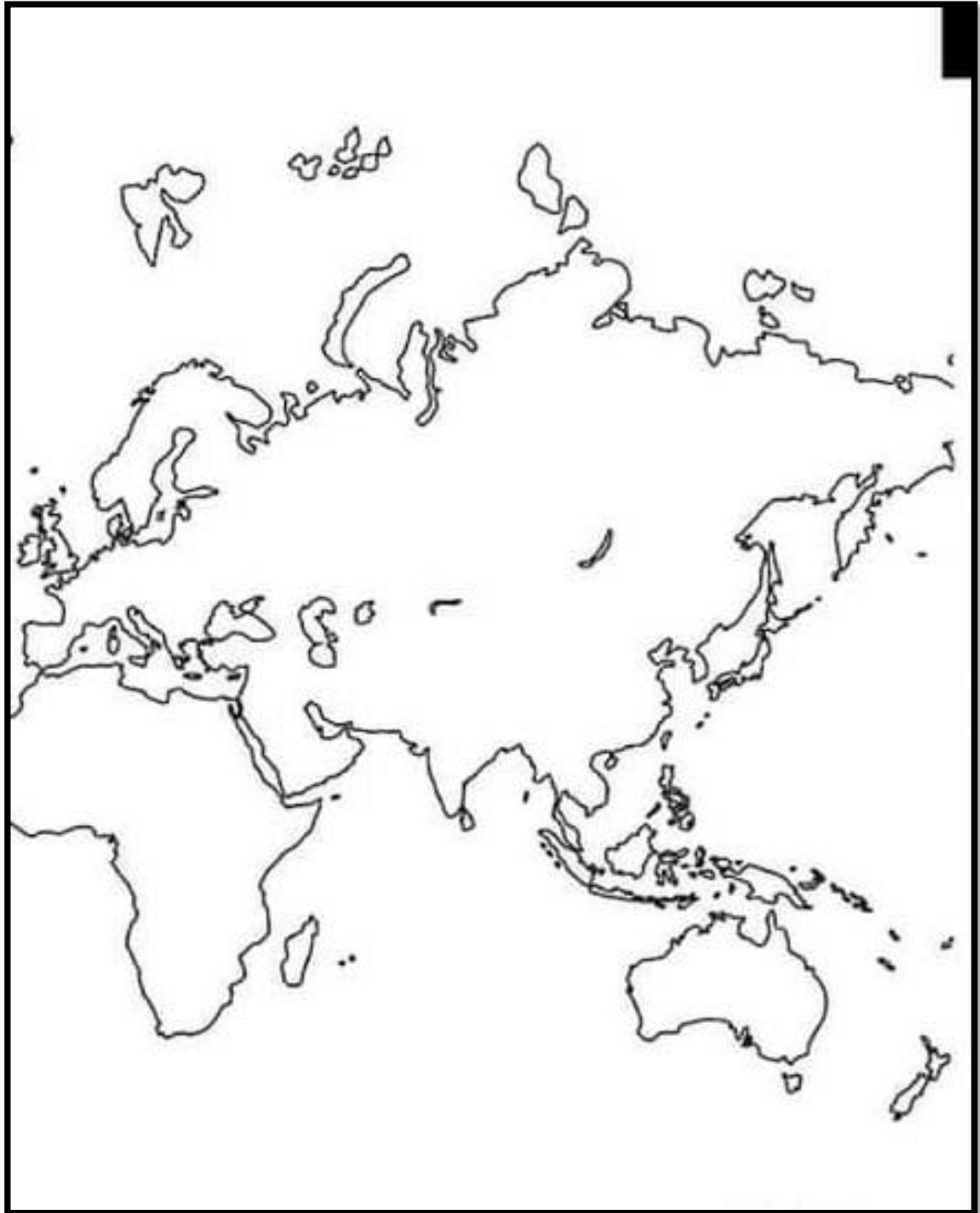
c. මොහු විසින් කරන ලද ක්‍රියාවක් සඳහන් කරන්න.

.....

d. මොහු යුද්ධයකට සම්බන්ධ වූයේ කුමන රටක් සමගද?

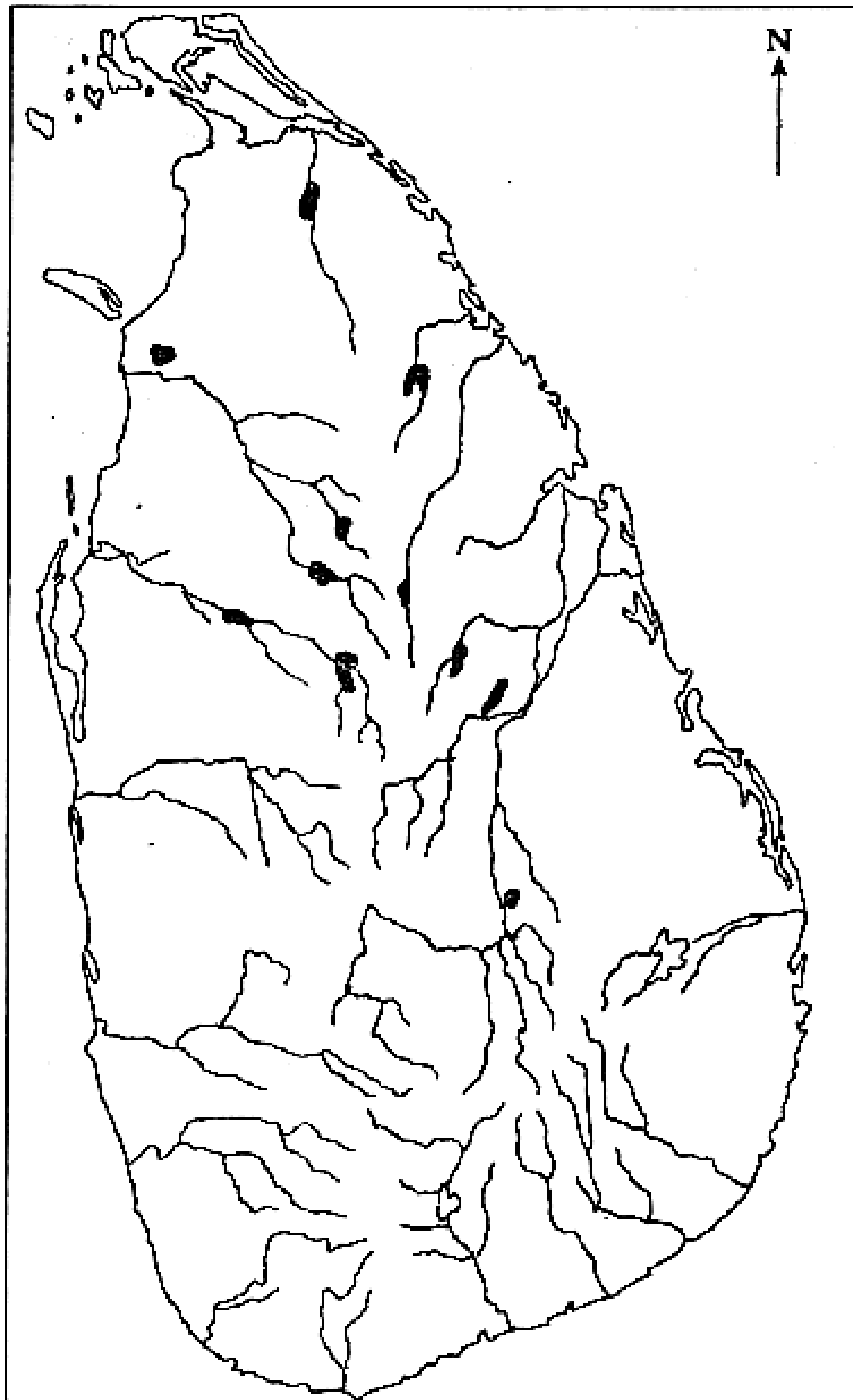
.....

14. පහත ලෝක සිතියමේ මිත්‍ර බලවතුන්ගේ රටවල් හා අක්ෂ බලවතුන්ගේ රටවල් ලකුණු කොට නම් කරන්න.



2019	2018	2017	2016	2015
1. දැදුරුමය 2. කුඹුක්කන්මය 3. ගල් මය ජලාශය 4. පරාක්‍රමසමුද්‍රය 5. නකදිව 6. කයිටිස්දූපත 7. ගොඩව්‍යාය 8. පඬුවස්තුවර 9. කෝණේශ්වරමිකෝවිල 10. පොල්ගොල්ල වේල්ල 11. මහාතිත්ථ 12. කොළඹ	1. ගල් මය 2. යාන්මය 3. පදවියවැව 4. මිණිපේදමුණ 5. ගම්පොළ 6. පුත්තලම 7. උරාතොට 8. මීගමුව 9. තිරුකේතීශ්වරමි 10. කාලතිත්ථ 11. දඹකොළපටුන 12. මිනිහාගල් කන්ද	1. කිරිඳිමය 2. ඉරණමඩුවැව 3. දේවනගර 4. සල්වතොට 5. කන්තරෝඩය 6. සොරබොරවැව 7. ගන්නෝරුව 8. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ 9. කලාමය 10. ගෙඩිරික්කොටුව 11. පොම්පරිප්පු 12. ගාලු වරාය	1. දැදුරුමය 2. ගල් මය 3. ලංකාපටුන 4. හලාවත 5. කතරගම 6. සෙංකඩගල 7. බුන්දල 8. ඉබ්බන්කටුව 9. යෝධවැව 10. නල්ලුර් 11. කලාවැව 12. උරාතොට	1. යෝධවැව 2. මහියංගණය 3. ගාල්හන්දි 4. මිනින්තලේ 5. පඬුවස්තුවර 6. පරාක්‍රමසමුද්‍රය 7. කසාතොට 8. ලංකාපටුන 9. යාපනයනගරය 10. ගොඩව්‍යාය
2014	2013	2012	2011	2010
1. කලාවැව 2. පුලස්තිනගරය 3. ජප්ජරන්දිය 4. කාවරගාම 5. ගෝකණ්ණ 6. කාලතිත්ථ 7. සෙංකඩගල 8. හලාවත 9. අලිමංකඩ 10. උපතිස්සගාම	1. හුරුඵ වැව 2. කැලණි ගඟ 3. දඹකොළපටුන 4. මන්තාරම 5. මිනිපේදමුණ 6. කසාතොට 7. දීඝවාපි 8. දේවනගර 9. පුත්තලම 10. මාතලේ අඵවිහාරය	1. කන්තලේවැව 2. ජප්ජරන්දිය 3. පේරාදෙණිය 4. තන්තිරිමලේ 5. ගෝකණ්ණවිහාරය 6. නල්ලුර් 7. මීගමුව 8. කඵතර 9. බදුල්ල 10. මුල්ලේරියාව	1. නාවිවදුවැව 2. යාන්මය 3. තිරියාය 4. මඩකළපුවනගරය 5. මාගම 6. වේතියගිරි 7. කසාතොට 8. සෙංකඩගල 9. කදුරුගොඩවිහාරය 10. මාතර	1. පරාක්‍රමසමුද්‍රය 2. ඉරණමඩුවැව 3. මැණික් ගඟ 4. අනුරාධපුර 5. උරාතොට 6. ගොඩව්‍යාය 7. ගාල්ල 8. මහියංගණය 9. ගන්නෝරුව 10. සීතාවක

1. දැදුරුමය 2. කුඹුක්කන්මය 3. ගල් මය ජලාශය 4. පරාක්‍රමසමුද්‍රය 5. නකදිව 6. කයිටිස්දූපත 7. ගොඩව්‍යාය 8. පඬුවස්තුවර 9. කෝණේශ්වරමිකෝවිල 10. පොල්ගොල්ල වේල්ල 11. මහාතිත්ථ 12. කොළඹ 13. යාන්මය 14. පදවියවැව 15. මිණිපේදමුණ 16. ගම්පොළ 17. පුත්තලම 18. මීගමුව 19. තිරුකේතීශ්වරමි 20. කාලතිත්ථ 21. දඹකොළපටුන 22. මිනිහාගල් කන්ද 23. කිරිඳිමය 24. ඉරණමඩුවැව 25. දේවනගර 26. සල්වතොට	27. කන්තරෝඩය 28. සොරබොරවැව 29. ගන්නෝරුව 30. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ 31. කලාමය 32. ගෙඩිරික්කොටුව 33. පොම්පරිප්පු 34. ගාලු වරාය 35. ලංකාපටුන 36. කතරගම 37. සෙංකඩගල 38. බුන්දල 39. ඉබ්බන්කටුව 40. යෝධවැව 41. නල්ලුර් 42. කලාවැව 43. උරාතොට 44. ඉරණමඩුවැව 45. මැණික් ගඟ 46. අනුරාධපුර 47. ගාල්ල 48. මහියංගණය 49. ගන්නෝරුව 50. සීතාවක 51. නාවිවදුවැව 52. තිරියාය 53. මඩකළපුවනගරය	54. මාගම 55. වේතියගිරි 56. කසාතොට 57. කදුරුගොඩවිහාරය 58. මාතර 59. ගාල්හන්දි 60. මිනින්තලේ 61. යාපනයනගරය 62. කලාවැව 63. පුලස්තිනගරය 64. ගෝකණ්ණ 65. අලිමංකඩ 66. උපතිස්සගාම 67. හුරුඵ වැව 68. කැලණි ගඟ 69. මිනිපේදමුණ 70. දීඝවාපි 71. පුත්තලම 72. මාතලේ අඵවිහාරය 73. කන්තලේවැව 74. පේරාදෙණිය 75. තන්තිරිමලේ 76. ගෝකණ්ණවිහාරය 77. මීගමුව 78. බදුල්ල 79. මුල්ලේරියාව
---	---	--



2019	2018	2017	2016	2015
<ol style="list-style-type: none"> 1. පරිසියන් බොක්ක 2. ලිස්බන් 3. මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය 4. ඉතාලිය 5. කල්කටා 6. සුමාත්‍රා දූපත 	<ol style="list-style-type: none"> 1. චිකිකානුව 2. බුරුමය 3. කැලිකට් 4. බතාවිය 5. හිරෝෂිමා 6. සුවස් ඇළ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. බොම්බාය 2. රතු මුහුදු 3. රෝමය 4. මලය අර්ධද්වීපය 5. ජපන් දූපත් 6. පෘතුගාලය 	<ol style="list-style-type: none"> 1. මදුරාසිය (වෙන්නායි) 2. පරිසියන් බොක්ක 3. ජාවා දූපත් 4. ඉතාලිය 5. කැලිකට් 6. කොන්ස්තන්තිනෝපලය 	<ol style="list-style-type: none"> 1. සින්දු ගඟ 2. මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය 3. ගෝව 4. හිරෝෂිමා 5. රෝමය 6. තායිවානය 7. දිල්ලිය 8. කාම්භෝජය
2014	2013	2012	2011	2010
<ol style="list-style-type: none"> 1. ගංගා නම් ගඟ 2. සුප්පාරක 3. ජාවා දූපත 4. කල් මුහුදු 5. ජපානය 6. අරාබිය 7. මලය අර්ධද්වීපය 8. රතු මුහුදු 	<ol style="list-style-type: none"> 1. තාමුලිප්ති 2. නර්මදා ගඟ 3. පොක් සමුද්‍ර සන්ධිය 4. බෝරෝබුදුර් 5. රෝමය 6. කොරියානු අර්ධද්වීපය 7. කොන්ස්තන්තිනෝපලය 8. සුවස් ඇළ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. සින්දු ගඟ 2. බතාවිය 3. කල්කටා 4. ජේරුසෙලම 5. සිංගප්පූරුව 6. තායිලන්තය 7. හිරෝෂිමා 8. සස්නි 	<ol style="list-style-type: none"> 1. කැලිකට් 2. මක්කම 3. මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය 4. චිකිකානුව 5. බෙයි-පිං 6. දිල්ලිය 7. කාම්භෝජය 8. සෝර් (සුර්) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. කාවේරි ගංගාව 2. ඊඩෝ (ටෝකියෝ) 3. රතු මුහුදු 4. ගෝව 5. මලය අර්ධද්වීපය 6. තායිවානය (පෝර්මෝසා) 7. හොවැංහෝ ගඟ 8. කාබුල්

<ol style="list-style-type: none"> 1. පරිසියන් බොක්ක 2. ලිස්බන් 3. මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය 4. ඉතාලිය 5. කල්කටා 6. සුමාත්‍රා දූපත 7. චිකිකානුව 8. බුරුමය 9. කැලිකට් 10. බතාවිය 11. හිරෝෂිමා 12. සුවස් ඇළ 13. බොම්බාය 14. රතු මුහුදු 15. රෝමය 16. මලය අර්ධද්වීපය 17. ජපන් දූපත් 18. පෘතුගාලය 19. මදුරාසිය (වෙන්නායි) 20. පරිසියන් බොක්ක 21. ජාවා දූපත් 22. ඉතාලිය 23. කැලිකට් 24. කොන්ස්තන්තිනෝපලය 25. සින්දු ගඟ 	<ol style="list-style-type: none"> 26. මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය 27. ගෝව 28. හිරෝෂිමා 29. රෝමය 30. තායිවානය 31. දිල්ලිය 32. කාම්භෝජය 33. ගංගා නම් ගඟ 34. සුප්පාරක 35. ජාවා දූපත 36. කල් මුහුදු 37. ජපානය 38. අරාබිය 39. මලය අර්ධද්වීපය 40. රතු මුහුදු 41. තාමුලිප්ති 42. නර්මදා ගඟ 43. පොක් සමුද්‍ර සන්ධිය 44. බෝරෝබුදුර් 45. රෝමය 46. කොරියානු අර්ධද්වීපය 47. කොන්ස්තන්තිනෝපලය 48. සුවස් ඇළ 49. සින්දු ගඟ 50. බතාවිය 	<ol style="list-style-type: none"> 51. කල්කටා 52. ජේරුසෙලම 53. සිංගප්පූරුව 54. තායිලන්තය 55. හිරෝෂිමා 56. සස්නි 57. කැලිකට් 58. මක්කම 59. මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය 60. චිකිකානුව 61. බෙයි-පිං 62. දිල්ලිය 63. කාම්භෝජය 64. සෝර් (සුර්) 65. කාවේරි ගංගාව 66. ඊඩෝ (ටෝකියෝ) 67. රතු මුහුදු 68. ගෝව 69. මලය අර්ධද්වීපය 70. තායිවානය (පෝර්මෝසා) 71. හොවැංහෝ ගඟ 72. කාබුල්
---	--	---

